

*CENTRE UNIVERSITAIRE/AHMED BEN YAHIA EL WANCHARISSI
DE TISSEMSILET*

Institut/deSciencesetTechniquesdesActivitésPhysiquesetSportives

*Mémoire de fin d'étude pour l'obtention du master en
SciencesetTechniquesdesActivitésPhysiquesetSportives*

THÈME/

*Etude comparative de l'efficacité de l'animation offensive appliquée
par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la
coupe d'Afrique 2015.*

Elaboré par /Sous la direction de /

KACEM ABDELHADI

Dr/ BENRABEH KHEIRELINE

BOUMEDIENE KADDA

Année universitaire

2014/2015

SOMMAIRE

Introduction	01
Problématique.....	02
Hypothèses.....	03
Objectif et tâches	03
Les études similaires.....	05
Définition des concepts.....	10

1^{ère} partie : Côté théorique (Analyse bibliographique)

Chapitre 01 : Le football moderne

I-1-	Tendances et exigences du football moderne.....	13
I-2-	Notions et terminologie en football.....	19
I-2-1-	La stratégie en football.....	19
I-2-2-	La tactique en football.....	19
I-2-3-	Le système de jeu en football.....	23
I-2-4-	Le plan de jeu en football.....	24
I-2-5-	L'animation de jeu en football.....	25
I-2-5-1-	L'animation de jeu défensive.....	25
I-2-5-2-	L'animation de jeu offensive	25
I-2-6-	L'organisation de jeu en football.....	26

Chapitre 02 : La tactique d'attaque en football

I-1-	La tactique d'attaque en football.....	28
I-1-1	La tactique d'attaque individuelle.....	29
I-1-1-1-	Le lien de la tactique et de technique en football.....	30

SOMMAIRE

I-1-1-2-	Développement des capacités créatives du joueur.....	31
I-1-2-	La tactique du groupe.....	32
I-1-3-	La tactique d'attaque d'équipe.....	33
I-1-4-	L'attaque de position.....	35
I-1-4-1-	La conservation du ballon.....	37
I-1-4-1-1-	Les éléments de la conservation du ballon.....	37
I-1-4-1-2-	L'efficacité de la conservation du ballon.....	39
I-1-4-2-	L'attaque rapide.....	40
I-1-4-2-1-	Les situations statiques (standard).....	41
I-1-4-2-2-	Les situations dynamiques (contre-attaque).....	41
I-1-4-	Comment choisir entre l'attaque placée et l'attaque rapide ?.....	44
I-1-5-	La finition.....	46
I-1-6-	Les principes de jeu offensif.....	48
I-1-7-	Les facteurs d'efficacité du jeu offensif.....	49
I-2 -	La préparation tactique des footballeurs.....	51
I-2-1-	Les formes d'entraînement tactique en football.....	55
I-2-2-	Méthodes d'entraînement de la tactique en football.....	57
I-2-2-1-	La méthode complexe.....	58
I-2-2-2-	La méthode analytique-synthétique.....	58
I-2-2-3-	La méthode verbale.....	59
I-2-2-4-	La méthode observatrice.....	59
I-2-2-5-	La méthode mentale.....	59

2^{ème} partie : Côté pratique

Chapitre 01 : Méthodologie de la recherche

Introduction	62
1-1- Objectif et tâches.....	62
1-2- L'échantillon.....	63
1-3 - Organisation et méthode de la recherche.....	63
1-3-1 - Méthode d'analyse bibliographique.....	63
1-3-2-Analyse et l'observation.....	63
1-4-Organisation et méthode de la recherche.....	64
1-5-Méthode d'analyse bibliographique.....	65
1-6-Traitement statistiques.....	65
1-6-1-Partie descriptive.....	65
1-6-2-Partie analytique.....	66
1-7-Les limites de la recherche.....	67

Chapitre 02 : Analyse des résultats

2-Analyse des résultats	69
-------------------------------	----

Chapitre 03 : Discussion des résultats

3- Discussion des résultats.....	83
3-2- Conclusions.....	94
3-3- Recommandations.....	96

Résumé

Bibliographie

Annexes

Dédicace

Je dédie ce modeste travail particulièrement à ceux qui m'ont appris le sens de la vie, m'ont encouragé, m'ont soutenu durant mes études : ma chère et douce mère et l'esprit de mon père Mohammed.

❖ *A mes frères*

❖ *A mes chers grands parents.*

❖ *A toute la famille Kacem.*

❖ *A toute la famille Bel Hadi et particulièrement Mohammed, sa femme, ses enfants sans oublier Brahim*

❖ *A MES AMIS : Yassini , Amine , Ahmed , Tayeb , Marwan , Sid ali*

et à tous ceux qui de près ou de loin m'ont aidé.

❖ *A tous les étudiants de la promotion « entraînement sportif » et particulièrement spécialité « football ».*

KACEM ABDELHADI

Dédicace

Je dédie ce modeste travail particulièrement à ceux qui m'ont appris le sens de la vie, m'ont encouragé, m'ont soutenu durant mes études : mon très cher père et ma chère et douce mère.

- ❖ *A mes chers grands parents.*
- ❖ *A toute la famille Boumediene*

❖ *A toute la famille douce et particulièrement AEK, sa femme, ses enfants sans oublier Batoul*

❖ *A MES AMIS : Hicham, Hamza, Marwan, Sidali et à tous ceux qui de près ou de loin m'ont aidé.*

❖ *A tous les étudiants de la promotion « entraînement sportif » et particulièrement spécialité « football ».*

BOUMEDIENE KADDA

Remerciement

Dieu de miséricorde et d'amour, je vous remercie pour toutes les grâces dont vous m'avez comblée. Faites que je puisse, à mon tour, partager vos dons avec les autres. Ainsi soit – il !!!

Mes remerciements vont également à :

- ❖ *Monsieur **BENRABAHKHEIRDINE**: mon directeur de mémoire pour avoir accepté de diriger ce travail de recherche mais pour son abnégation, son soutien moral et sa disponibilité malgré ses nombreuses sollicitations.*
- ❖ *Tous les entraîneurs, pour leur disponibilité, leur compréhension, les informations précieuses fournies sans lesquelles ce document n'aurait pu voir le jour. Encore une fois merci.*
- ❖ □ *Monsieur : **SALEH REBOUH**, pour leur soutien et conseils.*
- ❖ *Tout le personnel administratif et technique de **STAPS**.*
- ❖ *Tous les étudiants de **STAPS TISSEMSSIMET** spécialement mes camarades de promotion pour qui j'ai beaucoup d'estime.*
- ❖ *Vous qui avez contribué de près ou de loin à la réalisation de
Ce mémoire. Merci infiniment !!!!!*

List des tableaux

<i>N°</i>	<i>Titre</i>	<i>page</i>
<i>Tableau 01</i>	<i>représente L'échantillon de la recherche</i>	<i>63</i>
<i>Tableau 02</i>	<i>représente les résultats de types d'attaques lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>69</i>
<i>Tableau 03</i>	<i>représente les résultats de types d'attaques lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>70</i>
<i>Tableau 04</i>	<i>représente les résultats de zones de déclenchement lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>72</i>
<i>Tableau 05</i>	<i>représente les résultats de zones de déclenchement lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>73</i>
<i>Tableau 06</i>	<i>représente les résultats le nombre de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>75</i>
<i>Tableau 07</i>	<i>représente les résultats du nombre de défenseurs participé dans l'action d'attaque lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>76</i>
<i>Tableau 08</i>	<i>représente les résultats de types de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>77</i>
<i>Tableau 09</i>	<i>représente les résultats de types de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>78</i>
<i>Tableau 10</i>	<i>représente les résultats le temps de finition lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>80</i>
<i>Tableau 11</i>	<i>représente les résultats les buts marqués lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>81</i>

List des figures

<i>N°</i>	<i>Titre</i>	<i>page</i>
<i>Figure 01</i>	<i>les facteurs influençant la tactique en football (J.Weineck, 1997)</i>	<i>21</i>
<i>Figure 02</i>	<i>Les caractéristiques de la tactique en football systématique de la tactique (H. Dobler- G. Stiehler- L. Konzag , 1988)</i>	<i>22</i>
<i>Figure 03</i>	<i>Systématisation de la tactique de groupe offensive selon H. Dobler- G. Shnabel- L. konzag (1988)</i>	<i>33</i>
<i>Figure 04</i>	<i>La logique de l'attaque (E.Mombaerts, 1991)</i>	<i>46</i>
<i>Figure 05</i>	<i>le contenu de l'entraînement sportif en football selon L. Kacani, L. Horsky (1986)</i>	<i>54</i>
<i>Figure 06</i>	<i>Représente une approche plus aisée</i>	<i>56</i>

List des histogrammes

<i>N°</i>	<i>Titre</i>	<i>page</i>
<i>Histogramme 01</i>	<i>représente les résultats de types d'attaques lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>71</i>
<i>Histogrammes 02</i>	<i>représente les pourcentages de types d'attaques lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>71</i>
<i>Histogramme 03</i>	<i>représente les résultats de zones de déclenchement lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>74</i>
<i>Histogramme 04</i>	<i>représente les résultats le nombre de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>75</i>
<i>Histogramme 05</i>	<i>représente les résultats du nombre de défenseurs lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>76</i>
<i>Histogramme 06</i>	<i>représente les résultats de types de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>79</i>
<i>Histogramme 07</i>	<i>représente les pourcentages de types de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>79</i>
<i>Histogramme 08</i>	<i>représente les résultats le temps de finition lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>80</i>
<i>Histogramme 09</i>	<i>représente les résultats les buts marqués lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015</i>	<i>81</i>

INTRODUCTION

Introduction :

Le football est un sport collectif d'affrontement, d'intention et de décision tactique de jeu. C'est aussi, une activité motrice qui valorise la maîtrise collective d'un rapport de force entre deux équipes à l'issue de nombreux duels, afin de remporter la victoire. En d'autres termes, elle est tenue pour un art de combiner et d'optimiser les actions des joueurs pour l'atteinte de la victoire (B. Turpin, 2002).

En général la tactique de jeu en football, c'est l'organisation et l'utilisation consciente de l'ensemble des actions individuelles et collectives afin de vaincre l'adversaire.

F. Mahlo (1974) met en évidence le caractère complexe de l'acte tactique en jeu, qui se distingue en la perception et l'analyse, la solution mentale et la solution motrice aux différentes situations de jeu changeantes.

Dans cette optique, le jeu offensif est d'une importance capitale dans le processus de compétition et d'entraînement des équipes de haut niveau. Il commence avec la récupération de la balle et se termine par un but, un tir manqué ou une perte du ballon. Il est composé de deux moyens différents : d'une part l'action individuelle, d'autre part, des combinaisons diverses (J.F Grehainge, 1992).

La combinaison tactique d'après C. Bayer (1997), exprime la coordination des actions individuelles de deux ou plusieurs joueurs, afin de réaliser une tâche partielle de jeu.

Aussi, H. Vermeulen (2004), affirme que le football moderne n'échappe pas à un schéma de jeu établi pour ensuite le lier à une partie de la vision tactique dans le jeu.

Le schéma tactique représente une forme plus évoluée et plus complexe de la combinaison tactique.

Le schéma tactique d'après L. Theodoresco cité par Stiehler-Konzag- Dobler (1988), est utilisé en attaque dans les phases standard du match. Il est la combinaison tactique exécutée à partir d'un dispositif préétabli où les joueurs et le ballon circulent de manière stéréotypée, conformément aux indications établies à l'avance, afin de réaliser une tâche d'attaque ou de défense. L'application des schémas tactiques aux moments décisifs du jeu, provoquent habituellement une surprise chez l'adversaire et peuvent décider de la victoire.

Aussi beaucoup d'experts constatent couramment que le football de haut niveau est devenu le jeu ayant des schémas tactiques bien définis en mettant en évidence le rôle

INTRODUCTION

de la pensée tactique combinée à la rapidité de l'action technico-tactique (S. Lottermann, 1993).

A cet effet, les théoriciens et praticiens de l'entraînement selon J. Wrzos (1984), pensent souvent que l'analyse des rencontres livrées par les équipes de haut niveau devrait guider le processus d'étude et de formation et aussi améliorer le contrôle et l'évaluation du jeu et de l'entraînement.

L'absence ou du moins la carence dans le processus de contrôle complexe du niveau de l'état de la préparation des footballeurs, diminue de la qualité dans la conception et l'orientation du processus d'entraînement collectif et individuel.

A ce sujet, nous nous proposons d'une part, quelle est l'animation offensive appliquée par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 qui s'est déroulée en «C-M-en Brésil», «C-A-F-en Guinée Equatoriale», d'autre part, de les schématiser et de les proposer en tant que forme et contenu efficaces de préparation tactique offensive des footballeurs.

1- Problématique :

Quelle animation offensive efficace est appliquée par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 ?

✚ Les sous questions :

- Est ce qu'il y a une différence significative entre les zones de déclenchement (défense - médian - attaque) de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 ?
- Est ce qu'il y a une différence significative entre les actions d'attaque concernant le nombre de passes de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 ?
- Est ce qu'il y a une différence significative d'un nombre des défenseurs qui participent dans les différentes attaques (rapides, placées) de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 ?
- Est ce qu'il y a une différence significative entre les types de passes de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 ?

INTRODUCTION

- Est ce qu'il y a une différence significative entre le temps de finition de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 ?
- Est ce qu'il y a une différence significative dans les buts marqués de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015?

2- Hypothèse générale :

Nous supposons que les attaques placées sont les plus appliquées par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

+ Hypothèses partielles :

- Il y a une différence significative entre les zones de déclenchement (défense - médian - attaque) de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Il y a une différence significative entre les actions d'attaque concernant le nombre de passes de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Il y a une différence significative du nombre des défenseurs qui participent dans les différentes attaques (rapides, placées,) de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Il y a une différence significative entre les types de passes de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Il y a une différence significative entre le temps de finition de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Il y a une différence significative dans les buts marqués de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

3- Objectif et tâches :

L'objectif de ce travail de recherche consiste à comparer l'efficacité de l'animation offensive appliquée par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

INTRODUCTION

Pour répondre à cet objectif, nous observons et analysons tous les matches de l'équipe nationale Algérienne sur l'animation offensive appliquée lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 et mettre en évidence les facteurs prédominants (étude comparative de l'efficacité de l'animation offensive appliquée par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015) et les corrélations qui les caractérisent.

Pour réaliser notre étude, nous nous proposons de résoudre les tâches suivantes :

- Déterminer l'efficacité des différentes actions d'attaques (attaque rapide, attaque placée, action standard) de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Déterminer les indices de la maîtrise technico-tactique de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Déterminer l'efficacité de la conservation de ballon dans l'animation offensive de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Déterminer l'efficacité de la ligne défensive dans les différentes actions d'attaques de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

INTRODUCTION

4- Les études similaires :

➤ Paul Noong (doctorat /1986/1987) :

Le profil du football sénégalais par rapport aux tendances offensives et défensives des différentes lignes d'une équipe dans le "football total"

Objectif / L'objectif de ce travail de recherche consiste à étudier **Le profil du football sénégalais par rapport aux tendances offensives et défensives des différents lignes d'une équipe dans le "football total"**

Méthodes / Ils abordent Ce travail de recherche à l'aide de l'observation des matches; c'est-à-dire "une constatation attentive des phénomènes sans volonté de les modifier à l'aide de moyens d'investigation et d'études appropriés à cette constatation ••. " (1)

Le plan de cette méthodologie consistera en une présentation de la population observée, puis des indicateurs de comportement constitués par les actions significatives d'attaque et les actions significatives de défense. L'étude de la technique pour la collecte des données sera considérée avec intérêt avant l'évaluation des limites de la procédure employée pour mener à bout cette observation.

L'échantillon est constitué par sept (7) équipes différentes sur les quatorze (14) que compte le championnat national de première division au Sénégal. Quatre matches pour sept (7) équipes dans la mesure où l'U. S. G a participé à deux (2) rencontres, soit un total de vingt-quatre (24) lignes arrières, intermédiaires et avants observées dans la mesure où les 3 différentes lignes de l'équipe sont prises en compte aussi bien en phase d'attaque qu'en phase de défense à l'aide d'indicateurs de comportement.

Les résultats /

Les résultats de l'observation montrent d'une manière générale qu'il existe un déséquilibre entre la participation offensive et la participation défensive. Toutes les lignes ne sont ni offensives avec le ballon, ni défensives sans le ballon. Il s'est dégagé pour les lignes arrières, une faible participation offensive par rapport à leur participation défensive qui est respectivement de 14,64 % et 63,10 %, soit un rapport d'environ 1/4. L'intervention de ces lignes arrière dans leur propre zone de vérité défensive est quatre (4) fois supérieure à leur

INTRODUCTION

engagement offensif dans la zone de vérité offensive. Ceci est vrai pour six (6) lignes arrière observées sur huit (8) et peut recevoir divers explications.

Conclusion /

En un mot, il faut retenir que le football reste à parfaire et les spécialistes du football peuvent hisser cette pratique à un niveau mondial.

C'est pour cela que cette étude analogue puisse être entreprise par les étudiants de l'INSEPS pour doter le football sénégalien d'éléments nécessaires pour son implantation sur n'importe qu'elle parties du globe.

La balle est dans le camp des entraîneurs de football et de tous ceux qui, par leurs actions, tentent de faire le football un produit mondial.

➤ **Ben RabehKheiredine et SlimaniKhelifa (licence/2006/ 2007) :**

Analyse des causes d'interruption des actions offensives dans le football moderne de haut niveau (Cas CM 2006-coupe d'Europe des clubs 2005-2006).

Objectif / L'objectif de ce travail de recherche consiste à analyse des causes d'interruptions des actions offensives dans le football moderne de haut niveau (Cas CM 2006-Coupe d'Europe des clubs 2005-2006).

Méthodes / Ils abordent ce travail de recherche à l'aide de l'observation des matches; c'est-à-dire "une constatation attentive des phénomènes sans volonté de les modifier à l'aide de moyens d'investigation et d'études appropriés à cette constatation.

Les résultats /

L'attaque rapide est le moyen le plus utilisé dans le jeu offensif (112,86 actions par match pour les équipes nationales et 117,33 pour les clubs Européens).

Toutefois, les rapports d'utilisations avec celle de position (17 actions par match pour les équipes nationales et 17,08 pour les clubs Européens) sont différents suivant le niveau de performance de chaque équipe.

L'efficacité de jeu par l'attaque rapide (25,9 pour les équipes nationales et 28,31% pour les clubs Européens) est nettement supérieure à celle de l'attaque de position (19,51% pour les équipes nationales et 16,88% pour les clubs Européens), cela explique le pourcentage élevé dans l'utilisation de ce type d'attaque par les équipes de haut niveau.

INTRODUCTION

Conclusion / A l'issue de leurs travail, et comme lui l'avait cité dans leurs analyse bibliographique, est indispensable de posséder une pensée tactique flexible ; autrement dit, les joueurs doivent avoir un répertoire technico-tactiquetrès riche, et en étant capable de le varier et de l'adapter aux différentes situations de jeu, dans le but d'atteindre un haut niveau dans la synchronisation du jeu, c'est-à-dire la mise à l'unisson des différents joueurs dans les actions communes.

➤ **Nehad Salah-eddine-OubouziBachir (licence-2008 / 2009).**

Etude de l'efficacité des types d'actions tactiques collectives d'attaque lors du championnat d'Europe des nations de football 2008 - à partir des quarts de finale -

Objectif /L'objectif de ce travail de recherche consiste à étudier l'efficacité des types d'actions tactiques collectives d'attaque lors du championnat d'Europe des nations de football2008.

Méthodes /Ilsabordent ce travail de recherche à l'aide de l'observation des matches; c'est-à-dire "une constatation attentive des phénomènes sans volonté de les modifier à l'aide de moyens d'investigation et d'études appropriés à cette constatation.

Les résultats /

Ce faisant, l'analyse des résultats de l'observation pédagogique sur le jeu d'attaque des équipes observées lors de la coupe d'Europe des nations 2008, Ils a permis de concrétiser les objectifs tracés et la confirmation des hypothèses fixé. En outre, Ils arrivés aux conclusions suivantes :

- ✓ Variation du jeu offensif en alternant le jeu direct avec 614 actions rapides dont 117 efficaces et le jeu indirect avec 62 actions de position efficaces sur 405 réalisées.
- ✓ Le jeu direct se manifeste par un pourcentage de 53 pour les situations statiques et 47 % représente les situations dynamiques, leurs coefficients d'efficacité respectifs sont 19,83 et 18,27.
- ✓ Le pourcentage le plus élevé d'actions offensives déclenchées a été enregistré au niveau de l'axe du compartiment défensif qui est de 33,95 avec une efficacité de 13,58, en revanche l'efficacité la plus importante présentée dans l'axe du compartiment offensif avec 38,24%.
- ✓ La combativité, l'agressivité et l'engagement des adversaires ont entraîné un pourcentage important de causes d'interruption des actions offensives par les fautes techniques.

INTRODUCTION

- ✓ Le nombre d'actions efficaces et de buts inscrits lors des compétitions observées par voie d'attaque rapide est de 10 et 5 par attaques de position.

En se basant sur les conclusions sus-citées, on peut dire qu'aujourd'hui :

- Il est indispensable de posséder une pensée tactique flexible dans l'utilisation des procédés techniques, autrement dit, les joueurs doivent avoir un répertoire technico-tactique très riche, et en étant capable de le varier et de l'adapter aux différentes situations de jeu changeantes et complexes.
- le football demande de plus en plus l'accélération dans le jeu, par la vitesse de course, d'exécution et de reconversion, ainsi que par la variété et la rapidité d'enchaînement et d'exécution des actions technico-tactiques offensives pour une meilleure efficacité du jeu d'attaque.

Conclusion /

Ce thème étant si vaste et stratégique, est de voir le contenu et les résultats obtenu, ainsi que les recommandations qui suivent, permettant de réduire et minimiser les carences de jeu pendant la compétition sur le plan offensif et avoir une réflexion plus approfondie pour la résolution des problèmes technico-tactiques et augmenter l'efficacité de jeu d'attaque.

INTRODUCTION

5-Définition des concepts :

5-1-L'animation offensive :

D'après B. Turpin (2002), L'animation offensive concerne les attaquants, les milieux de terrain, ainsi que les défenseurs.

Les animations offensives et défensives varient selon :

- Les qualités et les spécificités de l'équipe ;
- Le choix et la conception de jeu de l'entraîneur ;
- Les qualités de l'adversaire (plan de jeu).

A- pour les attaquants on pourra trouver trois options :

- ✓ **Option 1** : deux attaquants de pointe.
- ✓ **Option 2** : un avant-centre plus un attaquant excentré à gauche ou à droite.
- ✓ **Option 3** : un avant-centre au poste plus un attaquant « tournant » autour du premier.

5-1-1-Les situations statiques « standard » :

Actuellement, en football à haut niveau, les phases statiques sont des phases de jeu importantes. Elles représentent en compétition des occasions de buts qui aboutissent à près de 30% des buts marqués dans un match (E. Caballero, 2005).

5-1-1-1-Les situations dynamiques :

C. Doucet (2005), considère la contre-attaque comme étant la forme de jeu la plus offensive qui se fait rapidement, économiquement, et même spectaculairement. C'est une action qui exige de passer d'une forme tactique défensive à une autre offensive dans le temps le plus bref possible, où la supériorité numérique, la précision des passes et la vitesse de déplacement, sont vraiment exigés pour la réussite de cette action brusque.

En football, la notion de décision s'impose de façon incontournable. A la précision de l'exécution, la finesse des fiabilités motrices requises, et leur variété, s'ajoute souvent la nécessité de choisir entre plusieurs réponses possibles, dans un temps réduit, les choix ne se font pas au hasard, ils résultent du décodage de la situation, et de la réduction de l'incertitude. (J.J.Temprado, 1989).

INTRODUCTION

Pour E. Mombaerts (1991), le paradoxe pour l'équipe est de bien maîtriser l'approche et les attaques placées tout en sachant que les attaques rapides de deux ou trois passes à partir d'une récupération haute sont plus efficaces même si elles sont moins nombreuses.

L'équipe qui entre en possession du ballon va en fonction de cette situation mener:

- Une attaque placée par une montée assurée du ballon, puis à l'approche du but créer des actions de pénétration ou de contournement du bloc équipe adverse pour se mettre en position de tir ;
- Attaque rapide, en contre, à base de passes longues ou courtes pour exploiter immédiatement le déséquilibre adverse.

L'équipe en possession du ballon doit donc jouer en ayant intégré ces deux intentions:

- ❖ Conserver le ballon pour avoir la maîtrise du jeu ;
- ❖ Profiter de toute situation de « contre ».

Ceci démontre l'importance de la phase de transition.

Le temps de latence qui suit la perte du ballon jusqu'au remplacement défensif est un temps précieux pour l'équipe qui récupère le ballon et qui va déclencher le contre. D'où l'importance de la concentration, de la rapidité d'adaptation et des choix tactiques tant sur le plan offensif que défensif (L. Bengué, 1998).

1ère PARTIE:
COTE THEORIQUE
ANALYSE
BILBIOGRAPHIQUE

CHAPITRE I

LE FOOTBALL MODERNE

I-1- Tendances et exigences du football moderne :

L'une des caractéristiques de jeu du football contemporain est la vitesse de jeu (vitesse de perception, de réaction, et d'exécution gestuelle) issue de la combinaison des capacités physiques et de la finesse mentale du joueur qui permettent de la prise de décision et l'exécution adéquate de cette décision sur le terrain (C. Doucet, 2005).

H. Vermeulen (2004), estime que la vitesse de jeu est devenue un des facteurs déterminants du football moderne. Si bien qu'elle doit se retrouver tant chez les défenseurs que chez les attaquants.

Il n'y a pas longtemps que nous considérons que la vitesse des actions des joueurs comme l'élément le plus important du jeu offensif, ensuite ce fut la précision, et maintenant ce sont la vitesse, la précision et l'aptitude à répartir exactement les actions individuelles dans le temps idéal que commande la situation définie dans le jeu.

La tendance actuelle du football moderne selon F. Masson (2007) :

- Plus vite : Course, exécution, reconversion.
- Plus fort : Duels et répétition des efforts.
- Plus technique : Prise de balle, transmissions.
- Plus intelligent : Récupération individuelle et collective du ballon;

Pressing collectif ;

En effet, l'observation des matchs livrés aujourd'hui par les équipes qui se sont classées en tête de liste lors des dernières confrontations mondiales en football fait découvrir une pratique sportive caractérisée par la vitesse d'exécution et de mouvements dans le jeu global qui évolue dans un espace de plus en plus serré et encombré (FAF, 2003).

Le jeu est devenu alors plus serré et investi, tous les compartiments évoluant en bloc homogène. Pour se dégager de l'emprise puissante de la défense en récupérant le ballon, et ensuite s'affirmer et s'imposer en le conduisant vers le but adverse et marquer un but dans ces conditions, la sollicitation de toutes les ressources humaines du joueur est devenue plus complète, plus intense et incontournable (FAF, 2003).

Ces derniers temps, une évolution rapide de la tactique qui est liée à la rapidité des actions effectuées, la capacité d'utiliser les actions techniques rapides et préparation physique ont contribué à l'accélération du jeu, et par la même à élever les exigences de la préparation mentale des joueurs.

Jouer d'une manière tactiquement intelligente, signifie pour B. Turpin (2002), l'application de l'ensemble des moyens et des principes de jeu durant le match et les réaliser d'une manière efficace et rationnelle :

- ✓ aider le partenaire du ballon ;
- ✓ Ne pas porter le ballon inconsidérément ;
- ✓ Utiliser le renversement de passe (course à droite, passe à gauche et vice versa) ;
- ✓ Ne jamais s'arrêter de jouer et de courir après une passe ;
- ✓ Ne pas se contenter d'un seul rôle (offensif ou défensif) ;
- ✓ Changer sans cesse de rythme ;
- ✓ Ne réaliser que des gestes efficaces et utiles à l'équipe.

Cette présentation du jeu d'un modèle de l'équipe de football, met en évidence le rôle de la pensée tactique combinée à la rapidité de l'action technique. Ces capacités jouent un rôle décisif dans le football actuel. Le propre des joueurs de haut niveau est justement de posséder, avec équilibre et la maîtrise parfaite de leur corps, cette rapidité de jugement qui leur permet de concevoir l'action à enchaîner avant l'arrivée du ballon et cette habileté technique grâce à laquelle ils réaliseront instantanément le geste qui s'impose.

La performance du joueur de football moderne est, d'après les auteurs, caractérisée par des déterminants multiples d'où jaillissent autant de variété de facteurs. Telles qualités, indispensables pour pouvoir jouer au football aux différents niveaux, peuvent être cataloguées selon les caractéristiques ou zones d'intérêt (étude du modèle de performance et des modèles relatifs d'enseignement et d'entraînement) et en vertu des systèmes fonctionnels desquels ils prennent origine (S. Lottermann, 1993).

I-1-1- Sur le plan physique:

La préparation physique qui constitue un des aspects de la performance complexe du sportif, est étroitement liée aux autres aspects, plus particulièrement technico-tactique, et forme la base essentielle de la pratique de haut niveau.

Le football moderne nécessite de plus en plus de grandes exigences envers l'état et le niveau de la préparation physique des footballeurs. Ceci est expliqué par le fait que l'accroissement des performances exige l'élévation continue du niveau des qualités physiques, et par conséquent forme la base et la condition indispensable

d'augmentation des charges d'entraînements et de compétitions (C. Puxel et J. Mlawniczak, 2000).

La préparation physique selon M. Pradet (1997), est un processus intégré et permanent, présent à tous les moments, à toutes les périodes de l'entraînement sportif.

Selon G. Cazorla (2003), le football est un sport prolongé dans le temps (2 x 45 min) et 15 min de repos entre les mi-temps, fréquence cardiaque élevée, lactatémie peu importante et caractéristique du jeu sollicitant l'alternance :

- ✓ De sprints, de courses rapides, d'actions techniques exigeant : vitesse, puissance et précision d'exécution avec ou sans ballon et de récupérations passives ou actives brèves,

Permettent de définir la pratique du football comme une « activité à exercices intermittents courts, très intenses et aléatoirement répartis en fonction du poste, des partenaires et des adversaires », nécessitant donc de grandes qualités :

- De vitesse de démarrage et de l'endurance de vitesse ;
- De puissance et d'endurance musculaire et aérobie (endurance et puissance aérobie maximale).
- ✓ Savoir exprimer les degrés nécessaires de puissance dans les différentes conditions de jeu: sauts, tirs, accélérations, décélérations, changements de direction.
- ✓ Etre apte à récupérer rapidement, après des phases de haute intensité, sans influencer négativement la qualité du jeu soit sous l'aspect de procédés mentaux, soit la charge du geste technique (capacité de résistance à la force rapide et à tolérer une certaine production d'acide lactique).
- ✓ garantir la distribution d'énergie oxydative nécessaire et contenir l'abaissement d'efficacité fonctionnelle au cours de la compétition (puissance aérobie spécifique).

Les études scientifiques ont dégagé des profils d'action type en fonction du compartiment de jeu des joueurs, le premier aspect est celui de la distance couverte au cours d'un match. Elle se situe entre 8 et 12 km selon le système de jeu adopté (V. Billat, 2003). Ebomoua cité par V. Billat (2003), l'entraînement physique doit être différent selon les postes occupés par les joueurs : les avants courent plus vite et moins longtemps alors que les milieux et les attaquants doivent améliorer leurs processus énergétiques aérobie.

D'après F. Masson (2007), le football est un sport à efforts intermittents de hautes intensités d'où l'importance de l'endurance aérobie-anaérobie et la vitesse explosive.

Sur ce plan physique, le football moderne exige des joueurs

- beaucoup de répétitions des efforts ;
- grande vitesse, puissance et explosivité.

I-1-2- Sur le plan technique :

Depuis l'avènement du football, la technique n'a cessé d'évoluer, subissant par la même des variations et une amélioration constante tant du point de vue quantitatif que qualitatif.

Parmi les exigences techniques qui permettent de jouer au haut niveau :

- ✓ Capacité d'exécuter et reproduire des schémas moteurs et des gestes de football en référence à des principes consolidés d'économie, mécanique du mouvement (le modèle technique fondamental) ;
- ✓ Automatisation d'adresses techniques spécifiques (de type ouvertes, c'est-à-dire apte à s'adapter à la situation de jeu) ;
- ✓ Efficacité des fonctions neuromusculaires (régulation de l'activité en relation à l'objectif, précision) et des capacités de coordination.
- ✓ Maintenir un contrôle technique proportionné dans les conditions de complexité de coordination (demande de rapidité, perte partielle d'équilibre, etc.) et de fatigue physique.

F. Masson (2007) rajoute qu'un joueur de haut niveau doit avoir et maîtriser les gestes techniques tels que :

- ✓ Exécuter des solutions techniques personnelles et créatrices ;
- ✓ Prise de balle (contrôles orientés) ;
- ✓ Protection du ballon ;

En plus de cela, l'application des procédés techniques dans le jeu moderne se conforme le plus possible aux lois de la biomécanique qui par le système de mouvements induit une utilisation économique de l'effort dans une optique d'efficacité. A ce titre, il peut être estimé que les principales caractéristiques de la technique dans le football moderne, se rapprochant à la rapidité, la solidité, la stabilité, la variation, la simplicité et à l'efficacité (E. Mombaerts, 1996).

Rien n'est possible sans maîtrise parfaite du ballon, et cette maîtrise ne peut s'acquérir que par une répétition constante et incessante du geste (L. Bengué, 1998).

I-1-4- Sur le plan tactique:

Le football doit être joué autant avec la tête (perception, analyse, et décision) qu'avec les pieds. La pratique d'un football « intelligent » ne peut s'opérer qu'à partir d'une approche tactique qui prenne en ligne de compte l'opposition et la réversibilité des actions qui caractérisent le football (C. Doucet, 2005).

La tactique d'après L. Bengué (1998), s'inspire des principes de jeu qui permettent aux joueurs de réagir de manière coordonnée et homogène pour apporter une solution aux problèmes de jeu posés, à savoir :

- ✓ Organisation mentale et utilisation des techniques en relation aux principes du jeu ;
- ✓ Pertinence des solutions opérées au niveau cognitif sur la base des renseignements relevés au cours de l'action (anticipation, efficacité des systèmes sensoriels, attention et perception sélective, expérience, etc) ;
- ✓ Apports et intégration fonctionnelle du jeu, tant à l'entraînement qu'en compétition, des indications et suggestions fournies par l'entraîneur ;
- ✓ Reproduction de schémas et d'actions tactiques fondamentales relativement aux différentes phases du jeu (attaque, défense, transition, spécificité du système etc.) ;

A ce sujet, C. Doucet (2005), rajoute :

- ✓ Improvisation et créativité dans le jeu ;
- ✓ Importance d'une organisation des actions défensives et offensives avec élaboration des tâches et des devoirs pour chaque joueur ;
- ✓ Passage planifié et unanime de toute l'équipe de l'attaque à la défense et vice versa en tenant compte de la collaboration réciproque des équipiers ;
- ✓ Importance de couverture et du déplacement de sa propre équipe en fonction de la situation tactique qui se produit au cours d'un match ;
- ✓ Le rôle et l'importance du jeu des leaders des équipes.

En outre, F. Masson (2007), nous montre que le niveau tactique du football de haut niveau, doit en effet se caractériser par :

- Intelligente collective (lignes de courses et les automatismes) ;
- Equilibre défensif-offensif (défendre à dix et attaquer à six) ;
- Reconversions tactiques rapides : possession du ballon ⇔ perte du ballon ;

- Défense permanente ;
- Flexibilité : 4-4-2/ 3-5-2/ 4-5-1/ 4-3-3/ 3-4-3...

Le football actuel se caractérise par :

- une grande mobilité ;
- l'effort constant et la capacité de créer la supériorité numérique dans chaque secteur du terrain ;
- la capacité d'occuper collectivement le terrain ;
- le soutien ;
- le changement constant du rythme du jeu ;
- l'application de diverses manœuvres tactiques ;
- entraînement technique exemplaire ;
- l'organisation parfaite du jeu de défense avec la participation de toute l'équipe.

La synthèse de hautes connaissances techniques, du haut niveau de préparation physique et des qualités de volonté rendent possible, dans le football contemporain, l'engagement total du joueur dans le jeu, sur tout le terrain et en tenant compte des limites de plus en plus vastes qui concernent les devoirs et le savoir tactique (L. Bengué, 1998).

Par conséquent, et selon S. Lottermann (1993), le football moderne s'est accéléré, le jeu s'est modifié sous l'influence des améliorations techniques, tactiques, physiques et mentales. Actuellement les principaux facteurs de l'évolution du football sont le développement créatif et continu du processus d'entraînement, ainsi que le modelage de l'entraînement moderne qui se caractérise par un alignement sur les exigences de la compétition et de l'entraînement en laissant aux joueurs une large part d'imagination et d'initiative.

Le profil des exigences est un modèle c'est-à-dire une présentation d'exemple de structure de performance spécifique à la discipline footballistique. Ceci doit aider à la compréhension de la complexité du jeu et de sa performance et justifier l'importance de conception complexe d'entraînement qui à son tour doit être conforme aux exigences du jeu.

Toute fois, A. Laurier (1993), estime qu'un bon joueur de football doit se caractériser par la maîtrise technique, le sens tactique, la capacité d'observation du jeu sur l'ensemble du terrain, les prédispositions physiques et psychiques.

I-2- Notions et terminologie en football:**I-2-1- La stratégie de jeu en football:**

« La stratégie est l'art de diriger un ensemble de dispositions ». (Larousse, 2006).

D'après J. Wrzos (1984) la stratégie est le regroupement et l'application de tous les procédés dans le but d'atteindre l'objectif fixé. L'une des principales tâches stratégiques consiste à étudier les conditions et le caractère de la confrontation sportive future et à élaborer les formes et les méthodes de sa conduite.

Selon J. Mercier (1972), la stratégie de jeu représente l'ensemble des dispositions prises pour la préparation la plus rationnelle d'une saison ou d'un match.

Pour R. Herbin, J.P. Rethacker (1976), la stratégie concerne toutes les manœuvres et toutes les formes de placement individuel ou collectif qui peuvent être utilisées. C'est une organisation préparée à l'avance.

La stratégie est définie par J.F. Grehainge (1992), comme un système complexe dynamique de la gestion du développement sportif de la préparation du sportif et de la direction de la compétition. Elle est directement liée à la tactique mais possède un large domaine d'activité.

L'utilisation de moyens audiovisuels, vidéo notamment, permet à l'entraîneur d'élaborer une stratégie compétitive basée sur une connaissance plus précise des caractéristiques du jeu de l'équipe adverse. Il peut de cette manière, sans dénaturer le jeu de son équipe, contrer et jouer sur les points faibles de l'équipe adverse, et minimiser ses points forts (E. Mombaerts, 1991).

I-2-2- La tactique en football:

On entend par tactique le comportement rationnel, réglé sur la propre capacité de performance du sportif et celle de l'adversaire, ainsi que les conditions extérieures, dans une rencontre individuelle ou collective (J. Weineck, 1997).

Pour B. Turpin (1990), la tactique est la réponse spontanée d'un ou plusieurs joueurs à la situation qui se présente à eux, situation limitée dans le temps, dans l'espace et par le nombre de joueurs.

C. Doucet (2002) estime que la tactique est l'art de combiner l'action des joueurs des différents postes pour obtenir le maximum d'efficacité au cours d'un match.

Pour G. Boulogne, cité par B. Turpin (2002) : la tactique est la réponse spontanée du joueur ou de petits groupes de joueurs aux situations qui se présentent à eux, aussi bien en attaque qu'en défense, aussi bien sur le plan individuel que collectif. Elle concerne seulement les opérations limitées dans le temps, dans l'espace et dans le nombre de participants. Le sens tactique définit la qualité et la rapidité de réaction du joueur aux situations de jeu.

La culture tactique permet aux joueurs de s'adapter facilement aux nécessités accrues du jeu, aux particularités adverses tout en conservant l'équilibre général de la formation (A. Laurier, 1993).

La tactique de jeu, selon L. Bengué (1998), consiste à coordonner les actions de tous les joueurs jouant dans toutes les formations, le bon joueur doit se caractériser par :

- Le haut niveau de l'avancement technique ;
- Le sens tactique ;
- L'observation de jeu sur tout le terrain ;
- Les prédispositions physiques et psychiques ;
- L'aptitude à deviner les intentions des partenaires.

La meilleure réponse d'un joueur à donner à une situation au cours d'un match dépend de la technique du joueur et de son adaptation à la situation. Cette adaptation s'apprend, s'éduque, s'améliore par l'entraînement et la répétition des combinaisons.

La tactique anime une organisation de jeu par le déplacement et le remplacement des joueurs qui sont aptes à résoudre avec efficacité des situations de jeu (B. Turpin, 2002).

Plutôt que de la tactique nous parlerons de sens tactique.

Avoir le sens tactique, c'est aussi savoir gérer dans chaque situation les risques pris. C'est ce sens tactique qui définit la qualité et la rapidité de réaction du joueur aux situations de jeu, il traduit dans le jeu l'intelligence individuelle et collective du joueur (C. Doucet, 2005).

La pensée tactique chez les sportifs se forme, se manifeste et se développe au cours de l'entraînement.

Dans la conception théorique et méthodologique du sport, J. Wrzos (1984), estime que la pensée tactique se déroule en trois périodes principales :

- 1- Planification préliminaire des actions tactiques ;
- 2- Réalisation des tâches tactiques ;
- 3- Evaluation de l'exécution du plan et des tâches tactiques.

La tactique sportive dans sa forme achevée, est l'art de conduire un affrontement sportif.

Figure n°1 : les facteurs influençant la tactique en football (J.Weineck, 1997).

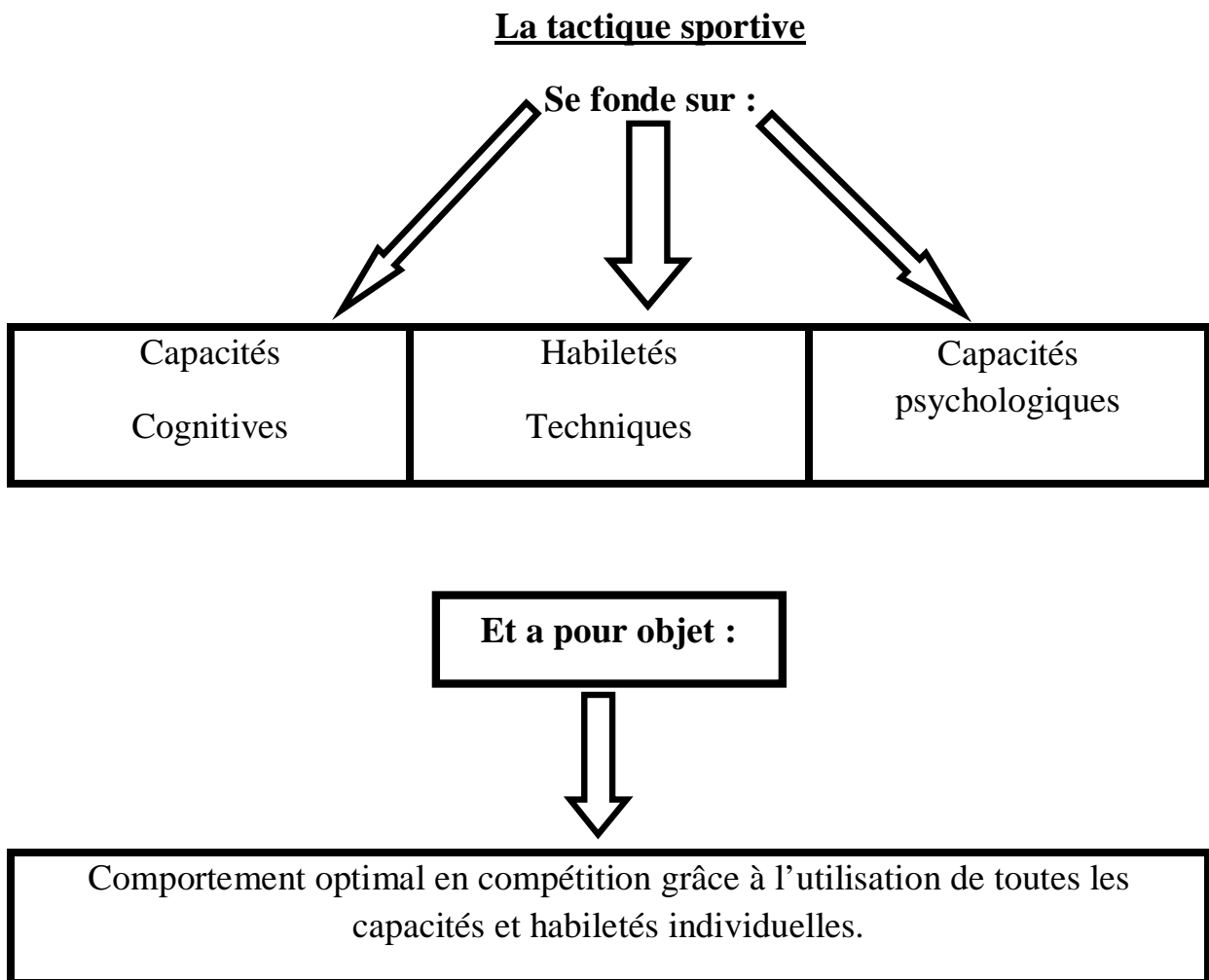
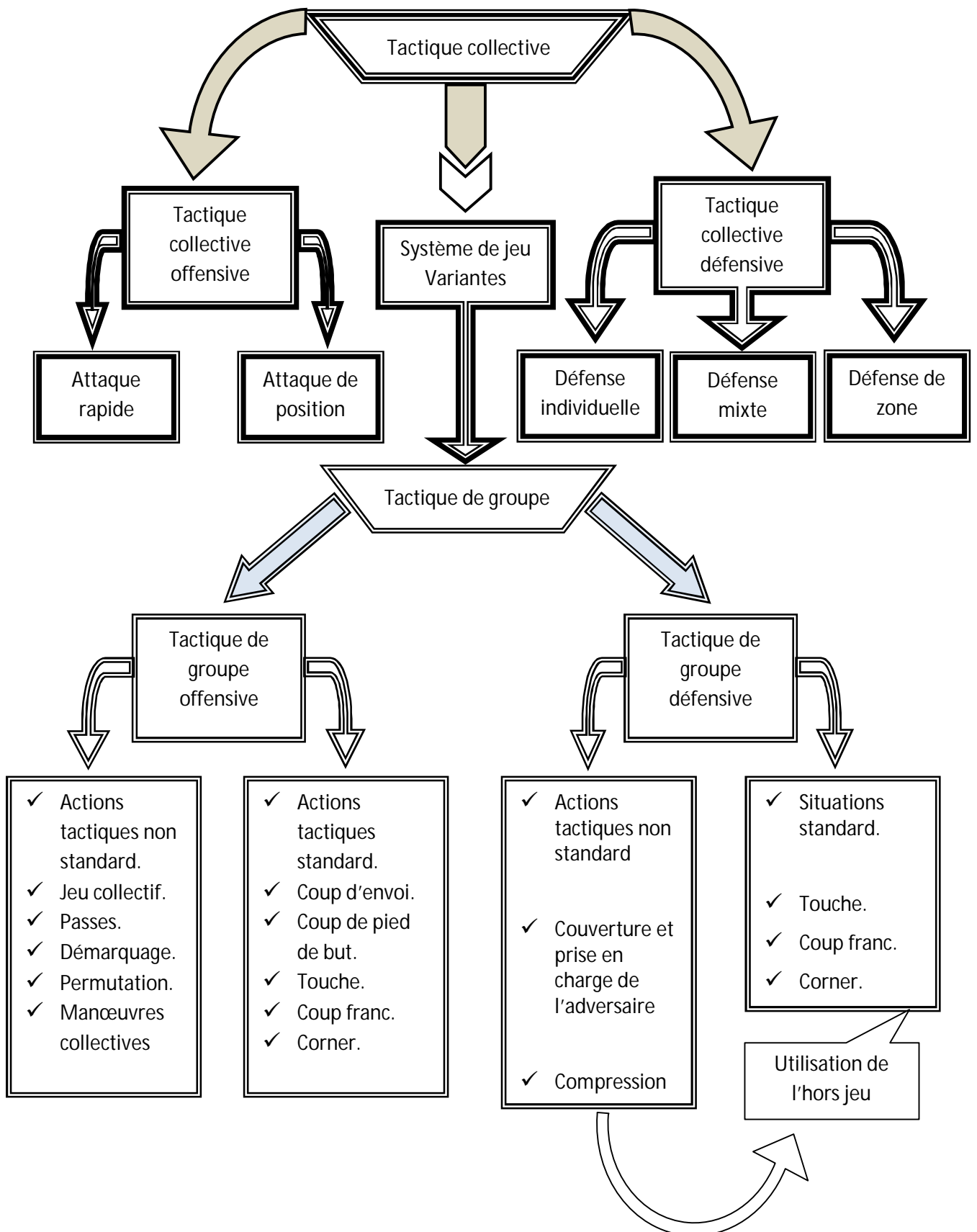


Figure N°2 : Les caractéristiques de la tactique en football systématique de la tactique (H. Dobler- G. Stiehler- L. Konzag , 1988)



I-2-3- Le système de jeu en football:

J. Wrzos (1984), suppose que le système de jeu est une manière déterminée de se placer et de se déplacer sur le terrain et consiste à attribuer à chaque joueur une position appropriée de départ et d'arrivée, dans l'attaque et dans la défense visant à atteindre l'objectif fixé.

E. Mombaerts (1991), estime que le système de jeu est une forme d'organisation en attaque et en défense, caractéristique à chaque équipe, en réponse à la logique du rapport d'opposition/association en présence.

Le système de jeu, selon L. Kacani, L. Horsky (1986), est la façon essentielle de jouer par toute l'équipe. Il est caractérisé par la disposition des joueurs et par les tâches qui se sont assignées de façon pertinente aux joueurs, le système de jeu signifie la réalisation des tâches dans les phases de jeu les plus importantes, il doit être sobre et dynamique et ne peut entraver la créativité des joueurs.

Pour Grindler, palhke, henno cité par B. Turpin (2002), le système de jeu est en quelque sorte le schéma de base de la disposition, de la formation des joueurs en position bien déterminée, c'est l'organisation de jeu sur le terrain dans laquelle chaque joueur a des tâches bien définies à remplir.

C. Doucet (2005), estime que dans le football moderne de haut niveau, il n'existe plus théoriquement de système strict et rigide. En fonction de l'importance, de l'évolution du score, de l'écoulement du temps de jeu, les joueurs peuvent changer ou faire évoluer leur mode de jeu en adaptant tel ou tel type de comportement.

Un système de jeu ne peut être couronné de succès que s'il y a une communication continue durant toute la rencontre.

Le choix du système de jeu et de l'organisation de jeu incombe à l'entraîneur. Le choix est à la fois :

- **Philosophique** : c'est-à-dire propre à chaque entraîneur de par son passé en tant que joueur, ses connaissances théoriques, et son expérience en la matière.
- **Fonction** : des caractéristiques des joueurs dont il dispose.
- **Fonction** : de l'adversaire à affronter.

Wilkinson, selon J.F Grehainge (1992), rajoute que le sport collectif en général, et le football en particulier en tant que système se caractérise par les propriétés suivantes :

- ✓ Il a un but et possède des unités de mesure pour la performance et la réussite ;
- ✓ Il possède des composantes qui à leur tour constituent des systèmes ;
- ✓ Il possède des possibilités de modifications et de variétés ;
- ✓ Il comporte des décideurs et des processus de décision ;
- ✓ Il possède de la continuité et la retourne si jamais des perturbations se produisent.

I-2-4- Le Plan de jeu en football:

Le plan de jeu pour F. Garel (1976), est un aménagement temporaire apporté à l'organisation du jeu en vue de l'adaptation à un match déterminé, compte tenu des points forts et des faiblesses de l'adversaire.

C'est la définition d'une stratégie en fonction d'un événement, le match, dont l'objectif prioritaire est de jouer sur les points forts de l'équipe puis de déceler les lacunes de l'équipe adverse et à en contrer les points forts. C'est une stratégie pour un match (E. Mombaerts, 1996).

Georges Boulogne cité par B. Turpin (2002), précise que le plan de jeu concerne les dispositions précises en vue d'une rencontre déterminée. Il ne doit pas altérer profondément l'organisation de jeu.

Quand l'adversaire est connu, il est possible d'analyser son comportement afin de prendre conscience de son exacte valeur et d'organiser l'opposition.

L'équipe ainsi, est préparée, peut aborder le match avec confiance, elle évitera les surprises de début de rencontre et pourra réagir efficacement au développement prévu du comportement adverse.

L'exploitation des faiblesses sera possible, puisque les joueurs les connaissent et se sont préparés à en profiter.

La neutralisation des points forts adverses commencera dès le début du match et de son efficacité dépendra en grande partie l'issue de la rencontre.

Enfin, le plan de jeu ne doit modifier que superficiellement l'organisation de base, il lui donne des atouts supplémentaires pour la rendre plus efficace, il la complète en fonction d'un match donné (C. Doucet, 2002).

I-2-5- L'animation de jeu en football:

D'après C. Doucet (2005), à partir de l'organisation de jeu, on mettra en place des animations défensive et offensive.

I-2-5-1- L'animation défensive : H. Vermeulen (2004), distingue :

- ✓ **Défense de zone** : le coulisement des joueurs se fait toujours par rapport à la position du ballon. Elle privilège le mouvement défensif par rapport à la position du ballon, du but à défendre et du porteur du ballon.
- ✓ **Défense individuelle** : qui préconise la circulation défensive centrée sur le marquage strict des attaquants, porteurs du ballon et partenaires de celui-ci.
- ✓ **Défense mixte** : qui cherche à combiner les avantages de l'individuelle et de la zone. Les défenseurs abandonnent le marquage loin du but pour le reprendre dans une zone plus rapprochée de ce but.

Généralement on marque le joueur le plus proche et pas forcément le joueur habituel (de l'individuelle).

I-2-5-2- L'animation offensive :

D'après B. Turpin (2002), L'animation offensive concerne les attaquants, les milieux de terrain, ainsi que les défenseurs.

A- pour les attaquants on pourra trouver trois options :

- ✓ **Option 1** : deux attaquants de pointe.
- ✓ **Option 2** : un avant centre plus un attaquant excentré à gauche ou à droite.
- ✓ **Option 3** : un avant centre au poste plus un attaquant « tournant » autour du premier.

B- pour les milieux, on pourra trouver :

- ✓ Deux milieux récupérateurs, ce qui entraînera la présence de deux offensifs plutôt sur les cotés.
- ✓ Trois milieux récupérateurs et on a alors un seul milieu offensif (plutôt dans l'axe), cette dernière hypothèse est incompatible avec l'option de trois attaquants

C- les défenseurs : sont concernés par l'animation offensive.

- ✓ Les défenseurs latéraux avec une demande permanente dans les couloirs.
- ✓ Un des défenseurs centraux qui peut s'intégrer au milieu du terrain pour créer une supériorité numérique.

Les animations offensives et défensives varient selon :

- Les qualités et les spécificités de l'équipe ;
- Le choix et la conception de jeu de l'entraîneur ;
- Les qualités de l'adversaire (plan de jeu).

I-2-6- L'organisation de jeu en football:

Selon L. Téodoresco cité par B. Turpin (2002), se sont des formes générales d'organisation offensive ou défensive des joueurs par l'établissement d'un dispositif précis sur le terrain, ainsi que la détermination de certaines tâches attribuées aux joueurs et certains principes de collaboration entre eux.

Toujours cité par B. Turpin (2002), pour G. Boulogne : l'organisation de jeu concerne la répartition générale des tâches sur le terrain.

Tant dis que pour E. Mombaerts (1996), l'organisation de jeu et d'abord une structure, elle concerne à la fois la répartition des forces et la distribution des rôles attribués à chaque poste. A partir d'une organisation de jeu qui concerne la répartition des joueurs en trois lignes de forces, le système de jeu énonce des principes de collaboration entre les joueurs dans le cadre d'un rapport d'opposition.

Chaque organisation tactique comporte des spécificités qui lui sont propres, aussi bien au niveau de la défense que de l'attaque, elle nécessite l'apprentissage et la maîtrise de fondamentaux dans le temps et dans l'espace.

B. Turpin (1998), estime qu'une organisation de jeu de l'équipe doit permettre :

- ✓ La récupération du ballon ;
- ✓ Son utilisation pour tenter de marquer un but.

Par contre E. Caballero (2005), estime qu'une organisation de jeu bien construite permet:

- De couvrir rationnellement tout le terrain ;
- D'occuper les espaces entre les joueurs ;
- De faire courir l'adversaire ;
- De réduire les efforts physiques ;
- D'accéder facilement au but adverse.

CHAPITRE II

LA TACTIQUE D'ATTAQUE EN FOOTBALL

I-1- La tactique d'attaque en football :

L'organisation du jeu collectif de l'équipe résulte d'une bonne coordination des intentions tactiques individuelles offensives. Elle autorise la créativité au sein d'un projet de jeu structuré (E. Mombaerts, 1991).

Les principes de base de la construction d'une attaque, selon H. Vermeulen (2004) :

- ⇒ Choisir une bonne position afin que l'équipe reste constamment en équilibre, aussi bien au niveau offensif que défensif ;
- ⇒ Varier les passes : longues et courtes ;
- ⇒ Des passes courtes entraînant des combinaisons entre les lignes :
 - Toujours dans le coin car il est plus difficile de défendre ;
 - Toujours former un triangle pour profiter aussi bien de la largeur que de la profondeur, et soigner la couverture ;
- ⇒ Des passes longues signifient : jouer en profondeur et passer les lignes :
 - Toujours remonter et maintenir la distance courte entre les lignes ;
 - La venue d'un troisième homme est dépendante de la façon dont l'attaquant est joué :
 - Remise vers un troisième homme ;
 - Déviation (en profondeur) dans l'espace pour le troisième homme qui se présente.
 - Changement de jeu (de côté).

Pour C. Doucet (2005), construire une attaque c'est :

- La recherche des trajets possibles du ballon pour obtenir une progression vers le but adverse ;
- Créer, bâtir contre les tentatives adverses, sa propre offensive ;
- Créer, malgré les essais de couverture de la défense adverse, une occasion de but ;
- Répondre aux problèmes posés par l'équipe adverse par des déplacements des joueurs et surtout du ballon.

Ses principes de base :

- Pour progresser, le porteur du ballon doit éviter les zones encombrées et rechercher le partenaire le plus apte à faire cheminer le ballon ;
- Les partenaires doivent être placés soit devant en mouvement en appel, soit sur le côté en appui, soit derrière en soutien ;

- Les mouvements s'effectuent vers le ballon (appui) ou à partir du ballon (appel). Ces actes tactiques s'effectuent en mouvement au moment opportun par une passe ;
- Entourer le porteur du ballon de coéquipiers libres.

La conception contemporaine du football de haute compétition ne doit pas seulement tenter de neutraliser l'adversaire, mais viser à imposer son propre style offensif du jeu. Pour mettre en œuvre une telle conception, il est nécessaire d'élaborer une manœuvre combinatoire des schémas d'approche afin de se donner les moyens de déstabiliser tous les types de systèmes défensifs (A. Laurier, 1993).

La tactique d'attaque en football se divise en trois catégories distinctes :

- a- la tactique individuelle ;
- b- la tactique de groupe ;
- c- la tactique d'équipe.

I-1-1- La tactique d'attaque individuelle en football:

Selon J. Wrzos (1984), l'attaque individuelle, proprement exécutée, constitue l'élément important de l'attaque collective. Le joueur qui attaque individuellement doit toujours avoir en vue la finalité des actions collectives.

La tactique d'attaque individuelle est appliquée au moment de la possession du ballon, en cas de manque de possibilités de jouer avec le partenaire, et afin de tromper la défense de l'équipe adverse ; quand cette dernière appliquera « le marquage stricte ».

H. Dobler- G. Schnabel-G. Thiess (1989), la tactique individuelle est appliquée quand le joueur se trouve dans les situations suivantes :

- Manque de possibilités de combiner avec un partenaire ;
- Dans le combat avec l'adversaire ;
- De l'application de la ligne de hors-jeu par l'adversaire ;
- Pour tromper toute la défense adverse ;
- De l'utilisation du marquage stricte par l'équipe adverse.

Sous la notion d'attaque individuelle, on comprend l'application de gestes techniques tels que :

- Le dribble ;
- La feinte ;

- Le tir.

B. Turpin (1998), déclare la nécessité de ne pas oublier que le jeu est fait de l'addition des interventions individuelles des joueurs s'appuyant sur les connaissances techniques et tactiques, et constituent la base du jeu collectif, étant subordonnés au jeu de l'équipe entière.

- Les actions de jeu individuelles constituent un tout bien pesé de mouvements au moyen desquels le joueur résout la situation de jeu. Ces actions ont selon L.Kacani- L.Horsky (1986):
- **Un coté technique** : celui-ci permet au joueur d'exécuter ces actions de façon rationnelle, l'expression de mouvement visible exécutée par le joueur dépend donc des circonstances dans la situation de jeu.
- **Un coté tactique** des actions de jeu de l'individu : nous entendons le processus psychique et les opérations de la pensée. Il s'agit ici la compréhension de la situation de jeu, le résultat et le choix de la solution appropriée.

I-1-1-1- Le lien de la tactique et de la technique en football :

En football il est inconcevable de dissocier l'aspect technique et l'orientation tactique en raison de l'existence d'une intime relation entre les deux paramètres, et qui réside dans le fait que les capacités conditionnelles et techniques des footballeurs doivent être associées et adaptées à des mesures décisives à la tactique (A. Laurier, 1993).

La technique sportive s'intègre au schéma organisationnel d'ensemble de l'activité de compétition, et ses liens sont directs avec la tactique sportive ; pendant la compétition, la technique et la tactique sont pratiquement inséparables, il est souvent difficile de ce fait de marquer une différence absolue entre les deux, d'où la notion d'action technico-tactique (L.P. Matveiev, 1983).

C. Doucet(2005), estime que si la condition physique constitue la base pour un jeu tactiquement efficace, il faut noter aussi que chaque action tactique avec le ballon demande une mesure nécessaire de la maîtrise technique. La tactique et la technique sont étroitement liées et combinées l'une à l'autre pendant le jeu. La combinaison de ces deux importants aspects de préparation constitue une tâche importante qu'il faut respecter dont l'objectif est de former de bons techniciens capables d'appliquer d'une manière efficace leur savoir-faire technico-tactique lors de la compétition.

A cet effet, pour J.J. Temprado (1989), la tactique doit être considérée comme une unité didactique avec la technique et les autres facteurs de l'entraînement, parmi lesquels la technique constitue le moyen principal à l'aide duquel se réalisent les tâches de la tactique.

La technique est un moyen conduit par la raison, car c'est la pensée qui donne un contenu à la tactique des procédés techniques en les transformant en action.

Les capacités tactiques possèdent un rôle de guide par rapport aux capacités techniques, car l'exécution de l'action motrice dans le jeu est avant tout l'exécution de décision.

Lors du match, la pensée dénommée pensée tactique a un caractère actif, favorisant la création, et est agissante surtout si l'arsenal technique est riche. Pour cela l'apprentissage technico-tactique doit être étroitement associé à la formation cognitive (intellectuelle).

Pour J. Weineck (1997), il y a un degré de corrélation élevé entre le niveau de performance technico-tactique et les exigences intellectuelles et physiques. Dans les réflexions sur le jeu du football moderne, on consacre de plus en plus d'attention aux problèmes tactiques, car les préparations techniques et tactiques représentent le noyau de l'entraînement sportif en football. La formation technique et tactique doivent être développées parallèlement, le niveau technique détermine les possibilités tactiques.

A cet effet, L. Bengué (1998), estime que la technique doit être estimée comme partie intégrante de la tactique individuelle car chaque décision, chaque geste induit un acte technique et dans ces conditions, la tactique progresse simultanément avec l'enrichissement de l'arsenal technique qui facilite son exécution.

Enfin, dans le football moderne selon F. Masson (2007), l'aspect technico-tactique demeure l'objectif principal de son jeu.

I-1-1-2- Le développement des capacités créatives du joueur :

Ce processus a comme objectif de développer les qualités du joueur qui lui permettent d'agir de façon créative dans des situations de jeu complexes. Il s'agit de la faculté de sentir avec précision les rapports espace et temps entre les joueurs, entre l'adversaire et le ballon, et ce dans un mouvement perpétuel.

Cette capacité dépend, en première instance, de l'expérience du joueur, de la qualité de sa faculté de pouvoir sentir son entourage et de répartir son attention.

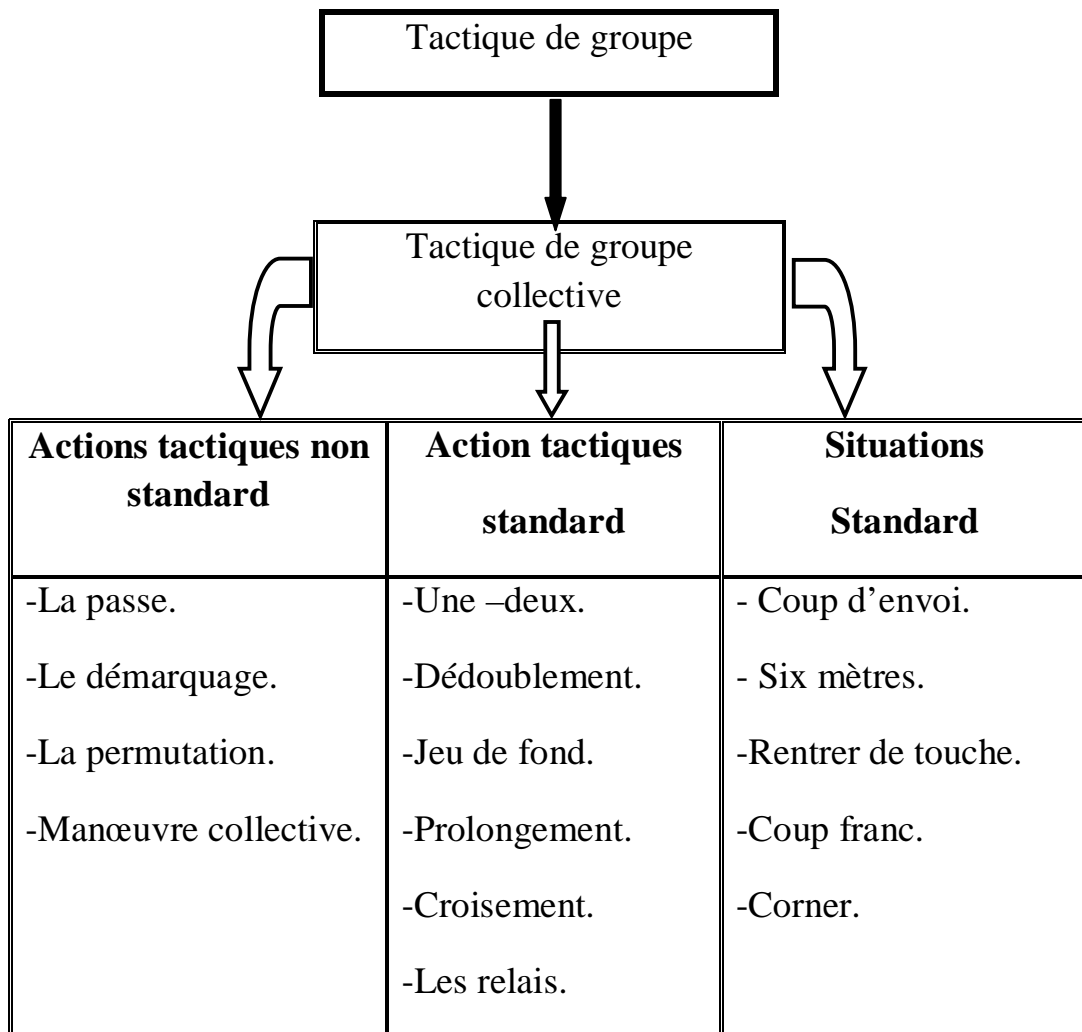
Extérieurement, ces facultés s'expriment par le choix de la solution adéquate de la situation de jeu et par sa réalisation. Il ne suffit pas de permettre des acquisitions, il faut aussi autoriser un dépassement des acquis. Le joueur sera capable de construire de nouveaux apprentissages par rapport aux précédents, en fonction de ses potentialités (E. Caballero, 2005).

I-1-2- La tactique de groupe :

K. Lemoui (1989), estime que la tactique de groupe comprend les actions communes des groupes de joueurs (4 à 5 joueurs) : qui, dans le cadre de la conception tactique de match ont des relations étroites entre eux. Pour préparer des actions de but et leurs réalisations lors des actions offensives, il faut des moyens de base : dédoublement, les unes-deux, le marquage (l'appel de balle) et l'écran...etc.

Pour H. Dobler- G. Shnabel- L. konzag (1988), cette tactique comprend le travail collectif orienté vers un objectif, d'un groupe de joueurs, d'un compartiment de position voisine ou participant à une action standard du jeu ou du règlement.

Figure n°03 : Systématisation de la tactique de groupe offensive selon H. Dobler- G. Shnabel- L. konzag (1988).



I-1-3- La tactique d’attaque d’équipe :

La solution collective des situations de jeu se fait au moyen de combinaisons de jeu.

La combinaison de jeu selon, L. Kacani- L. Horsky (1986), est une collaboration consciente de deux ou plusieurs joueurs, axée sur l’espace et le temps, à l’aide de laquelle les joueurs réalisent un objectif tactique commun.

La combinaison de jeu est une série de deux ou plusieurs passes ou une série d’actions de jeu sont exécutées à la perfection. Les combinaisons de jeu constituent le noyau du jeu collectif.

Les actions de jeu individuelles, les combinaisons de jeu au sein de l'équipe, la solution des tâches collectives de toute l'équipe est réalisée dans les limites du système de jeu (L. Bengué, 1998).

Si deux ou plusieurs joueurs participent à l'attaque, nous parlons d'attaque collective. La qualité dominante de l'attaque collective reste le jeu sans ballon (le démarquage).

Pour R. Herbin et J.P. Rethacker (1976), l'efficacité de la tactique collective réside dans la variété et dans le changement du rythme de passes : soit par une accélération dans la vitesse des échanges, soit par la longueur des passes.

Le principe de base de ce genre d'attaque est constitué par la recherche de la supériorité numérique sur l'adversaire et par la création d'une situation favorable pour marquer un but.

Les activités de base dans l'attaque collective sont les suivantes :

- Le démarquage ;
- La passe du ballon ;
- La réception du ballon.

K. Lemoui (1989), Le démarquage est l'élément important pour la progression sur le terrain. Sans démarquage, il ne peut pas y avoir de jeu collectif.

Quand se démarque-t-on ?

- ✓ Dès que le partenaire est en possession du ballon ;
- ✓ Les partenaires doivent aider le possesseur du ballon par la variété des déplacements ;
- ✓ Le passeur du ballon décidera du choix de partenaire pour réaliser la passe ;
- ✓ Le choix doit être rapide et le démarquage très bref ;
- ✓ Il faut créer l'effet de la surprise.

Qui se démarque ?

Tous les joueurs.

Organiser le jeu offensif de son équipe, c'est en fait d'organiser de manière instantanée pour effectuer le choix de l'attaque à construire (placée ou rapide) (E. Mombaerts, 1996).

A partir de ce choix d'attaque, reposent des principes en fonction desquels vont s'articuler toutes les actions collectives et individuelles.

Dans l'application de ces principes, le joueur, qu'il soit porteur ou non porteur du ballon, doit tenir compte des éléments suivants pour ajuster son comportement :

- La position du ballon (zone) ;
- Les espaces libres jouables ou à créer ;
- Le placement et déplacement des défenseurs ;
- La position et situation des partenaires ;
- Le but à marquer.

Nous avons donc deux sortes d'attaque collective :

- 1- Attaque de position ;
- 2- Attaque rapide.

I-1-4- L'attaque de position (placée) :

On préfère le terme « placée » de « lente » qui a une connotation négative.

Le ballon est récupéré par les défenseurs ou le gardien de but, la défense est en place, il s'agira de remonter le ballon avec sécurité, sans risque de le perdre trop tôt.

Tous les joueurs, par leurs déplacements, appels, soutiens, doivent participer à cette montée.

A l'issue de cette attaque placée, l'équipe en possession de la balle devra provoquer par une combinaison offensive l'accélération du jeu pour mettre en difficulté la défense adverse.

L'équipe s'organise afin de conserver le ballon pour permettre au bloc équipe de monter vers le camp adverse. Il faut une grande maîtrise collective pour pouvoir remonter le ballon sans le perdre vers le camp adverse avant d'entreprendre une manœuvre combinatoire pour tenter de déséquilibrer l'adversaire (C. Doucet, 2002).

La réalisation de l'action offensive lors des attaques placées fait augmenter sa durée et donne la possibilité à l'adversaire d'organiser son bloc défensif. Dans ce type de situation, l'élément important pour l'équipe attaquante est de posséder les aptitudes à créer le déséquilibre collectif à partir d'un ou plusieurs joueurs starters (E. Mombaerts, 1991).

En outre, dans les considérations théoriques, on a admis comme attaque placée les actions qui se caractérisent par un plus grand nombre de passes (six et plus) (J. Wrzos, 1984). Il insiste que dans telles situations, l'équipe doit garder le ballon pour pouvoir le jouer avec précision. On cherche à élaborer une position favorable à l'achèvement efficace de l'action et profiter de la faute dans le jeu défensif de l'adversaire. Une attaque progressive se compose de mouvements où l'on peut suivre avec précision les phases de l'attaque (le début, développement, et fin de l'attaque).

Pour effectuer ce genre d'attaque, les joueurs doivent disposer des moyens techniques exacts et des connaissances pour faire l'évaluation rapide de la situation ainsi que de la décision concernant la procédure exacte à réaliser.

Pour C. Doucet (2005), l'attaque de position ou attaque placée n'a pas seulement comme unique objectif de marquer des buts, elle vise aussi à accentuer les points faibles de la défense de zone de l'adversaire et à l'affaiblir physiquement, associée à un changement de rythme du jeu. L'efficacité vient alors dans le changement de rythme qui permet de trouver des espaces suffisants pour passer l'adversaire.

Selon les règlements, le jeu s'appuie sur la collaboration réciproque entre les joueurs. C'est le jeu qui s'appuie sur les éléments de jeu appris d'avance, dans lesquels les passes, les démarquages et les changements de places ont été appris avec précision.

➤ Circulation du ballon:

Principe d'occupation de l'espace de jeu pour faciliter la circulation du ballon, il faut élargir l'espace jouable.

➤ Principe de fixation collective :

La circulation rapide du ballon en passes avec touche limitée ne permet pas à l'adversaire d'intervenir défensivement de manière efficace.

➤ Circulation des joueurs :

Principe de coordination des déplacements des joueurs : la coordination des déplacements des joueurs sans ballon suppose que le possesseur du ballon ait en permanence le choix d'intentions tactiques.

Le changement de rythme provoqué par une accélération de la transmission du ballon couplée avec l'appel de la balle est l'une des armes offensives les plus efficaces des équipes de haut niveau.

C'est une forme d'attaque qui dure de dix à douze secondes où six à sept joueurs prennent part à son déroulement.

I-1-4-1- La conservation du ballon :

Le football total n'a aucun secret : il est fondé sur la possession du ballon et la circulation des joueurs sur le terrain. Il s'agit, lorsqu'un joueur reçoit le ballon, qu'il ait plusieurs options de passer et que, même s'il choisi la pire, l'équipe adverse continue à devoir suivre le ballon.

La conservation du ballon, basée sur le jeu de passes, l'utilisation de l'espace et les duels avec ballon (drible), est un élément stratégique de jeu qui dénote une maîtrise technique, tactique et morale (C. Doucet, 2002).

I-1-4-1-1-Les éléments de la conservation du ballon :

A- La passe :

La passe est l'action, l'art et la science de donner le ballon à un partenaire démarqué.

Elle symbolise le jeu de football, sport d'équipe qui existe grâce à elle (C. Doucet, 2005).

C'est un élément de base de toute construction collective (K. Lemoui, 1989).

C'est l'action la plus significative et la plus importante d'un sport collectif ; puisqu'elle représente le trait d'union entre les joueurs, le ciment qui unit les éléments, le seul moyen pour eux de faire œuvre commune (R. Herbin et J.P. Rethacker, 1976).

Néanmoins, pour être efficace, E. Caballero (2005), une passe doit être :

- Précise (ballon lancé dans les pieds du partenaire arrêté, ou sur sa ligne de course s'il est lancé en mouvement) ;
- Inattendue (afin de tromper l'adversaire) ;
- Opportune ;
- Utilisable, donc bien dosé en force et en vitesse.

Toutefois, L. Bengné (1998), estime que la passe est le moyen de communication entre partenaires par excellence. Elle n'est pas uniquement l'exécution d'une action technique. Faire une passe, c'est aussi la penser, la souhaiter, la réaliser, et analyser le résultat.

Une passe est caractérisée par son origine (l'endroit d'où elle est effectuée), sa longueur (longue ou courte), et sa direction (avant, droite, gauche, en retrait).

Alors que B. Turpin (2002), affirme que les passes sont le moyen de liaison primordial entre deux ou plusieurs joueurs. Elles permettent d'éliminer un ou plusieurs adversaires et de mettre un ou plusieurs partenaires en position favorable pour une action déterminante (tir).

Il distingue :

- Les passes courtes jusqu'à 15/20 mètres, elles sont utilisées dans la remontée du ballon, dans la construction de l'attaque, dans les une-deux ;
- Les passes longues 30/40 mètres utilisées lorsque l'on veut sauter les lignes.

La tactique pour parvenir à marquer un but. La passe n'implique pas seulement les joueurs concernés, elle nécessite la participation et la collaboration des autres joueurs qui, en combinaison avec la perception de jeu, rend possible la réalisation de bonnes passes (démarquage).

L'efficacité d'une équipe est liée à la relation qui existe entre le buteur et le passeur. Des recherches montrent que 54% des buts sont marqués suite à une passe (C. Doucet, 2002).

B- L'espace :

Principe général : il y'a toujours un adversaire devant soi et un espace libre entre deux adversaires (C. Doucet, 2005).

L'utilisation de l'espace est la base du jeu collectif. Elle s'appuie sur les passes et les courses.

Tout joueur dans un champ de jeu occupe un espace jouable. Au-delà, il perd le contrôle du ballon et il lui faut courir pour le reconquérir. Il en est de même pour tous les joueurs.

L'espace global du terrain est occupé par l'espace jouable de tous les joueurs et les espaces libres entre les joueurs.

La connaissance des rapports espaces jouables :

- espace libre permet d'expliquer la dualité attaque ;
- Défense dont le principe général est utiliser le ballon dans les espaces occupés par l'adversaire. Que ce soit dans d'attaque ou dans la phase défensive, chaque

équipe se trouve confronter au problème de l'utilisation de l'espace (C. Doucet, 2002).

J.F. Grehainge (1992), rajoute que chaque joueur se trouve confronter à des espaces dynamiquement fonctionnellement reliés entre eux, qui se changent d'un sens particulier apporté par le joueur en fonction de l'évolution et du déroulement du jeu et qui vont conditionner son placement et sa situation sur le terrain pour la pouvoir agir.

L'espace peut être donc considéré comme un premier révélateur pertinent des contradictions nées de l'opposition aux quelles un joueur est soumis.

Utiliser les espaces libres signifie, pour l'équipe attaquante, devoir varier le rythme du jeu et les espaces dans lesquels celui-ci se développe, et ceci toujours dans un souci de prendre l'avantage dans le rapport d'opposition qui unit les deux équipes (L. Bengué, 1998).

C- Les duels :

Pourquoi y a-t-il duel ?

Parce que le joueur qui a le ballon ne l'a pas passé assez tôt ou que le joueur qui doit le recevoir ne s'est pas déplacé de manière à se retrouver dans un espace libre au moment de la réception. Quand le ballon est dans l'espace jouable de deux adversaires, il y a duel.

Le duel sert à conserver le ballon (drible) ou à le récupérer. Un centre, un tire et non pas un autre drible (C. Doucet, 2002).

Le drible réclame de l'aisance corporelle, de la souplesse, un parfait équilibre et un contrôle permanent de la situation de jeu (C. Doucet, 2005).

I-1-4-1-2- L'efficacité de la conservation du ballon :

La conservation du ballon poursuit plusieurs objectifs : soustraire le ballon à l'adversaire pour ne pas lui donner l'occasion de marquer un but et préparer une ouverture dans la défense adverse pour marquer un but.

Les observations effectuées par B. Turpin (2002), sur les équipes participantes à la coupe du monde 2002, montrent qu'une équipe complète alterne des séquences longues avec beaucoup de passes (jeu de position) et des séquences courtes (jeu directe). L'alternance de ces deux options (jeu de position et jeu direct) favorise une meilleure efficacité.

Le jeu de position traduit une bonne utilisation de l'espace et de jeu de passe. Il favorise la réalisation de buts. Un bon jeu de passe est donc nécessaire mais il n'est pas suffisant pour gagner (C. Doucet, 2002).

I-1-4-2- L'attaque rapide :

L'attaque rapide c'est le passage rapide d'une équipe en situation défensive à une situation offensive et ceci dès la récupération du ballon (J. Wrzos, 1984). Se sont des attaques collectives où le nombre de passes ne doit pas excéder les quatre passes. Cet élément caractérise le football contemporain. On utilise les passes diagonales et profondes dans les espaces vides avant que l'adversaire n'organise sa défense. Les attaquants ont surtout besoin de réaliser des actions individuelles : dribble, conduite, feinte et tir.

L'attaque rapide se caractérise donc par :

- Un nombre limité de touches de balle (deux par joueurs) ;
- Un nombre limité de joueurs touchant le ballon (deux ou trois) ;
- L'orientation des passes vers l'avant mais aussi en diagonale de façon à jouer dans les espaces libres.

C. Doucet (2005), estime que l'organisation de l'attaque rapide se base surtout sur la première passe qui doit être vite exécutée. Lorsque le joueur retarde ce moment, il limite l'efficacité de l'attaque rapide. Ses principes de base sont :

- Exécuter la première passe rapidement, elle doit être précise et juste ;
- Ne pas commencer l'action par un dribble ;
- Les passes doivent être faites vers l'avant ;
- Les joueurs disponibles doivent utiliser les espaces et la largeur du terrain.

Cette forme d'attaque se rencontre très souvent, puisqu'au plus haut niveau on constate que selon B. Turpin (2002) 22% des buts de l'euro 2000 ont été marqués sur des actions durant moins de dix secondes. C'est notamment vrai pour les équipes qui privilégient le style direct, c'est le cas de l'Italie qui a marqué les sept buts en moins de quinze secondes, et bien sûr la France avec onze buts sur treize marqués en moins de quinze secondes.

L'attaque rapide est constituée de deux phases :

I-1-4-2-1- Les situations statiques « standard » :

Actuellement, en football à haut niveau, les phases statiques sont des phases de jeu importantes. Elles représentent en compétition des occasions de buts qui aboutissent à près de 30% des buts marqués dans un match (E. Caballero, 2005). C'est l'une des possibilités qui permettent de faire la différence et battre l'adversaire surtout quand les deux équipes sont d'un niveau égal. Il est donc essentiel de prévoir des systèmes offensifs exploitant :

- les coups francs directs ou indirects ;
- Les corners ;
- Les remises en jeu (touches).

Pour B.Turpin (2002), les phases constantes sont les seuls moments du jeu pendant lesquels on possède le ballon, sans que l'adversaire puisse intervenir. Ces moments privilégiés doivent donc être exploités au maximum afin de concrétiser cette supériorité. Il est bien entendu qu'il est très utile de posséder un tireur d'élite et un spécialiste de la frappe sur coups de pied arrêtés, dont la technique de force et la finesse constituent une arme redoutable.

L'efficacité de jeu selon J.Wrzos (1984), dépend, entre autre, du développement des différents éléments du savoir tactique. L'un d'entre eux concerne à exécuter des manœuvres tactiques planifiées dans les phases constantes de jeu car elles sont considérées comme l'un des éléments essentiels de la tactique de jeu offensif, si l'on tient compte de la manière de réaliser ces situations standard.

I-1-4-2-2- Les situations dynamiques « contre-attaque » :

C. Doucet (2005), considère la contre attaque comme étant la forme de jeu la plus offensive qui se fait rapidement, économiquement, et même spectaculairement. C'est une action qui exige de passer d'une forme tactique défensive à une autre offensive dans le temps le plus bref possible, où la supériorité numérique, la précision des passes et la vitesse de déplacement, sont vraiment exigés pour la réussite de cette action brusque.

Le jeu en contre est l'une des meilleures armes pour les équipes ne disposant pas de footballeurs talentueux. De plus, certains entraîneurs trouvent le jeu basé sur la circulation du ballon est trop risqué. Généralement, c'est le comportement de l'adversaire qui décide du moment adéquat pour entreprendre le contre. La vitesse d'exécution pour passer de l'état « perte du ballon » à l'état « possession du ballon » est appelée : **la règle des huit secondes** (H. Vermeulen, 2004).

En d'autres termes, il ne faut pas laisser le temps à l'adversaire de se réorganiser, et ceci se déroule le plus souvent avec une longue passe en profondeur vers l'attaquant de pointe et par un changement d'aile déplaçant le jeu dans le dos des défenseurs pour servir l'attaquant.

- 1- Interception du ballon ;
- 2- Passe en retrait au joueur libre ;
- 3- Changement d'aile vers le milieu latéral ;
- 4- Passe en profondeur dans le dos des défenseurs vers l'attaquant.

A cet effet, H. Vermeulen (2004), estime que le jeu en profondeur permet de passer une ligne et éviter de rater une combinaison courte qui devient dangereuse. Une des possibilités est d'utiliser un grand attaquant, fort de la tête, qui peut de cette manière atteindre un troisième joueur. C'est un moyen de mettre fin temporairement à une pression permanente de l'adversaire. Dans ce cas, l'équipe entière doit monter pour recoller à la ligne d'attaque. De même la passe longue permet de changer le jeu en jouant sur l'autre aile.

Néanmoins, A. Laurier (1993), affirme que la contre-attaque est liée à l'évolution du football, elle est indissociable du jeu de football moderne et les équipes actuelles sur le plan international ont prouvé pour tout le monde de son efficacité, de son aspect spectaculaire.

Aujourd'hui, le jeu efficace, c'est bien celui des équipes qui savent exploiter très rapidement le rapport d'opposition momentanément favorable à la suite de la récupération du ballon.

Par conséquent, après la récupération du ballon, les joueurs doivent réagir sans précipitation pour assurer le déclenchement vif, rapide, et précis de la contre attaque dans le but de profiter de la soudaineté de la situation (faire surprendre l'adversaire). Il faut éviter toutes sortes de lourdeur du jeu offensif et essayer d'appliquer avec une grande organisation, une contre attaque avec des principes collectifs simples, une bonne circulation du ballon et plus rapide avec des initiatives et dispositions (grande mobilité de chaque joueur) (B. Turpin, 2002).

E. Mombaerts (1991), estime que la contre-attaque est une forme de jeu offensive qui se déclenche à partir de toutes les zones du terrain mais elle est très efficace à partir d'une récupération haute dans le camp adverse.

***Le rôle du gardien de but dans les actions de contre attaque :**

C. Puxel et J.M. Laxniczak (2000), estiment que l'une des plus importantes tâches du gardien de but, est l'organisation d'une phase élémentaire de l'action offensive de son équipe. Après que le gardien de but s'est emparé du ballon tout en défendant ses buts, il lance la balle soit à la main soit par une frappe du pied sur différentes distances. Plus la passe est longue, plus l'attaque évolue rapidement. Cette passe doit être précise. Il est important de signaler qu'actuellement dans le football contemporain, le gardien de but doit maîtriser la technique du joueur de champ.

L'organisation de l'attaque lors de la relance :

- Dès que le gardien de but capte la balle, il l'adresse au partenaire le plus proche ;
- Il adresse le ballon au partenaire le plus avancé et démarqué pour assurer une contre-attaque ;
- Le gardien de but effectue une passe à la main ou du pied en choisissant le moyen de mettre le ballon dans la zone où se trouve le partenaire démarqué ;
- Il choisit la situation de jeu et évalue rapidement la position de chaque partenaire ;
- Le gardien de but lance la balle au partenaire qui soit en mesure de lutter dans les duels aériens et au sol pour sortir vainqueur.

D'après R. Taelman (1996), les relances et dégagements constituent, chaque fois, la première action d'un mouvement offensif d'une équipe (attaque et contre-attaque), représentent 70,1% du total des gestes du gardien de but.

« Par ailleurs, ce que l'on peut confirmer avec certitude, c'est que le rôle du gardien de but a énormément évolué. Antérieurement, il consistait essentiellement à empêcher le ballon de pénétrer dans les buts. Aujourd'hui, le gardien de but est le premier relanceur de son équipe. A l'instar des joueurs de champ, l'évolution des systèmes de jeu et de la réglementation l'amène à défendre et à attaquer à la fois. Son registre de jeu et son volume de responsabilité ont pris une étendue considérable ; et cela sous-entend, par conséquent, que l'entraînement du gardien de but est devenu très vaste » (R. Taelman, 1996).

Enfin, le gardien de but est le premier attaquant de son équipe.

I-1-4-Comment choisir entre l'attaque placée et l'attaque rapide ?

En football, la notion de décision s'impose de façon incontournable. A la précision de l'exécution, la finesse des fiabilités motrices requises, et leur variété, s'ajoute souvent la nécessité de choisir entre plusieurs réponses possibles, dans un temps réduit, les choix ne se font pas au hasard, ils résultent du décodage de la situation, et de la réduction de l'incertitude. (J.J.Temprado, 1989).

Pour E. Mombaerts (1991), le paradoxe pour l'équipe est de bien maîtriser l'approche et les attaques placées tout en sachant que les attaques rapides de deux ou trois passes à partir d'une récupération haute sont plus efficaces même si elles sont moins nombreuses.

Ce qui organise la logique de l'offensive c'est d'abord le choix d'une manière de pénétrer dans le système défensif adverse.

C. Doucet (2002), estime que pour choisir entre ces deux types d'attaque, le joueur qui récupère le ballon doit tenir compte :

- ✓ De la position du ballon (zone offensive ou défensive) ;
- ✓ Des espaces jouables (nombre de défenseurs devant lui) ;
- ✓ Du placement et du déplacement de la défense (position des adversaires) ;
- ✓ De la position, du nombre et de la situation des partenaires.

A ce niveau de jeu, il est important que les partenaires d'une même équipe aient un même traitement des informations prises sur le terrain afin de coordonner leurs actions et de rendre possible le choix pris par le porteur du ballon. Par cette lecture identique du jeu, les partenaires d'une même équipe peuvent anticiper sur l'évolution possible de jeu. L'équipe doit s'orienter, tant en attaque qu'en défense vers une organisation logique de ses placements et de ses actions (L. Bengué, 1998).

Le choix du type d'attaque, selon B. Turpin (2002), repose sur deux éventualités extrêmes qui peuvent se présenter:

- Bloc équipe adverse équilibré, regroupé dans son camp ;
- Equipe adverse jouant haut en laissant des espaces entre ses lignes ou en déséquilibre dû à de mauvais placements ou commettant une erreur (mauvaise passe, dribble contré)

L'équipe qui entre en possession du ballon va en fonction de cette situation mener:

- Une attaque placée par une montée assurée du ballon, puis à l'approche du but créer des actions de pénétration ou de contournement du bloc équipe adverse pour se mettre en position de tir ;
- Attaque rapide, en contre, à base de passes longues ou courtes pour exploiter immédiatement le déséquilibre adverse.

L'équipe en possession du ballon doit donc jouer en ayant intégré ces deux intentions:

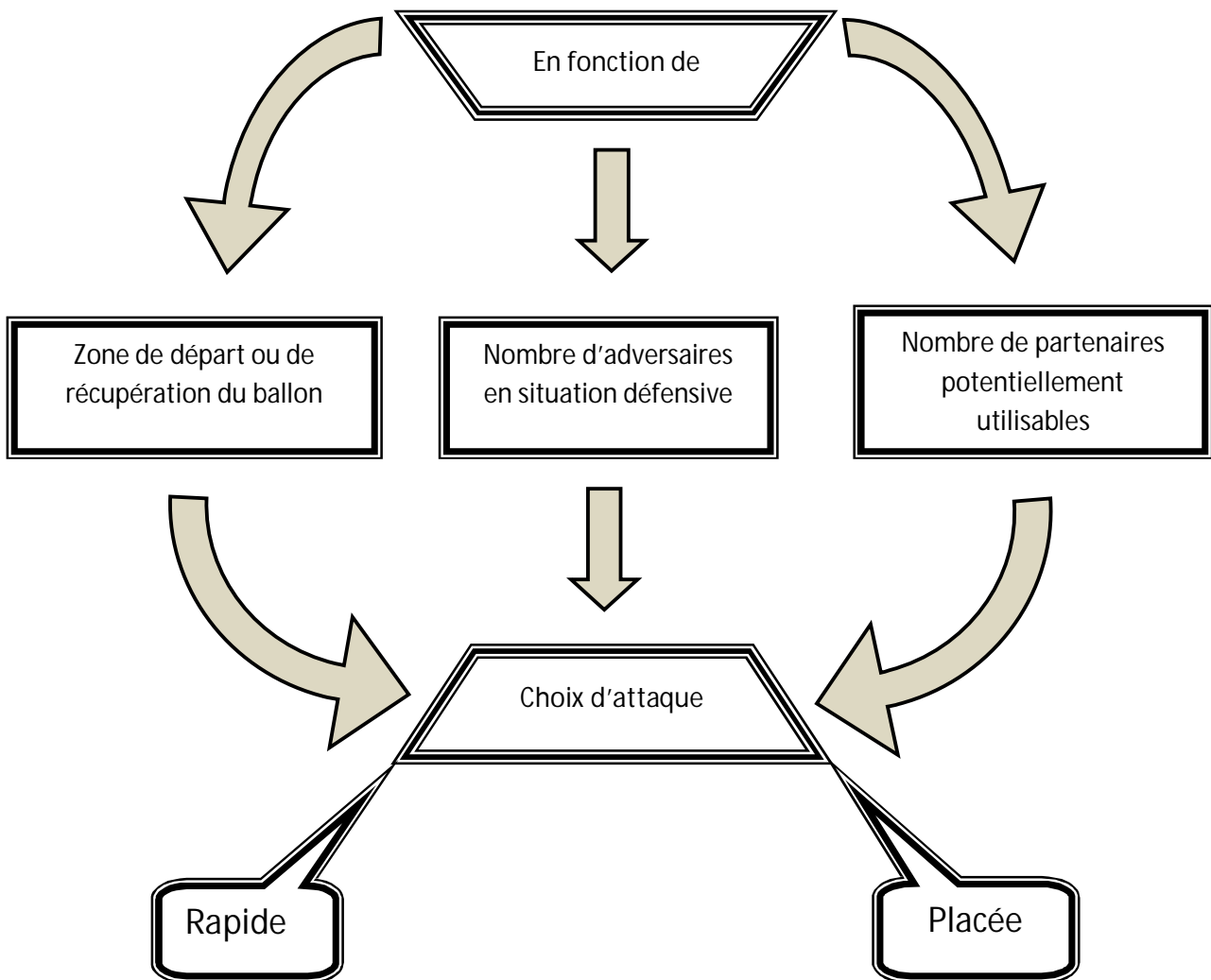
- ❖ Conserver le ballon pour avoir la maîtrise du jeu ;
- ❖ Profiter de toute situation de « contre ».

Ceci démontre l'importance de la phase de transition.

Le temps de latence qui suit la perte du ballon jusqu'au remplacement défensif est un temps précieux pour l'équipe qui récupère le ballon et qui va déclencher le contre. D'où l'importance de la concentration, de la rapidité d'adaptation et des choix tactiques tant sur le plan offensif que défensif (L. Bengué, 1998).

Par conséquent, on peut résumer cette démarche de choisir entre l'attaque rapide ou celle de position par ce tableau :

Figure n°4 : La logique de l'attaque (E.Mombaerts, 1991).



I-1-5-La finition :

La finition se traduit par un tir ou un but. C'est l'expression terminale du jeu et l'aboutissement logique des actions (C. Doucet, 2005). Le tir ou le but succèdent à tous les autres éléments techniques du jeu.

C'est pour marquer un but que toute l'équipe œuvre collectivement et essaye de placer le tireur dans les meilleures conditions possibles.

Les diverses actions de jeu qui composent les séquences efficaces sont des interceptions, des passes avec et sans contrôle, des tirs, des duels....

Selon C. Doucet (2002) :

La séquence modèle, déterminée pour des équipes de haut niveau et qui se termine par un but, se compose de :

1,7 passe avec contrôle + 0,5 passe sans contrôle + 0,6 duel + 0,8 conduite.

✓ **Nombre de passes avant un tir :**

Le pourcentage des tirs pour des équipes de haut niveau en fonction du nombre de passes est égal à :

- ❖ 45,6 % des tirs sont déclenchés après une passe ;
- ❖ 73,5 % des tirs ont lieu après des séquences inférieures à trois passes.

✓ **Où commencent les séquences efficaces ?**

Les séquences efficaces pour les équipes de haut niveau débutent dans les différentes zones du terrain. Ainsi :

- 22 % débutent dans les zones défensives ;
- 17 % débutent dans les zones prédéfensives ;
- 25 % débutent dans les zones préoffensives ;
- 38 % débutent dans les zones offensives.

✓ **Les actions qui débutent les séquences efficaces :**

Les actions statiques comprennent en majorité les remises en jeu d'où l'importance qu'il leur faut accorder.

- les remises en touche ;
- les coups de pied de coin (corners) ;
- les coups francs et les coups de pied de réparation.

✓ **La dernière passe :**

La dernière passe représente la dernière action de jeu qui précède la frappe et le but. Elle se présente sous différentes formes, par exemple des centres, des déviations, des passes longues et des renversements.

La « dernière passe » constitue entre 25 et 100 % des dernières actions qui précèdent le tir et le but. Elle est à l'origine de plus de 70 % des buts.

La position du dernier passeur change en fonction de l'organisation (C. Doucet, 2002).

I-1-6- Les principes de jeu offensifs :

E. Caballero (2005), affirme que pour une meilleure organisation offensive, les joueurs doivent appliquer un nombre de principes de jeu tels que :

- Combiner la vitesse et varier le rythme pour se retrouver en situation de surnombre face au but ;
- Variation de jeu court et long ;
- Ecarter le jeu et bien occuper le terrain en largeur et en profondeur pour créer des espaces ;
- Fixer la défense pour renverser le jeu ;
- Etre disponible pour aider le partenaire (support et soutien en permanence) ;
- Mettre de l'intensité par la vitesse d'exécution, la rapidité de décision et de déplacement pour provoquer la faute chez l'adversaire (création d'espaces libres) ;
- Appels dans ces espaces libres créés ;
- Anticipation sur le projet d'attaque du porteur du ballon ;
- Passer et poursuivre l'action (le passeur doit se rendre disponible pour aider le futur receveur).

R. Herbin et J.P. Rethcker (1976), rajoutent :

- ✓ Changer de côté rapidement quand la solution est fermée de ce côté ;
- ✓ Ne pas porter le ballon inconsidérément ;
- ✓ Ne jamais s'arrêter de jouer ou de courir après une passe ;
- ✓ Ne réaliser que des gestes efficaces et utiles pour l'équipe ;
- ✓ Mettre le partenaire dans les meilleures dispositions possibles pour aider l'efficacité de son jeu ;
- ✓ Préparer l'espace où sera donné le ballon (anticiper la prochaine action en donnant une fausse piste à l'adversaire).

I-1-7- Les Facteurs d'efficacité du jeu offensifs :

« De l'égalité des chances à l'inégalité du résultat » affirme J. F. Grehainge (1992).

En effet, l'affrontement entre deux équipes, deux dispositifs antagonistes, détermine le plus souvent un vainqueur et un vaincu.

Comment gagner ?

- En marquant plus de buts que l'adversaire.

Comment marquer des buts ?

- En prenant l'adversaire en défaut, cette problématique volontairement caricaturale, montre bien les enjeux du rapport de force dans un match de football : l'attaque doit mettre en défaut la défense adverse.

Sur le plan offensif, le jeu en triangle constitue la base de la préparation des attaques, surtout si l'on sait y faire altérer la passe courte et la passe longue, et le renversement de jeu (R. Herbin et J.P.Rethacker, 1976).

L'efficacité d'une équipe se construit à partir d'une organisation de base stable, comprise et acceptée par les joueurs.

Une organisation n'est bien sur jamais figée, elle s'adapte et se module en fonction des matchs par les joueurs eux-mêmes.

Dans le football moderne, l'improvisation n'est plus de mise, les joueurs connaissent leur champ d'action et leur rôle.

L'équipe la plus efficace est celle qui a plus de chances de gagner. Cette efficacité est la résultante d'une excellente occupation du terrain, d'un bon usage du ballon et d'une grande concentration dans la zone de vérité où il faut être constamment aux aguets pour exploiter la moindre erreur de l'adversaire.

Les systèmes de jeu les plus utilisés en 2002, selon B. Turpin (2002), sont les systèmes en 4-4-2 et 3-5-2 mais l'entraînement doit choisir un système adapté à la capacité de ses joueurs, de façon à avoir un bloc qui soit serré et dont le centre de gravité se trouve en dessous de la ligne centrale.

B. Turpin (2002), a noté lors de ses observations des équipes de la coupe du monde 2002, que les blocs des équipes qui gagnent :

- ✓ Sont plus centrés sur la gauche ;

- ✓ Sont légèrement plus courts et plus compact et des écarts entre maxima et minima plus faibles ;
- ✓ Ont leur centre de gravité placé légèrement en dessous de la ligne centrale.

Les facteurs d'efficacité du jeu offensif se mesurent par :

- Le nombre d'actions offensives et d'actions efficaces. Une équipe réalise entre 230 et 280 actions offensives, 5 à 25 actions efficaces et marque en moyenne 1,5 but par match.
- L'efficacité des actions offensives qui se concrétisent par 1 but représente en moyenne 0,6% de la totalité des actions offensives réalisées par l'équipe. Une équipe tente en moyenne 150 actions offensives pour marquer une fois.

Ces chiffres montrent toute la ténacité et les qualités morales que doivent déployer les joueurs pour marquer un but.

- La moyenne du nombre de tirs est plus importante après une passe (contre-attaque rapide, longue passe, passe et suit à un coup de pied arrêté) ;
- une équipe qui gagne tire en moyenne 14 fois au but/match ;
- une équipe doit pour gagner, rentrer sur le terrain avec la volonté de marquer au moins deux buts.

Pour C. Doucet (2005), une équipe efficace est celle qui alterne des séquences longues avec beaucoup de passes (attaque placée, jeu de position) et des séquences courtes (attaque rapide, jeu direct).

Ainsi, la réussite dans l'offensive d'après J.F. Grehaigne (1992), est liée à :

- l'amplitude des espaces libres ;
- la vitesse d'exécution (individuelle et collective) ;
- la valeur de la prise de risque (en phase de finition) ;
- l'occupation rationnelle et dynamique du terrain ;
- la précision et l'opportunité des passes.

En conclusion, l'efficacité de l'action offensive est déterminée par la rapidité et la précision des échanges ainsi que par la variation et la diversité des mouvements individuels et collectifs des joueurs avec ou sans ballon, en plus, la rapidité de la dernière passe et l'efficacité de finition constituent la condition préalable pour la réussite de toute action offensive (A. Laurier, 1993).

I-2 - La préparation tactique des footballeurs :

La préparation tactique est un processus d'apprentissage et d'entraînement de la tactique, c'est la partie la plus importante et la plus complexe de l'entraînement dans le football moderne. Les méthodes tactiques progressives de jeu et la haute maîtrise tactique des footballeurs sont les facteurs principaux pour assurer le succès (S. Lottermann, 1993).

Pour J. Weineck (1997), la formation tactique fait partie intégrante du processus d'entraînement et elle est en relation directe avec les capacités techniques et psychologiques. Cette formation ne peut être appréhendée que sous l'aspect d'un rapport spécifique à la discipline sportive pratiquée.

Le footballeur doit être capable d'évaluer les situations de jeu, de prendre des décisions réfléchies et de les appliquer d'une manière adéquate afin de solutionner toute tâche tactique survenant au cours de la compétition. Il doit faire appel à son savoir faire tactique qui lui assurera l'exploitation rationnelle de ses aptitudes physiques, techniques, théoriques et psychologiques (J.J. Temprado, 1989).

La formation tactique est fondamentale dans la mesure où le joueur n'invente pas durant le match. Il adapte, reproduit ce qu'il a appris et intégré à l'entraînement. Par conséquent, le travail tactique devra toujours être fait dans des situations construites à la limite des capacités de réalisation du joueur ; le contrôle de l'acquisition de cette capacité tactique ne pourra être fait qu'au travers d'options tactiques clairement énoncées (M. Gogne, 2004).

C'est pourquoi une préparation tactique est nécessaire et indispensable. Cette préparation, qui s'imbrique aux autres aspects de la préparation des footballeurs dans le processus d'entraînement, doit être assurée sous deux formes, théorique et pratique :

- **La formation théorique** : a pour but selon Barth- Kirchgässner-Schubert cités par J. Weineck (1997), de développer chez le sportif les capacités intellectuelles dont il aura besoin pour mener avec succès sa participation dans une compétition, elle comporte :
 - ✓ L'acquisition de connaissances propres à la discipline sportive ;
 - ✓ Assimiler, classer et actualiser les connaissances propres à la discipline sportive (règlement de compétition, organisation et conduite de la compétition) ;
 - ✓ Le développement de la capacité d'intellectualiser la discipline sportive ;

- ✓ Le développement de la faculté d'anticipation dans le cadre d'une programmation prospective, le sportif doit apprendre des solutions potentielles de rechange, afin de faire face aux différentes situations imprévues qui peuvent se présenter durant la compétition.
- **La formation pratique** : cette formation selon J. Weineck (1997), doit permettre essentiellement l'assimilation d'habiletés et de comportements tactiques, la répétition des schémas comportementaux tactiques, produit une automatisation des composantes partielles de l'acte volontaire. L'attention du sportif peut ainsi être concentrée sur d'autres éléments du déroulement de l'action.

La formation pratique de l'athlète doit lui permettre d'automatiser ses mouvements, de telle sorte qu'il puisse connaître ses possibilités et ses limites pour s'engager à fond dans l'action (exemple : l'acquisition du « sens du rythme »)

La préparation tactique d'après J. Wrzos (1984), est divisée en :

- ❖ Préparation tactique générale ;
- ❖ Préparation tactique spécifique.

La préparation tactique générale du footballeur comprend l'étude de base, théorie générale, de la tactique des sports collectifs, l'étude des moyens pratiques et leur utilisation dans les différentes conditions proches de celles du jeu en football, ainsi que la formation de la pensée tactique chez les footballeurs.

La préparation tactique spéciale est directement basée sur les données du football, elle est dirigée vers le perfectionnement approfondi des savoirs tactiques, des acquis et des capacités des footballeurs.

Dans le processus de la préparation tactique on peut résoudre les problèmes suivants :

- Le développement de la pensée tactique chez les footballeurs, le développement de l'orientation sur le terrain, de l'initiative et de la créativité lors de la résolution des différentes situations de jeu ;
- L'apprentissage des actions individuelles est plus simple en corrélation avec le partenaire comme au niveau de la ligne d'attaque et de la défense, la formation de savoir exécuter les procédés techniques isolés et des actions tactiques pour la résolution des problèmes posés ;
- Le développement des capacités des joueurs à coordonner d'une manière souple et rapide certaines actions, en fonction de la situation de jeu sur le terrain.

J. Weineck (1997), estime qu'au cours du cycle annuel, l'entraînement tactique doit être accentué dans la période qui précède la compétition (par des exercices de préparation au cours desquels sont essayées des variantes tactiques), et naturellement au cours de la période de compétition, en parallèle avec les différentes phases de préparation.

Selon J. Wrzos (1984), dans la planification courante (plan annuel) la préparation de la tactique, même parmi les joueurs de haut niveau, doit toujours comprendre l'apprentissage de nouvelles variantes de combinaisons, manœuvres ou de différents éléments de celles-ci.

W.S. Fariel cité par J. Wrzos (1984), montre que les exercices technico-tactiques doivent répondre aux principes suivants :

1. perfectionnement technique de l'adresse du mouvement par exemple : apprentissage et perfectionnement de la transmission précise et puissante du ballon, de la réception du ballon venant de différentes distances, et de la passe précise du ballon dans une direction déterminée.
2. Le comportement avec chaque ballon reçu et le résultat du choix de la conduite ou de la passe, à savoir que le comportement est dicté par ma position, celle du partenaire et de l'adversaire.
3. Le perfectionnement de la collaboration tactique, la maîtrise des manœuvres faciles au cours des exercices qui constituent en même temps le point de départ pour les variantes de plus en plus difficiles.
4. Les exercices doivent apporter aux joueurs une expérience de l'épreuve émotionnelle.

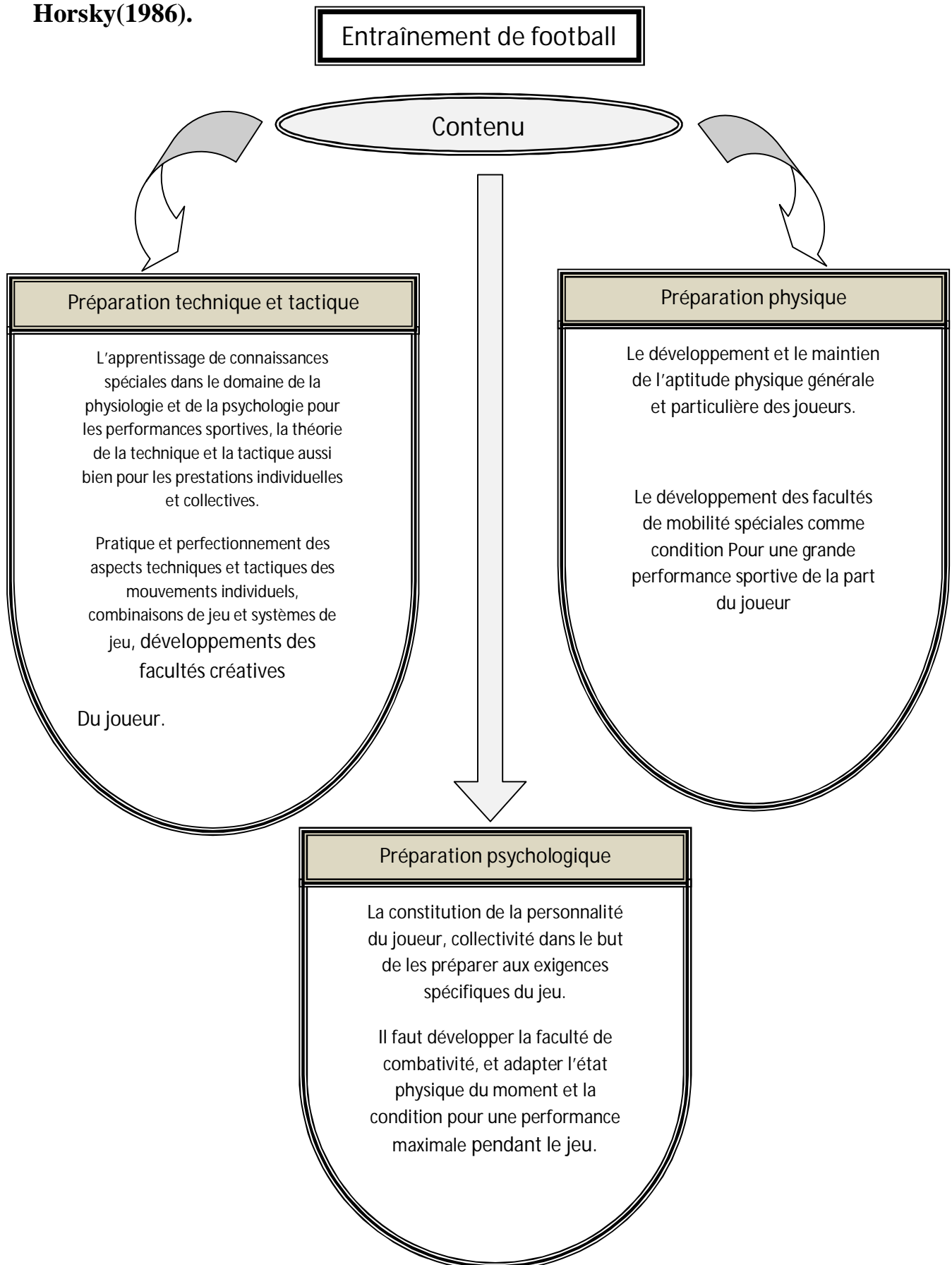
L'objectif principal de la préparation tactique de footballeurs selon A. Laurier (1993), est le perfectionnement dans :

- La répartition des forces dans la compétition ;
- L'utilisation souple de la tactique ;
- Les passages rationnels dans les compétitions d'une combinaison tactique et systèmes de jeu aux autres.

V. L. Platonov (1984), estime que pour réaliser cette préparation tactique, l'entraîneur doit :

- Elaborer le schéma tactique le mieux adapté à l'ensemble des conditions que présente l'athlète, sa préparation et l'environnement ;
- Procéder en permanence au perfectionnement du schéma tactique.

Figure n°6 : le contenu de l'entraînement sportif en football selon L. Kacani, L. Horsky(1986).



I-2-1- Formes d'entraînement tactique en football:

Tout en gardant l'unité entre la technique et la tactique, on utilise dans la pratique selon H. Vermeulen (2004), les formes d'entraînement suivantes :

✓ **Parties réduites** : les situations de duel 1contre1 peuvent être entraînés par des confrontations individuelles ou par petits groupes de « 2contre2 », « 3contre3 ». L'on doit également entraîner les duels en supériorité et infériorité numérique : « 1contr2 », « 3contre2 », « 3contre 4 ».

Le duel « 1contre1 » doit se dérouler consciemment avec conviction. Les défenseurs doivent savoir avec certitude - le sentir- quand ils peuvent aller au duel et/ou quand ils ont besoin d'une couverture, à l'opposé, l'attaquant doit choisir entre le dribble et la passe selon la disponibilité et les possibilités offertes par ses coéquipiers. Une telle situation et la manière dont le duel est engagé sont des situations constamment répétées à l'entraînement.

✓ **Jeu d'entraînement sur petit et grand terrain** : du fait de l'ampleur des possibilités que nous offre la forme de jeu, il est impensable de ne plus l'utiliser, aussi bien dans l'apprentissage d'un processus que dans l'entraînement journalier (sans tenir compte du but de l'entraînement et du niveau du groupe). L'avantage essentiel est qu'aussi bien l'aspect technique que tactique et physique entre en ligne de compte. Cette manière de s'entraîner est très motivante pour les joueurs et exige à chacun d'eux une concentration permanente, techniquement et en vision de jeu.

En tenant compte du but principal de l'entraînement (tactique), l'entraîneur doit jouer adroitement avec les divers paramètres de jeu possibles comme :

- Temps et surface de jeu;
- Temps de jeu et intervalle ;
- Nombre de touches de balle ;
- Supériorité numérique contre infériorité numérique ; etc.

Si l'on utilise la forme de jeu comme support pour l'entraînement tactique, automatiquement on utilise un thème. L'entraîneur peut ainsi optimiser les qualités de l'équipe ou travailler sur une de ses défaillances.

Les thèmes possibles :

- Jouer en conservation du ballon, progression rapide du ballon ;
- Défendre en avançant, harcèlement ;
- Changement de situation de la possession du ballon vers la perte du ballon ;

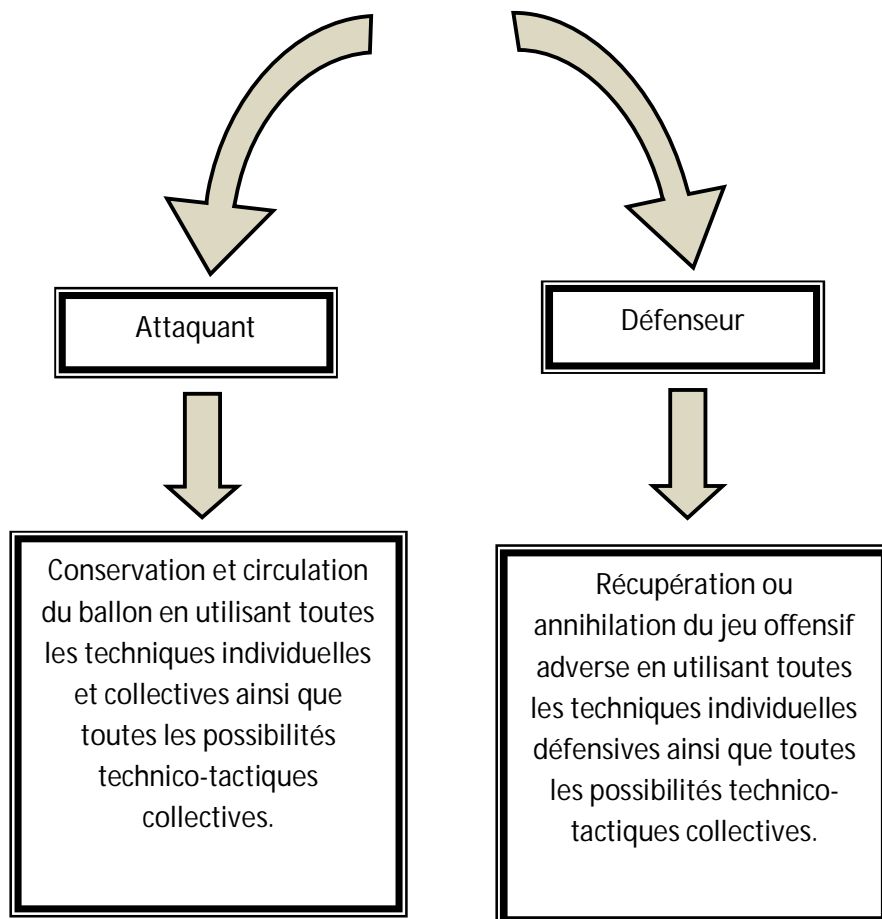
- Situation de supériorité et infériorité numérique ;
- Construction de l'attaque, jouer sur les ailes ;
- Changement de situation de la perte du ballon vers la possession du ballon.

La forme de jeu selon J. Palfai (1989), est indispensable dans l'entraînement tactique vu sa simplification de la structure complexe du jeu, de plus ces jeux aident à forger les facultés techniques en rapport au travail tactique dans le psychisme des joueurs.

A ce sujet, F. Masson (2007), rajoute que dans les formes jouées (animations offensives et défensives), il n'est pas conseillé de séparer l'aspect offensif et défensif.

La forme jouée représente une approche plus aisée car on peut utiliser deux parties successives :

Figure n°07 :La première, dont la finalité est le **ballon uniquement.**



➔ **La seconde**, dont la finalité vise un but bien précis (la direction du ballon) :

- Stop- ballon (les lignes) ;
- Trouver un joueur dans un espace ;
- Buts réduits ;

➤ Buts normaux.

✓ **Sous forme de matchs :**

Les entraînements tactiques sous forme de matchs sont plus proches de la réalité des rencontres. Jouer sur plusieurs paramètres permet de modifier le but escompté de l'entraînement. Le facteur condition physique influence considérablement la bonne exécution de la mission demandée (plus le jeu dure, moins précise est l'exécution de l'exercice).

Sous forme de matchs, la diversité des thèmes est tellement importante que l'entraîneur n'a que l'embarras du choix. L'entraîneur prendra en premier lieu les éléments de possession et perte du ballon :

Perte de balle ⇒ Eviter de laisser marquer un but :

- Changement de situation : possession du ballon ⇒ Perte du ballon ;
- Toujours occuper l'axe central ;
- Défendre en fonction du ballon ;
- Récupération du ballon ;
- Eviter les longues passes.

Possession du ballon ⇒ marquer un but :

- Changement d'état : perte du ballon ⇒ possession du ballon ;
- Construire sur les ailes ;
- Circulation rapide du ballon ;
- Changer le côté du jeu ;
- Chercher la largeur et la profondeur dans le jeu ;
- Centres (courses en diagonal + centre).

Actuellement, l'entraînement est de plus en plus souvent dirigé sous forme de matchs, où la mentalité positive de « vouloir gagner » passe ici au deuxième plan pour laisser l'aspect tactique s'exprimer.

Pour F. Masson (2007), l'entraînement tactique sous forme de match représente une approche plus difficile car toutes les dimensions du jeu de football sont présentes simultanément.

I-2-2- Méthodes d'entraînement de la tactique en football:

Les méthodes de l'entraînement de la tactique Selon D. Harre cité par J. Palfai (1989), se subdivisent en :

I-2-2-1- Méthode complexe :

Si les méthodes d'apprentissage à disposition de l'entraîneur sont multiples, il en est une qui prend une dimension particulière dans la formation tactique du joueur : c'est la méthode par résolution de problème.

L'entraîneur place les joueurs, dans une situation de jeu ou « situation problème » dans laquelle ils affrontent un ou plusieurs obstacles (système de contraintes).

Les joueurs grâce à l'existence d'un système de ressources peuvent surmonter les difficultés proposées et ainsi résoudre les problèmes de leur propre initiative. Il convient à l'entraîneur de proposer pour un niveau de jeu donné, des situations problèmes adaptées.

Il est donc nécessaire de classer les situations d'entraînement retenues selon leur niveau de complexité et leur niveau de difficulté.

L'axe de la complexité est une notion structurelle, qui exprime le nombre de catégories structurelles à traiter simultanément (par exemple une situation « 3contre 3 » sans but est moins complexe qu'une situation « 3contre 3 » sur un but).

L'axe de la difficulté représente plutôt celui de la régulation des exigences en fonction du niveau de joueurs, et des conditions de travail.

On cherche à améliorer ce qui existe en jouant surtout sur les variables : espace, temps, limitation des touches de balle, etc.

On peut dire, par exemple une situation « 3contre 3 » sur un but sans contrainte de temps, est plus facile qu'une situation « 3contre 3 » à négocier dans une limite de temps avant qu'un autre défenseur ne vienne suppléer ses partenaires.

Pour ce qui nous concerne, nous pensons que la complexité, en matière de football, peut se situer à deux niveaux :

- ✓ Au niveau des structures de communication ;
- ✓ Au niveau de la motricité des joueurs.

I-2-2-2- Méthode analytique-synthétique :

Les combinaisons de mouvements des structures d'actions tactiques, qui sont déterminantes pour l'ensemble des formes d'actions, seront dissoutes et ensuite unifiées dans un processus de coordination pour une structure d'action complète.

Cette forme d'entraînement est considérée en football aussi comme complexe, du fait que les habiletés visées doivent être réalisées dans des phases offensives et défensives.

Selon J. Weineck (1997), la méthode analytique est employée pour l'apprentissage de mouvements difficiles et/ou complexes, le plus souvent sous forme de séquences d'exercices méthodiques décomposés en leurs éléments fonctionnels et recomposés en allant du plus simple au plus compliqué.

I-2-2-3- Méthode verbale :

L'apprentissage et l'exercice en inculquant sans cesse (répétition) des informations verbales constituent la méthode centrale de ce procédé. On présente le déroulement de l'action tel qu'on arrive à donner une représentation idéale et éviter ainsi les erreurs en procédant à des comparaisons. L'effet de cette forme est surtout réalisé à travers l'enregistrement dans l'esprit de la réalisation de l'action tactique et par la suite la relier avec une réalisation interne (réaction idéomotrice).

La méthode verbale dite orale est basée essentiellement sur les exposés, les explications, les remarques et les corrections.

I-2-2-4- Méthode observatrice :

Ce procédé exige au préalable une image appropriée des mouvements. On utilise ainsi un joueur, un groupe de joueurs ou des enregistrements filmés. La gestion et utilisation intellectuelle des informations. L'entraîneur explique les éléments les plus importants de l'activité (isolés ou combinés) ; cette forme peut être utilisée pour le self-control.

I-2-2-5- Méthode mentale :

L'entraînement mental est réalisé en se représentant d'une manière planifiée, répétée et consciente le déroulement de mouvements et d'actions. L'objectif est à atteindre sur la base de l'enregistrement optimal (gestion intellectuelle) de l'exécution de mouvements avec des réactions conséquentes.

La condition essentielle de ce procédé d'entraînement est un haut degré de formation. Seulement, ainsi on peut garantir un bon transfert des informations acquises dans le domaine de la spécificité footballistique.

2^{ème} PARTIE/ COTÉ PRATIQUE

CHAPITRE I

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

INTRODUCTION

Nous abordons ce travail de recherche à l'aide de l'observation des matches; c'est-à-dire "une constatation attentive des phénomènes sans volonté de les modifier à l'aide de moyens d'investigation et d'études appropriés à cette constatation .

Le plan de cette méthodologie consistera en une présentation de la population observée, puis des indicateurs de comportement constitués par les actions significatives d'attaque et les actions significatives de défense. L'étude de la technique pour la collecte des données sera considérée avec intérêt avant l'évaluation des limites de la procédure employée pour mener à bout cette observation.

1-1-Objectif et tâches :

L'objectif de ce travail de recherche consiste à comparer l'efficacité de l'animation offensive appliqué par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Pour répondre à cet objectif, nous observons et analysons tous les matches de l'équipe nationale Algérienne sur l'animation offensive appliqué lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 mettre en évidence les facteurs prédominants (étude comparative de l'efficacité de l'animation offensive appliqué par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015) et les corrélations qui les caractérisent.

Pour réaliser notre étude, nous nous proposons de résoudre les tâches suivantes :

- Déterminer l'efficacité des différents actions d'attaques (attaque rapide, attaque placée, action standard). de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Déterminer les indices de la maîtrise technico-tactique de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Déterminer l'efficacité de la conservation de ballon dans l'animation offensive de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Déterminer l'efficacité du linge défensive dans les différentes actions d'attaques de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

1-2- L'échantillon:

Cette étude a porté sur un échantillon de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Tableau n°01 : représente L'échantillon de la recherche.

La coupe du monde 2014	La coupe d'Afrique 2015
BLG VS ALG	RSA VS ALG
KOR VS ALG	GHA VS ALG
RUS VS ALG	SEN VS ALG
GER VS ALG	CIV VS ALG

1-3 - Organisation et méthode de la recherche :**1-3-1- Méthode d'analyse bibliographique :**

Cette méthode nous permet de regrouper toutes les données qui traitent notre étude et qui permet d'enrichir nos connaissances sur l'efficacité de l'animation offensive de l'équipe nationale algérienne sur le côté technique et tactique et ses conséquences pratiques et leur utilisation pour réaliser l'impertinence de l'observation et l'analyse des facteurs technico-tactique présentés dans ce chapitre.

Dans notre recherche, nous sommes référés à des ouvrages et des documents théoriques, mémoires, les fiches d'observations et aussi les vidéos de tous les matchs nous avons eu recours à des sources indirectes (consultations informatiques dans les sites Internet).

1-3-2-Analyse et l'observation :

Parmi les recherches et les méthodes d'analyse scientifique menées sur beaucoup d'aspects en matière de football, l'observation constitue de nos jours un moyen privilégié pour la collecte d'informations.

Nous abordons ce travail de recherche à l'aide de l'observation des matches; c'est-à-dire "une constatation attentive des phénomènes sans volonté de les modifier à l'aide de moyens d'investigation et d'études appropriés à cette constatation "

«L'observation est un processus pédagogique permettant d'établir les caractéristiques essentielles d'un niveau de jeu donné ». **Marcel Dugrand.**

Le plan de cette méthodologie consistera en une présentation de la population observée, puis des indicateurs de comportement constitués par les actions significatives d'attaque. L'étude de la technique et tactique pour la collecte des données sera considérée avec intérêt avant l'évaluation des limites de la procédure employée pour mener à bout cette observation.

✓ **La fiche d'observation :**

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALGERIE

ALG →

2^{ème}M

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes	Actions positive	Actions négative	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation

B : but.**CF** : coup franc. **C** : corner.**TC** : tirs cadrés.**TNC** : tirs non cadrés.**FTN** : faute technique.**FRG** : faute réglementaire.**ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS** : action standard.

1-4-Organisation et méthode de la recherche :

Nos recherches ont commencé à partir de mois de décembre 2014, et ont duré jusqu'au mois d'avril 2015.

L'organisation de notre recherche a été réalisée en deux étapes : une étape préliminaire et une étape d'expérimentation pédagogique.

Durant l'étape préliminaire nous avons observé et analysé tous les matchs de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

L'équipe a été observée durant les différents matchs du premier et deuxième tour.

La détermination du niveau de l'efficacité de l'animation offensive (technico-tactique) est obtenue par : les fiches d'observation les vidéos de tous les matchs de l'équipe nationale algérienne lors de (CM-CAF) d'informations indirectes et d'informations directes fournisseurs par L'observation et l'analyse.

Pour déterminer le niveau de l'animation offensive (technico-tactique) de l'équipe nationale algérienne, nous avons observé les matchs, et avons enregistré les activités de jeu des footballeurs durant les deux coupes (CM et CAF), suivant la méthodique décrite dans le paragraphe traitant de l'observation pédagogique.

Nous avons réalisé cette étape de travail durant la période s'étalant du mois de février à mars 2015. Un échantillon de l'équipe nationale algérienne ont été retenus dans le cadre de notre recherche.

Après avoir réalisé l'étape préliminaire, nous avons entamé l'étape d'expérimentation dont le but essentiel à fondre les moyens et les méthodes visant à l'élévation de l'animation offensive appliquée par l'équipe nationale algérienne lors la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 .

Les recherches se sont déroulées à Tissemsilet et Tiaret, au CSP DAHMOUNI.

1-5-Méthode d'analyse bibliographique :

L'analyse de la bibliographie scientifique et méthodologique relatives à notre recherche a été réalisée dans le but de déterminer et de généraliser les tâches concrètes pour la résolution de notre travail.

1-6-Traitement statistiques :(Stéphane .C, 2004)

1-6-1-Partie descriptive :

Les calculs statistiques réalisés sont : la moyenne arithmétique, l'écart-type et le coefficient de corrélation.

- Moyenne arithmétique :

Elle égale à la somme des valeurs mesurées divisées par leur nombre. Elle est définie par la formule suivante :

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

\bar{x} = moyenne arithmétique

Σ = symbole sommation

X : valeur de paramètre

n = effectif

- **L'écart-type :**

Il représente une caractéristique de dispersion des valeurs autour de la moyenne. Il est défini par la formule suivante :

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n - 1)}}$$

s: l'écarttype

Σ : symbole de sommation

\bar{x} : moyenne arithmétique

X : valeur de paramètre

n = effectif

1-6-2-Partie analytique :

- **Calcul du rapport (f) de Fischer-snedecor**

Le test F sert à la comparaison de deux variances

$$f = \frac{V^+}{V^-}$$

V^+ la variance la plus grande entre les deux variances comparées

V^- la variance la plus petite entre les deux variances comparées

- **Test de Student (T) :**

Le test de Student (T) est utilisé pour la comparaison des groupes indépendants pour une population uniquement.

- **Comparaison de deux moyennes :**

Il peut arriver qu'après avoir fait la même mesure sur deux échantillons extraits d'une même population, on obtient des moyennes différentes. On veut savoir si cette différence entre les moyennes est simplement le fait du hasard de l'échantillonnage ou si elle traduit une différence significative entre les 02 échantillons. Suivant le nombre de résultats dont on dispose, on utilise l'un ou l'autre procédé. Dans notre cas, nous avons un nombre de résultats < 30 dans chaque échantillon l'authenticité

de la différence des moyennes arithmétiques de 02 échantillons est déterminée à l'aide du critère de Student (t).

$$T = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S^2_1 + S^2_2}{n-1}}} \quad \text{Degré de liberté} = 2n - 2$$

\bar{X}_1 : moyenne arithmétique du groupe 1

\bar{X}_2 : moyenne arithmétique du groupe 2

S^2_1 = puissance de l'écartype du groupe 1

S^2_2 = puissance de l'écartype du groupe 2

n = effectif

Le critère de Student calculé (t_c) est comparé au critère du tableau de Student (t_t) qui est indiqué sur plusieurs niveaux de significations.

Nous pouvons tirer des déductions suivantes :

Si $t_c > t_t$ ———▶ la différence est significative

Si $t_c < t_t$ ———▶ la différence est non significative

Nous utilisons pour le traitement statistique l'outil (**Excel**).

1-7-Les limites de la recherche :

Certaines contraintes et difficultés ont été émaillées de la présente étude. Des difficultés qui sont traitées par le manque des moyens appropriés et du temps nécessaire, en plus d'autres ouvrages indispensables à cet effet.

Manque des moyens d'analyse (des vidéos et les logiciels d'analyse).

Manque des informations concernant l'analyse totale de les deux coupes (CM-CAF) dans les documents et les sites d'internet.

CHAPITRE II

PRESENTATION

ET

ANALYSES DES RESULTATS

Tableau n°02:représente les résultats de **types d'attaques** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Variables	Source des variations	Degré de liberté	Somme des carrés	Moyenne des carrés	F
TYPES D'ATTAQUES COUPE DU MONDE	Intergroupes	2	17,16	8,58	0,66
	Intra groupes	9	115,75	12,86	
	Total	11	132,91		
TYPES D'ATTAQUES COUPE D'AFRIQUE	Entre Groupes	2	21,16	10,58	0,91
	A l'intérieur des groupes	9	103,75	11,52	
	Total	11	124,91		

Insignifiant au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 11. (FT=4,25)

A la lecture des données de ce **tableau n°02** qui contient une comparaison entre les types d'attaques de les deux coupes du monde 2014 et d'Afrique 2015 montrent un écart insignifiant **F CALCULÉ= (0,66) CM (0,91) CAF** au seuil de probabilité **P(0.05)** et de degré de liberté égale à **(11)** qui inférieure au **F TABULÉ=4,25** lors de la coupe du monde et la coupe d'Afrique. Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence entre les types d'attaques dans les deux coupes par l'équipe nationale algérienne.

Tableau n°03: représente les résultats de **types d'attaques** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Les types d'attaques	Coupe du monde			Coupe d'Afrique			TC	TB
	X	Y	%	X	Y	%		
AS	7	2,44	39,43	8,5	4,43	33,66	0,59	1,94
AR	6,5	4,65	36,61	6,75	2,63	26,73	0,09	
AP	4,25	3,3	23,94	10	2,82	39,6	2,64*	

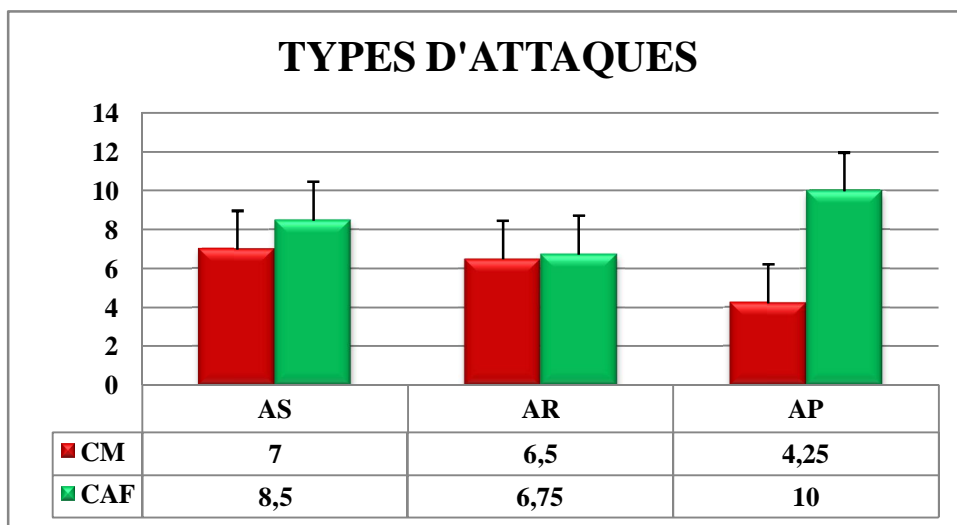
Insignifiant au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6. (AS-AR)

Sur la base des données du **tableau n° 03** les résultats obtenus dans **les types d'attaques** lors de la coupe du monde 2014 et d'une moyenne $7 \pm 2,44$ pour **les actions standards** et d'une moyenne $6,5 \pm 4,65$ pour **les attaques rapides** et d'une moyenne $4,25 \pm 3,3$ pour **les attaques placées**. Et lors de la coupe d'Afrique 2015 et d'une moyenne $8,5 \pm 4,43$ pour **les actions standards** et d'une moyenne $2,63 \pm 26,73$ pour **les attaques rapides** et d'une moyenne $2,82 \pm 39,6$ pour **les attaques placées**.

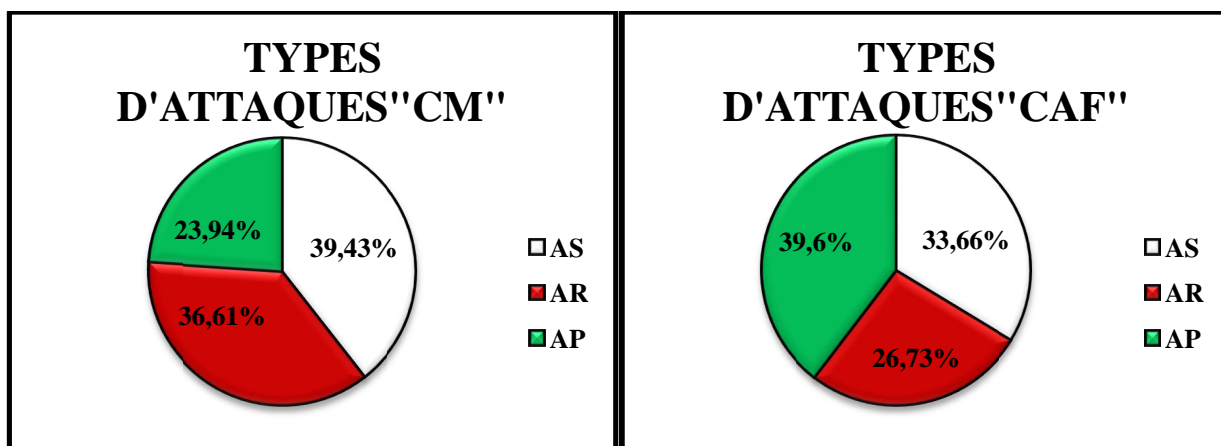
Sur ce plan, les données recueillies de ce tableau en comparaison les moyennes des types d'attaques lors de la **CM** et **CAF** :

montrent un écart insignifiant (**T CALCULÉ=0,59**) au seuil de probabilité **P (0.05)** et de degré de liberté égale à **(6)** qui inférieure au **T TABULÉ=1,94** Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence entre **les types d'attaques** dans les actions standards, et un écart insignifiant (**T CALCULÉ=0,09**) au seuil de probabilité **P (0.05)** et de degré de liberté égale à **(6)**, qui inférieure au **T TABULÉ=1,94** Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence entre **les types d'attaques** dans les attaques rapides, et un écart significative (**T CALCULÉ=2,64**) au seuil de probabilité **P (0.05)** et de degré de liberté égale à **(06)** qui est supérieure au **T TABULÉ=1,94**, Ce qui signifie qu'il y a une différence dans les attaques placées.

***significative au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6. (AP)**



Histogramme n°01:représente les résultats de **types d'attaques** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.



Histogramme n°02:représente les pourcentages de **types d'attaques** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Nous remarquons à partir de **L'Histogramme n°02** et les résultats obtenus dans les types d'attaques lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015, que le **pourcentage%** des types d'attaques lors la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 ,les actions standards lors la coupe du monde et de **39,43%** est un plus élevé à celui de la coupe d'Afrique**33,66%** et les attaques rapides de **36,61%** plus élevé à celui de la coupe d'Afrique **26,73%** et les attaques de position **23,94%** est moins à celui de coupe d'Afriques **39,6%**.

Tableau n°04: représente les résultats de **zones de déclenchement** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Variables	Source des variations	Degré de liberté	Somme des carrés	Moyenne des carrés	F
ZONES DE DECLENCHEMENT COUPE DU MONDE	Inter groupes	2	12,72	6,36	1,24
	Intra groupes	33	168,25	5,09	
	Total	35	180,97		
ZONES DE DECLENCHEMENT COUPE D'AFRIQUE	Entre Groupes	2	17,16	8,58	1,57
	A l'intérieur des groupes	33	179,83	5,44	
	Total	35	197		

Insignifiant au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 35. (FT=4,25)

A la lecture des données de ce **tableau n°04** en comparaison les zones de déclenchement des deux coupes. Coupe du monde 2014 et d'Afrique 2015 montrent un écart insignifiant **F CALCULÉ= (1,24) CM (1,57) CAF** au seuil de probabilité **P(0.05)** et de degré de liberté égale à **(35)** qui inférieure au **F TABULÉ=(4,25)** lors de la coupe du monde et la coupe d'Afrique. Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence entre les types d'attaques dans les deux coupes par l'équipe nationale algérienne.

Tableau n°05: représente les résultats de **zones de déclenchement** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Les zones de déclenchement	Coupe du monde		Coupe d'Afrique		TC	TB
	X	Y	X	Y		
Défense	1,16	2,08	1,91	2,02	0,89	1,71
Médian	2,16	1,69	3,52	1,67	2,05*	
Attaque	2,58	2,84	3	3,07	0,34	

Insignifiant au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6.

Sur la base des données du **tableau n° 05** les résultats obtenus dans **les zones de déclenchement** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 que la zone où se fait le plus la récupération du ballon est celle de médian et d'une moyenne $2,16 \pm 1,69$ pour la zone médiane et d'une moyenne $1,16 \pm 1,69$ pour la zone défensive et d'une moyenne $2,58 \pm 2,84$ pour la zone d'attaque. Et lors de la coupe d'Afrique 2015 et d'une moyenne $3,52 \pm 1,67$ pour la zone médiane et d'une moyenne $1,91 \pm 2,02$ pour la zone défensive et d'une moyenne $3 \pm 3,07$ pour la zone d'attaque. Montrent un écart insignifiant **T CALCULÉ= (0,89)** CM CAF au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté égale à (6) qui inférieur au **T TABULÉ=(1,71)** Ce qui signifie qu'il n'y a pas une différence entre les zones de déclenchement dans la zone défensive.

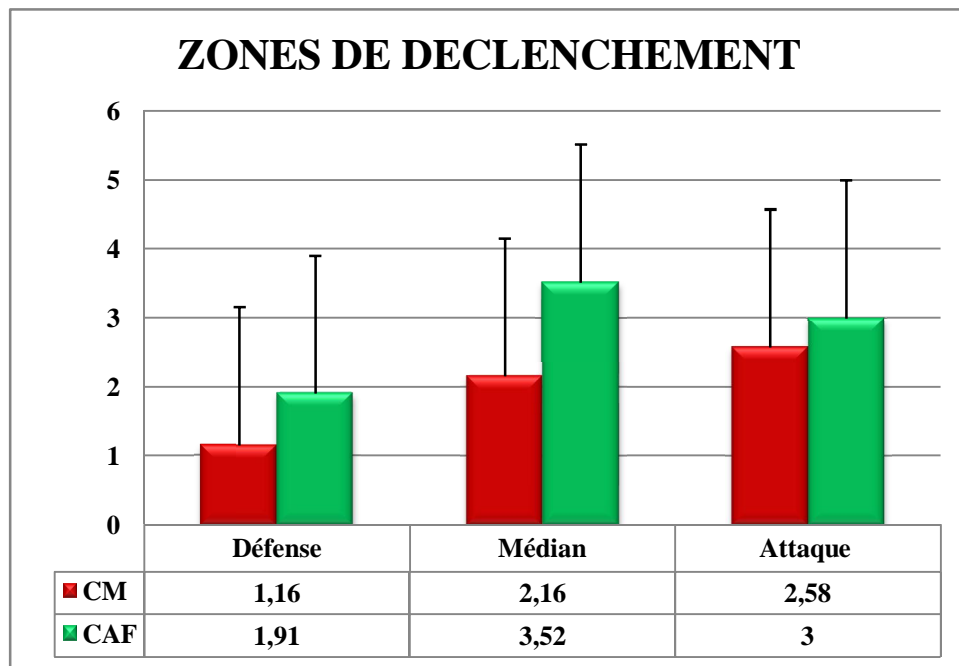
Et un écart significatif **T CALCULÉ= (2,05)** CM CAF au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté égale à (6) qui supérieur au

T TABULÉ=(1,71) lors Ce qui signifie qu'il y a une différence entre les zones de déclenchement dans la zone médian.

Et un écart insignifiant **T CALCULÉ= (0,34)** CM CAF au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté égale à (6) qui inférieur au

T TABULÉ=(1,71) Ce qui signifie qu'il n'y a pas une différence entre les zones de déclenchement dans la zone d'attaque.

***significative au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6.**



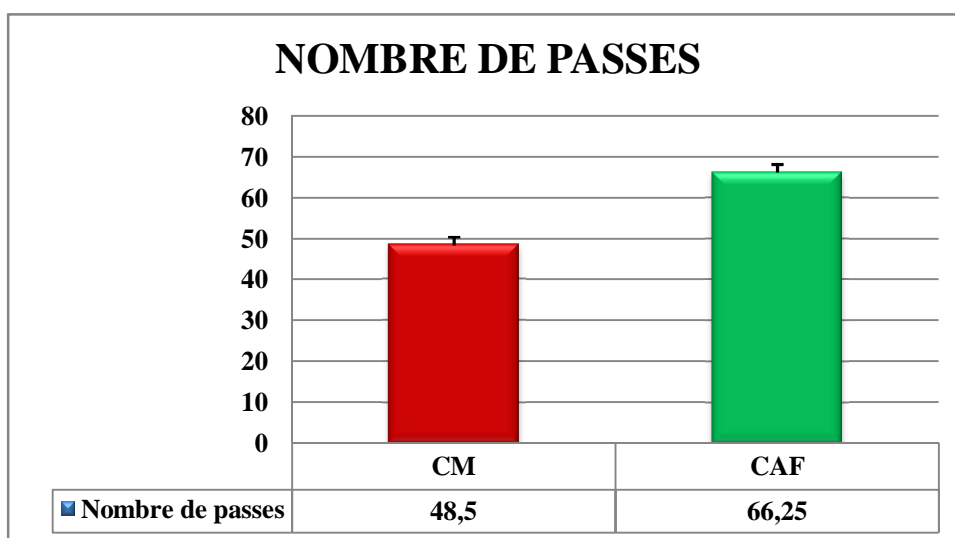
Histogramme n°03:représente les résultats de **zones de déclenchement** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d’Afrique 2015.

Tableau n°06:représente les résultats **le nombre de passes** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Nombre de passes	Coupe du monde		Coupe d'Afrique		TC	TB
	X	Y	X	Y		
	48,50	28,99	66,25	9,60	1,16	1,94

Insignifiant au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6.

A la lecture des données de ce **tableau n°06** qui contient une comparaison entre **le nombre de passes** lors de la coupe du monde 2014 se fait le moins que le nombre de passes lors de la coupe d'Afrique 2015, et d'une moyenne **48,50±28,99** pour la(CM) et d'une moyenne **66,25±9,60** pour la(CAF). Montre un écart insignifiant **T CALCULÉ= (1,16)** au seuil de probabilité **P(0.05)** et de degré de liberté égale à **(6)** qui inférieur au **T TABULÉ=(1,94)** lors de la coupe du monde et la coupe d'Afrique. Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence entre **le nombre de passes** dans les deux coupes par l'équipe nationale algérienne.



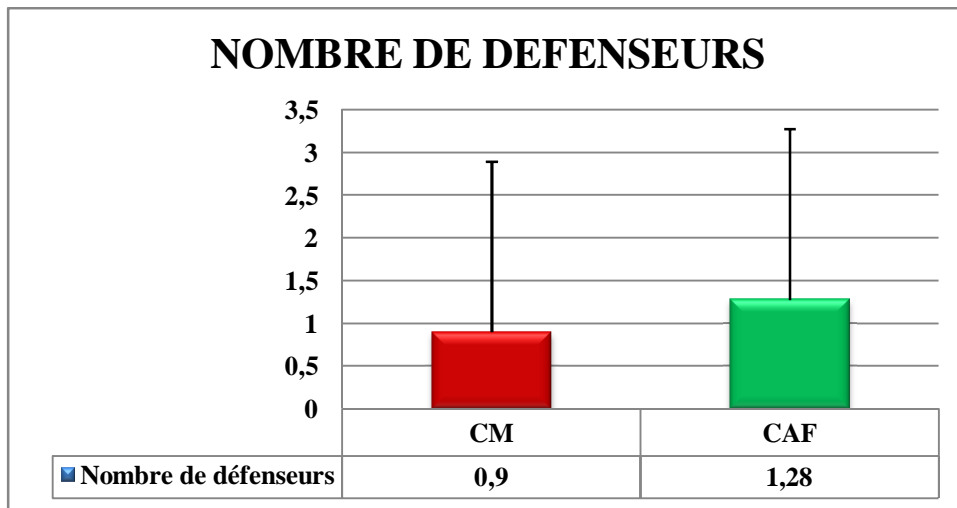
Histogramme n°04:représente les résultats **le nombre de passes** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Tableau n°07:représente les résultats **du nombre de défenseures participé dans l'action d'attaque** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Nombre de défenseures participé dans l'action d'attaque	Coupe du monde		Coupe d'Afrique		TC	TB
	X	Y	X	Y		
	0,9	0,3	1,28	0,46	1,35	1,94

Insignifiant au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6.

En considérant les données de **tableau n° 07**on notera que **le nombre de défenseures participé dans l'action d'attaques** lors de la coupe du monde 2015 se fait le moins que le nombre de défenseures participé dans l'action d'attaque lors de la coupe d'Afrique, et d'une moyenne **0,9±0,3** pour la (CM) et d'une moyenne **1,28±0,46** pour la (CAF). Montrent un écart insignifiant **T CALCULÉ= (1,35)** au seuil de probabilité **P(0.05)** et de degré de liberté égale à (6) qui inferieur au **T TABULÉ=(1,94)** lors de la coupe du monde et la coupe d'Afrique. Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence entre **le nombre de défenseures participé dans l'action d'attaque** dans les deux coupes par l'équipe nationale algérienne.



Histogramme n°05:représente les résultats **du nombre de défenseurs** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique2015.

Tableau n°08:représente les résultats de **types de passes** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Variables	Source des variations	Degré de liberté	Somme des carrés	Moyenne des carrés	F
TYPES DE PASSES COUPE DU MONDE	Inter groupes	2	2733,16	1366,58	5,25*
	Intra groupes	9	2339,75	259,97	
	Total	11	5072,91		
TYPES DE PASSES COUPE D'AFRIQUE	Entre Groupes	2	2908,5	1454,25	18,34*
	A l'intérieur des groupes	9	713,5	79,27	
	Total	11	3622		

***significative au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 11. (FT=4,25)**

A la lecture des données de ce **tableau n°08** en comparaison les types de passes des deux coupes. Coupe du monde 2014 et d'Afrique 2015 montrent un écart signifiant **F CALCULÉ= (5,25*) CM (18,34*) CAF** au seuil de probabilité **P(0.05)** et de degré de liberté égale à **(11)** qui inférieur au **F TABULÉ=(4,25)** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015. Ce qui signifie qu'il ya une différence entre les types de passes dans les deux coupes par l'équipe nationale algérienne.

Tableau n°09: représente les résultats de **types de passes** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Les Types de passes	Coupe du monde			Coupe d'Afrique			TC	TB
	X	Y	%	X	Y	%		
Passe Courte	39,5	26,98	71,49	43,75	13,17	63,4	0,28	1,94
Passe Moyenne	10,75	6,84	19,54	19	4,69	27,53	1,98*	
Passe Longe	5	2,16	9,04	6,25	6,5	9,5	0,36	

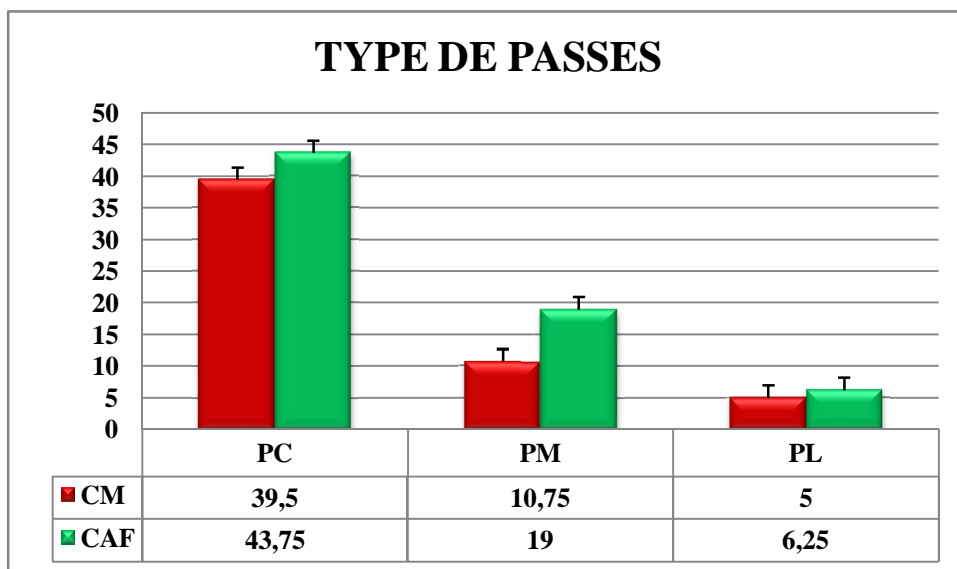
Insignificative au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6 (PC-PL).

A la lecture des données de ce **tableau n°09** qui contient une comparaison entre **les types de passes** lors de la coupe du monde 2014 et d'une moyenne **39,5±26,98** pour les passes courts et d'une moyenne **10,75±6,84** pour les passes moyennes et d'une moyenne **5±2,16** pour les passes longues. Et lors de la coupe d'Afrique 2015 et d'une moyenne **43,75±13,17** pour les passes courts et d'une moyenne **19±4,69** pour les passes moyennes et d'une moyennes **6,25±9,5** pour les passes longues.

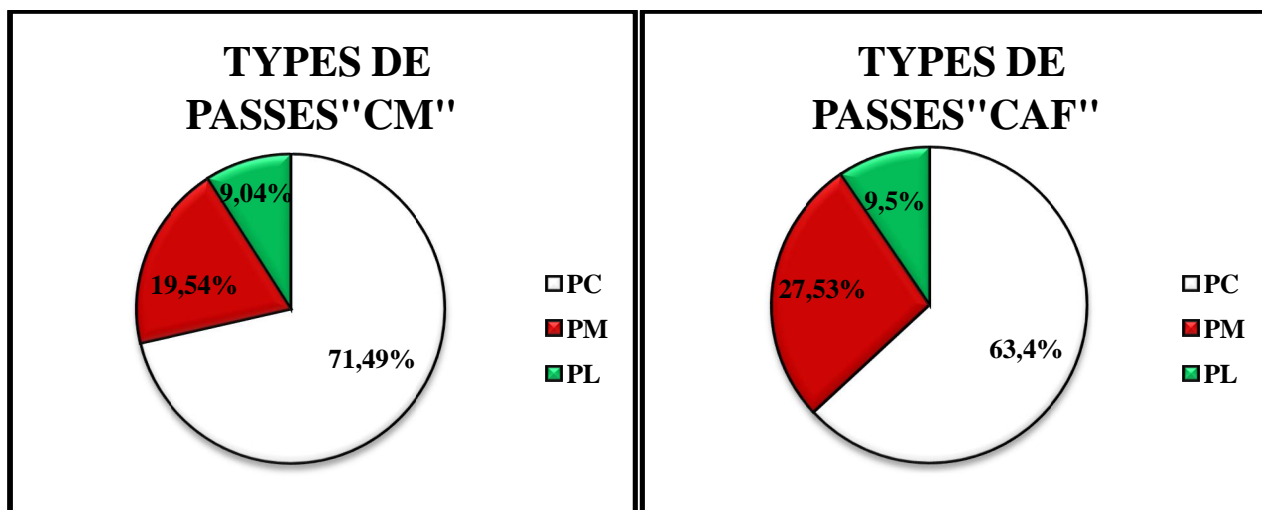
Sur ce plan, les données recueillies de ce tableau en comparaison les moyennes des types d'attaques lors de la **CM** et **CAF** :

montrent un écart insignifiant (**T CALCULÉ=0,28**) au seuil de probabilité **P (0.05)** et de degré de liberté égale à **(6)** qui inférieur au **T TABULÉ=1,94** Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence entre **les types de passes** dans les passes courts, et un écart significatif (**T CALCULÉ=1,98***) au seuil de probabilité **P (0.05)** et de degré de liberté égale à **(6)**, qui supérieur au **T TABULÉ=1,94** Ce qui signifie qu'il y a une différence entre **les types de passes** dans les passes moyennes, et un écart **Insignifiant** (**T CALULÉ=0,36**) au seuil de probabilité **P (0.05)** et de degré de liberté égale à **(6)** qui est inférieur au **T TABULÉ=1,94**, Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence dans les passes longues.

***significative au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6 (PM).**



Histogramme n°06:représente les résultats de **types de passes** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d’Afrique 2015.



Histogramme n°07:représente les pourcentages de **types de passes** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d’Afrique 2015.

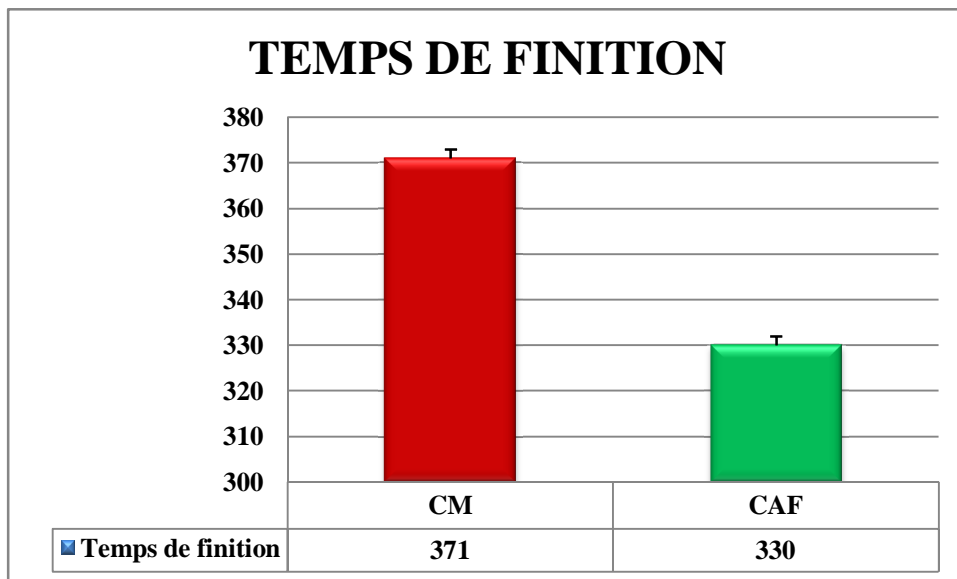
Nous remarquons à partir de **L’histogramme n°08** et les résultats obtenus dans **les types de passes** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d’Afrique 2015, que le **pourcentage%** des types de passes lors la coupe du monde 2014 et la coupe d’Afrique 2015 ,les passes courtes lors la coupe du monde et de **71,49%** est plus élevé à celui de la coupe d’Afrique **63,4%** et les passes moyenne de **19,54%** est moins à celui de la coupe d’Afrique **27,53%** et les passes longues **9,04%** est moins à celui de coupe d’Afriques **9,5%**.

Tableau n°10:représente les résultats le **temps de finition** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d’Afrique 2015.

Temps de finition	Coupe du monde		Coupe d’Afrique		TC	TB
	X	Y	X	Y		
		371	25,75	330	14,29	1,32

Insignifiant au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6.

A la lecture des données de ce **tableau n°10**qui contient une comparaison entre le **temps de finition** lors de la coupe du monde 2015 se fait le plus, suivit par le temps de finition lors de la coupe d’Afrique, et d’une moyenne **371±25,75** pour la (CM) et d’une moyenne **330±14,29** pour la (CAF). Montrent un écart insignifiant **T CALCULÉ= (1,32)** au seuil de probabilité **P(0.05)** et de degré de liberté égale à **(6)** qui inferieur au **T TABULÉ=(1,94)** lors de la coupe du monde et la coupe d’Afrique. Ce qui signifie qu’il n’y a pas de différence entre le **temps de finition** dans les deux coupes par l’équipe nationale algérienne.



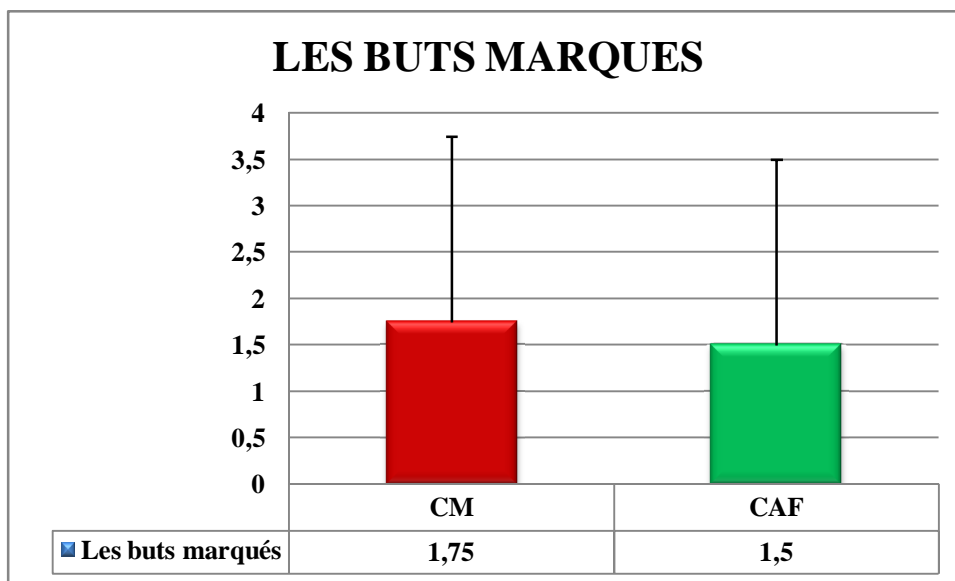
Histogramme n°08: représente les résultats le **temps de finition** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d’Afrique 2015.

Tableau n°11: représente les résultats **les buts marqués** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Les buts marqués	Coupe du monde		Coupe d'Afrique		TC	TB
	X	Y	X	Y		
		1,75	1,5	1,5	1,29	0,25

Insignifiant au seuil de probabilité P (0.05) et de degré de liberté 6.

A la lecture des données de ce **tableau n°11** qui contient une comparaison entre **les buts marqués** lors de la coupe du monde 2014 se fait le plus, suivit par les buts marqués lors de la coupe d'Afrique 2015, et d'une moyenne **1,75±1,5** pour la (CM) et d'une moyenne **1,5±1,29** pour la (CAF). Montrent un écart insignifiant **T CALCULÉ= (0,25)** au seuil de probabilité **P(0.05)** et de degré de liberté égale à **(6)** qui inférieure au **T TABULÉ=(1,94)** lors de la coupe du monde et la coupe d'Afrique. Ce qui signifie qu'il n'y a pas de différence entre **les buts marqués** dans les deux coupes par l'équipe nationale algérienne.



Histogramme n°09: représente les résultats **les buts marqués** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

CHAPITRE III

DISCUSSION GENERALE

Discussions des résultats :

Après avoir rassemblé et analysé les résultats de notre observation des matchs de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015, les données recueillies des tableaux et l'illustration des histogrammes nous ont permis d'étudier les actions offensives réalisées par l'équipe nationale algérienne ainsi que leur efficacité.

Confrontation des résultats avec L'Hypothèse générale :

Nous supposons que les attaques placées sont les plus appliquées par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Le total des actions offensives :

L'équipe nationale algérienne a réalisé tous les types d'attaques de (position rapides) d'un niveau convergent lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015, qui est l'élément qui caractérise le football moderne. Ce qui nous a confirmé les résultats analysés sur l'efficacité des deux types d'attaque.

Pour les deux phases de jeu les types d'attaques (position rapides), on leur a accordé la même importance, car actuellement, en football à haut niveau, les situations dynamiques représentent des vraies occasions de but. Vu que les joueurs de l'équipe nationale sont d'un niveau égal, c'est l'un des moyens utilisés par cette équipe pour faire la différence et battre leurs adversaires, puisque ce sont les seuls moments du jeu pendant lesquels on possède le ballon, sans que l'adversaire puisse intervenir. Même cas à propos des situations dynamiques, elles ont été appliquées à plusieurs reprises du temps de jeu, et ont été déclenchées à partir de différentes zones du terrain. Le nombre élevé d'actions d'attaques réalisées confirme la bonne maîtrise de différents gestes et procédés et techniques des joueurs de l'équipe nationale algérienne.

$$F \text{ CALCULÉ} = (0,66) \text{ CM } (0,91) \text{ CAF} \Rightarrow F \text{ TABULÉ} = 4,25$$

Sur ce plan, les données de **tableau n°02** en comparaison des moyennes **des types d'attaques** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015, on remarque qu'il y a une différence significative dans les attaques placées.

$$T \text{ CALCULÉ} = 2,64 \Rightarrow T \text{ TABULÉ} = 1,94$$

Les observations effectuées par **B. Turpin (2002)**, sur les équipes participantes à la coupe du monde 2002, montrent qu'une équipe complète alterne des séquences longues avec beaucoup de passes (jeu de position) et des séquences courtes (jeu direct). L'alternance de ces deux options (jeu de position et jeu direct) favorise une meilleure efficacité.

Cela nous pouvons signifier que notre hypothèse que nous avons formulé concernant les attaques placées qui sont les plus appliquées par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 est confirmée.

Confrontation des résultats avec L'Hypothèse partielle n°01:

Il y a une différence significative entre les zones de déclenchement (défense - médian - attaque) de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Déclenchement des actions offensives :**Selon les zones :**

La plupart des actions ont été déclenchées à partir des zones médianes, nous donne une indication nette sur la participation des joueurs du linge médian dans l'aspect offensif. A cet effet, cette indication nous amène à confirmer la bonne maîtrise technique et la grande pensée tactique qui caractérisent le niveau technico-tactique des joueurs du linge médian de l'équipe nationale algérienne. Ce qui a même empêché les défenseurs et les attaquants de déclencher un nombre important de contre-attaques à partir de leur zone.

Sur la base des données de **tableau n° 05** les résultats obtenus dans **les zones de déclenchement** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 que la zone où se fait le plus la récupération du ballon est celle de médian

$$\left. \begin{array}{l} \text{TCALCULÉ} = (0,89) \\ \text{T CALCULÉ} = (2,05^*) \\ \text{T CALCULÉ} = (0,34) \end{array} \right\} \Rightarrow \text{T TABULÉ} = (1,71)$$

Pour les attaques de positions, les situations statiques efficaces sont exécutées du milieu de terrain (zone M2). Ce qu'on peut déduire sur cette efficacité, c'est que l'équipe nationale algérienne ont pu mettre en action les manœuvres tactiques planifiées et l'application des systèmes offensifs prévus afin d'exploiter ces moments privilégiés :

Les coups francs directs ou indirects, Les cornes.

Les pourcentage% présentés dans le **tableau n°08**, prouvent que l'équipe nationale algérienne ont beaucoup utilisé les passes courts dans le déclenchement de leurs contre-attaques à partir des récupérations dans la zone médian. L'efficacité est présente dans les trois zones d'attaque.

Selon les compartiments :

Concernant les compartiments, les joueurs de la ligne médian ont participé au déclenchement d'un grand nombre d'actions, ce nous poussent à affirmer que les joueurs de la ligne médian de l'équipe nationale algérienne se caractérisent par :

- le haut niveau de l'avancement technique ;
- le sens tactique ;
- l'observation de jeu sur le terrain ;

Les milieux de terrain du haut niveau ne se contentent pas uniquement du rôle sur la ligne médian, c'est à leur niveau que commence l'action offensive de leur équipe, c'est une caractéristique confirmée par les milieux de terrain algériens.

L'efficacité des situations statiques, est plus grande pour celles qui ont été déclenchées du compartiment offensif. Cela confirme que :

* les attaquants algériens exploitent plus des contre-attaques déclenchées de leur niveau par leur:

- vitesse de déplacement, précision des passes ;
- nombre limité de touches de balle ;
- capacité de passer d'une forme tactique défensive vers une forme tactique offensive, et la supériorité numérique qu'ils créent ;
- aptitudes à deviner les intentions tactiques des partenaires et profiter de la soudaineté de la situation.

* les attaquants n'arrivent pas à concrétiser les actions déclenchées du compartiment défensif parce que :

- la majorité des longues passes manquent de précision ;
- les attaquants n'arrivent pas à gagner tous les duels aériens ;
- les organisations défensives qui essayent d'éviter toutes sortes de surprises.

Cela nous pouvons signifier que notre hypothèse que nous avons formulé concernant les zones de déclenchement (défonce, médian, attaque) lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 est

Confrontation des résultats avec L'Hypothèse partielle n°02:

Il y a une différence significative entre les actions d'attaque concernant le nombre de passes de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

L'équipe nationale algérienne comme le montre **tableau n°06**, on notera que le **nombre de passes** lors de la coupe du monde 2014 se fait le moins que le nombre de passes lors de la coupe d'Afrique 2015, parce que le niveau dans la coupe du monde est plus haut que la coupe d'Afrique et aussi la philosophie de chaque entraîneur (**vahid, H et C, gorkouf**) et la différence entre le système de jeu appliqué lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

En considérant les données on notera que le nombre de passes lors de la coupe du monde 2014 se fait le moins que le nombre de passes lors de la coupe d'Afrique 2015.

T CALCULÉ= (1,16) \Rightarrow T TABULÉ=(1,94)

La conservation du ballon, basée sur le jeu de passes, l'utilisation de l'espace et les duels avec ballon (dribble), est un élément stratégique de jeu qui montre une maîtrise technique, tactique et morale, c'est une caractéristique confirmée par les joueurs de l'équipe nationale algérienne.

Cela nous pouvons signifier que notre hypothèse que nous avons formulé concernant le nombre de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 est non confirmée.

Confrontation des résultats avec L'Hypothèse partielle n°03:

Il ya une différence significative des le nombre des défenseurs qui participent dans les différents attaques (rapides, placées) de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique2015.

En considérant les données de **tableau n° 07** on notera que **le nombre de défenseures participés dans l'action d'attaque** lors de la coupe du monde 2014 se fait le moins que le nombre de défenseurs participés dans l'action d'attaque lors de la coupe d'Afrique2015.

T CALCULÉ= (1,35) \Rightarrow T TABULÉ=(1,94)

Parce que la ligne offensive de l'équipe adverse lors de la coupe du monde 2014 et efficace que la ligne offensive de l'équipe adverse lors de la coupe d'Afrique 2015 cette facteur parmi les facteurs qui libéré les joueurs défensives pour participé dans les actions d'attaques et aussi la participation des défenseurs dans les actions standards (**Helich,R-Medjani,C...**),et leur rôle pour construire les attaques.

Cela nous pouvons signifier que notre hypothèse que nous avons formulé concernant le nombre de défenseures participé dans l'action d'attaques lors de la coupe du monde2014 et la coupe d'Afrique2015 est non confirmée.

Confrontation des résultats avec L'Hypothèse partielle n°04:

Il y a une différence significative entre les types de passes de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Le football total n'a aucun secret : il est fondé sur la possession du ballon et la circulation des joueurs sur le terrain. Il s'agit, lorsqu'un joueur reçoit le ballon, qu'il ait plusieurs options de passer et que, même s'il choisi la pire, l'équipe adverse continue à devoir suivre le ballon.

Une passe est caractérisée par son origine (l'endroit d'où elle est effectuée), sa longueur (longue ou courte), et sa direction (avant, droite, gauche, en retrait).

Nous remarquons à partir de **tableau n°09** et les résultats obtenus dans **les types de passes** lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015, que les passes courtes lors la coupe du monde 2014 est plus élever à celui de la coupe d'Afrique 2015.

$$\left. \begin{array}{l} \text{F CALCULÉ} = (5,25^*) \text{ CM} \\ (18,34^*) \text{ CAF} \end{array} \right\} \Rightarrow \text{F TABULÉ} = (4,25)$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{T CALCULÉ} = 0,28 \\ \text{CALCULÉ} = 1,98^* \text{ TABULÉ} = 1,94 \\ \text{T CALCULÉ} = 0,36 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

Soustraire le ballon à l'adversaire pour ne pas lui donner l'occasion de marquer un but et préparer une ouverture dans la défense adverse pour marquer un but. Ce nous pousse à affirmer que les joueurs de l'équipe nationale algérienne se caractérisent par :

- le haut niveau de l'avancement technique ;
- La bonne combinaison entre les joueurs algérienne dans les trois lignes (Défense, Médian, Attaque)
- Le placement correct des joueurs algérien sur le terrain
- le sens tactique ;
- l'observation de jeu sur le terrain ;

C'est l'un des caractéristiques de football algérien

Cela nous pouvons signifier que notre hypothèse que nous avons formulée concernant les types de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 est confirmée.

Confrontation des résultats avec L'Hypothèse partielle n°05:

Il ya une déférence significative dans le temps de finition de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique2015.

La finition se traduit par un tir ou un but. C'est l'expression terminale du jeu et l'aboutissement logique des actions (C. Doucet, 2005). Le tir ou le but succèdent à tous les autres éléments techniques du jeu.

C'est pour marquer un but que toute l'équipe œuvre collectivement et essaye de placer le tireur dans les meilleures conditions possibles.

Les diverses actions de jeu qui composent les séquences efficaces sont des interceptions, des passes avec et sans contrôle, des tirs, des duels....

A la lecture des données de ce **tableau n°10** qui contient une comparaison entre **le temps de finition** lors de la coupe du monde 2015 se fait le plus, suivit par le temps de finition lors de la coupe d'Afrique 2015.

T CALCULÉ= (1,32) \Rightarrow T TABULÉ=(1,94)

Les facteurs externes sont :

- Les conditions climatiques : les conditions climatiques dans l'Afrique et plus difficile par port l'Amérique latine
- L'état du terrain dans les stades africain

Cela nous pouvons signifier que notre hypothèse que nous avons formulé concernant le temps de finition lors de la coupe du monde2014 et la coupe d'Afrique2015 est non confirmée.

Confrontation des résultats avec L'Hypothèse partielle n°06:

Il ya une différence significative dans les buts marqués de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique2015.

En considérant les données de **tableau n° 11** on notera que **les buts marqués** lors de la coupe du monde 2014 se fait le plus, suivit par les buts marqués lors de la coupe d'Afrique2015.

T CALCULÉ= (1,32) \Rightarrow T TABULÉ=(1,94)

Les buts marqués de l'équipe nationale algérienne lors de la CM et CAF nos remarquant que la ligne d'attaque est efficace dans tous les Matches d'un moyenne de **1,75** dans la **CM** et de **1,5** dans la **CAF**.

Cela nous pouvons signifier que notre hypothèse que nous avons formulé concernant les buts marqués lors de la coupe du monde2014 et la coupe d'Afrique2015 est non confirmée.

CONCLUSION

CONCLUSION

Conclusion :

Au terme de notre modeste étude, qui peut être perçue comme une simple recherche, mais peut prétendre à une réflexion plus approfondie des spécialistes du football sur l'efficacité du jeu d'attaque qui prend une place primordiale dans le football contemporain, en répondant aux exigences de la compétition.

Ce faisant, l'analyse des résultats de notre observation pédagogique sur le jeu d'attaque des équipes observées de l'équipe nationale Algérienne sur l'animation offensive appliqué lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015, nous a permis de concrétiser les objectifs tracés et la confirmation de notre hypothèse que nous avons fixés. En outre, nous sommes arrivés aux conclusions suivantes :

- ✓ En comparaison les moyennes des types d'attaques lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015, on remarque qu'il ya une différence significative dans les attaques placées.

$$T \text{ CALCULÉ}=2,64^* \rightleftarrows T \text{ TABULÉ}=1,94$$

- ✓ les résultats obtenus dans les zones de déclenchement lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 que la zone où se fait le plus la récupération du ballon est celle de médian.

$$\left. \begin{array}{l} T \text{ CALCULÉ}= (0,89) \\ T \text{ CALCULÉ}= (2,05^*) \\ T \text{ CALCULÉ}= (0,34) \end{array} \right\} \rightleftarrows T \text{ TABULÉ}=(1,71)$$

- ✓ En considérant les données on notera que le nombre de passes lors de la coupe du monde 2014 se fait le moins que le nombre de passes lors de la coupe d'Afrique 2015.

$$T \text{ CALCULÉ}= (1,16) \rightleftarrows T \text{ TABULÉ}=(1,94)$$

- ✓ En considérant les données on notera que le nombre de défenseurs ayant participé dans l'action d'attaques lors de la coupe du monde 2014 se fait le moins que le nombre de défenseurs ayant participé dans l'action d'attaque lors de la coupe d'Afrique 2015.

$$T \text{ CALCULÉ}= (1,35) \rightleftarrows T \text{ TABULÉ}=(1,94)$$

- ✓ Nous remarquons à partir les résultats obtenus dans les types de passes lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015, que les passes courtes

CONCLUSION

lors la coupe du monde 2014 est un peut élever à celui de la coupe d'Afrique 2015.

$$\left. \begin{array}{l} F \text{ CALCULÉ} = (5,25^*) \text{ CM} \\ (18,34^*) \text{ CAF} \end{array} \right\} \Rightarrow F \text{ TABULÉ} = (4,25)$$

$$\left. \begin{array}{l} T \text{ CALCULÉ} = 0,28 \\ \text{CALCULÉ} = 1,98^* \\ T \text{ CALULÉ} = 0,36 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{TABULÉ} = 1,94$$

- ✓ En considérant les données on notera que le temps de finition lors de la coupe du monde 2015 se fait le plus, suivit par le temps de finition lors de la coupe d'Afrique 2015.

$$T \text{ CALCULÉ} = (1,32) \Rightarrow T \text{ TABULÉ} = (1,94)$$

- ✓ En considérant les données on notera que les buts marqués lors de la coupe du monde 2014 se fait le plus, suivit par les buts marqués lors de la coupe d'Afrique 2015.

$$T \text{ CALCULÉ} = (1,32) \Rightarrow T \text{ TABULÉ} = (1,94)$$

En se basant sur les conclusions sus-citées, on peut dire qu'aujourd'hui :

- Il est indispensable de posséder une pensée tactique flexible dans l'utilisation des procédés techniques, autrement dit, les joueurs doivent avoir un répertoire technico-tactique très riche, et en étant capable de le varier et de l'adapter aux différentes situations de jeu changeantes et complexes.
- le football demande de plus en plus l'accélération dans le jeu, par la vitesse de course, d'exécution et de reconversion, ainsi que par la variété et la rapidité d'enchaînement et d'exécution des actions technico-tactiques offensives pour une meilleure efficacité du jeu d'attaque.

En effet, pour être plus menaçant, plus dangereux et plus efficace offensivement, les joueurs doivent maîtriser les deux types d'attaques. A ce sujet, B. Turpin (2002), affirme qu'une équipe complète alterne des séquences longues avec beaucoup de passes (jeu de position) et des séquences courtes (jeu directe). L'alternance de ces deux options (jeu de position et jeu direct) favorise une meilleure efficacité.

Néanmoins, et selon notre étude, par son aspect direct, sa simplicité d'enchaînement, le peu de joueurs participants à son déclenchement, et surtout les résultats qui en découlent, l'attaque rapide prend une place importante dans le jeu de

CONCLUSION

haut niveau et représente l'une des armes redoutables pour la concrétisation des actions offensives réalisées par l'équipe.

Aussi, la culture tactique ne s'improvise pas collectivement, c'est de la répétition des séquences tactiques que naît « la spontanéité » de réponse, sans improviser une forme trop stéréotypée à reproduire et enfermer les joueurs dans un carcan, ouvrir une voie dans laquelle ils construiront, réaliseront est les guider dans cette direction pour répondre à la spontanéité de la réponse à donner tout en créant par eux même l'animation de jeu. Le plus doué a besoin pour manifester ses dons, de ses partenaires (C. Doucet, 2005).

On constate, en observant les matchs que des combinaisons tactiques offensives peuvent, constituer la solution de certains problèmes posés par le jeu, beaucoup d'autres sont contrés par l'adversaire et aboutissent à la perte du ballon. Si on élimine les échecs imputables à des défaillances d'ordre technique, on s'aperçoit que la plupart des autres cas d'insuccès, l'emploi systématique de la combinaison, du stéréotype collectif ont en cause. Ainsi, se trouve posé le problème de l'utilisation, l'adaptation et la variation des combinaisons tactiques offensives à la situation réelle du jeu, ainsi que l'impact de la flexibilité de la pensée tactique sur la variation de ces combinaisons.

Ce thème étant si vaste et stratégique, notre souhait est de voir le contenu et les résultats que nous avons obtenu, ainsi que les recommandations qui vont suivre, de permettre de réduire et minimiser les carences de jeu pendant la compétition sur le plan offensif et avoir une réflexion plus approfondie pour la résolution des problèmes technico-tactiques et augmenter l'efficacité de jeu d'attaque.

RECOMMENDATIONS

RECOMMANDATIONS

Les recommandations théoriques et pratiques :

- A la lumière des constatations faites tout au long de notre travail de recherche sur l'étude de l'organisation de l'animation offensive appliquée par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015 nous avons jugé utile de formuler quelques recommandations théoriques et pratiques qui portent sur les orientations simples et claires pour les entraîneurs, et pour l'amélioration du niveau du football algérien en général.
- A cet effet, il faut définir la conduite générale des actions offensives collectives, les interactions de jeu (en largeur, en profondeur, dans l'axe et sur les ailes) et prévoir les contre-attaques de l'adversaire, ceci forme les éléments de la tactique sportive.
- la préparation tactique doit se réaliser avec une participation active de l'entraîneur, et du joueur, ceci pour remédier rapidement aux lacunes, et aux erreurs décelées dans la réalisation des actions technico-tactiques, ainsi que dans le but de développer les aptitudes et les capacités de perception, d'analyse et de créativité chez les joueurs qui se voient ainsi concernés principalement dans la résolution des situations de jeu.
- l'utilisation de l'attaque de position pour développer le jeu collectif, la latéralisation du jeu en utilisant surtout les appels de balle en profondeur sur les ailes, les dédoublements, les permutations afin de créer les conditions favorables à l'acheminement de l'action au but.
- Varier autant que possible les combinaisons techniques réalisées afin d'élargir l'éventail technico-tactique des joueurs.
- Perfectionnement de la maîtrise d'exécution de la passe dans des situations de jeu qui permettent le travail de cet élément de la technique dans des conditions variées.
- Elévation de la quantité et de la qualité de tirs aux but à partir des différents enchaînements (dribble, feinte, en cours).
- Veiller au perfectionnement de toutes les variantes et formes de contrôle dans des situations difficiles.

RECOMMANDATIONS

- Accentuer l'entraînement dans les surfaces réduites, et faire réaliser à la lettre des objectifs de chaque exercice par les joueurs.
- Œuvrer dans l'optique de subtilisation et récupération du ballon (collective et individuelle).
- Opérer pour un système d'attaque (rapide où de position) conforme aux possibilités des joueurs de telle sorte qu'il puisse permettre une organisation équilibrée des différentes lignes de l'équipe.
- Elever l'aptitude des joueurs à agir collectivement dans les situations s'attaques ou de défenses.

Le football actuel occupe une place tellement importante qu'il est devenu une source intarissable d'observation et de recherche des moyens et méthodes les plus efficaces dans la gestion, la planification et l'orientation du processus d'entraînement. Il est devenu impératif que tous les joueurs prennent par des tâches à combler de part la variété des actions d'attaque, le jeu rapide, le jeu de position, le démarquage, l'appui, le soutien, en fonction de la situation présente et à venir, rechercher les espaces libres et ainsi le changement constant du rythme de jeu.

A présent, nous proposons sous forme de schémas, les actions technico-tactiques offensives les plus efficaces des équipes observées lors de la coupe d'Europe des nations 2008, relativement aux différentes phases de jeu d'attaque où la pensée tactique et la rapidité de l'action technique sont d'importance primordiale.

- Nos résultats de cette étude spécifiquement adaptés pour les entraîneurs jeunes, à en apprendre d'avantage sur ce que nous avons atteint le football moderne, en particulier dans le développement de l'animation offensive.

RESUME

ملخص البحث

كرة القدم من الألعاب التي تطورت بشكل كبير ووصلت إلى ذروتها نتيجة الجهود المبذولة من المتخصصين والباحثين الساعين إلى إيجاد أفضل الحلول والأساليب والطرائق التدريبية للوصول باللاعبين إلى المستوى المثالي الذي يصب في خدمة الفريق، وهي من الألعاب التي تتميز بالإثارة والندية وذلك لكثرة مهاراتها الحركية المرتبطة بالأداء الخططي الذي يتمثل في توظيف جميع المهارات الخاصة التي يستغلها اللاعب داخل الملعب ولمختلف الحالات التي تهدف جميعها في إيصال الكرة إلى مرمى الفريق المنافس وتتويج ذلك بالتهديف الذي يمثل الحصيلة النهائية لكل الجهود الفردية والجماعية التي يقوم بها الفريق.

إنّ دراسة تحليل الأداء الهجومي بأنواعه المختلفة من خلال تفاعل المتنافسين يساعد في التعرف على نوعية الخطط والوسائل الموجودة حالياً في كرة القدم الحديثة والتعرف على أثرها الفعالة في تسجيل الأهداف، وتتبع أهمية التحليل من أنه :حسب تعريف الباحثين له هو عملية تجزئة لموضوع الظاهرة ودراسة العناصر المكونة لها من خلال إظهار حقائق غير معروفة عن طريق الملاحظة العلمية المنظمة والدقيقة بغية زيادة المعرفة العلمية في مكان موضوع الظاهرة، وأن تحليل الأداء الفردي والجماعي للفريق في كرة القدم وغيرها من الأنشطة الرياضية الجماعية أو الفردية أمر جوهري عند العمل لتحسين الأداء، ومع التطور التكنولوجي الهائل في مجال التصوير أصبح التحليل يستخدم في أندية المحترفين ويكون جسراً ما بين النظرية والتطبيق، وهي طريقة توثيقية تساعد المدربين في مجال علوم الرياضة واللياقة البدنية على تطوير وتحسين القدرات الأدائية الفردية أو الجماعية للفريق.

ولهذا جاء بحثنا هذا محاولاً إثراء الجانب الخططي الهجومي في كرة القدم من خلال دراسة مقارنة لمعرفة الفروق الموجودة بين كل من أنواع الهجمات (المنظمة والسريعة) الخاصة بالمنتخب الوطني الجزائري .

وعليه جاءت هذه الدراسة لتطور الإشكالات التالية :

التساؤل العام :

ما هو التنشيط الهجومي الفعال المطبق من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟

التساؤلات الفرعية:

1- ما هو تأثير مختلف أنواع الهجمات (الوضعيات الثابتة-الهجمات السريعة- الهجمات المنظمة) من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2015 وكأس إفريقيا 2014 ؟

- 2- ما هي أكثر المناطق استرجاع الكرة وبداية بناء الهجمة (منطقة الدفاع – منطقة وسط الميدان – منطقة الهجوم) من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟
- 3- كم عدد المدافعين المشاركين في الهجمة من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟
- 4- كم عدد التمريرات المستعملة في بناء الهجمات من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟
- 5- ما هو نوع التمريرات المستعملة في بناء الهجمات (القصيرة – المتوسطة – الطويلة) من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2015 وكأس إفريقيا 2014 ؟
- 6- ما هو وقت إنهاء الهجمة من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟
- 7- ما هي فعالية الأهداف المسجلة من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟

الفرضية العامة :

- 1- الهجمات المنظمة الفعالة هي أكثر تطبيقاً من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟

- فرضيات البحث الفرعية :

- 1- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين مختلف أنواع الهجمات (الوضعيات الثابتة- الهجمات السريعة- الهجمات المنظمة) من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2015 وكأس إفريقيا 2014 ؟
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المناطق استرجاع الكرة وبداية بناء الهجمة (منطقة الدفاع – منطقة وسط الميدان – منطقة الهجوم) من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟
- 3- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين عدد المدافعين المشاركين في الهجمة من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟
- 4- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين عدد التمريرات المستعملة في بناء الهجمات من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟
- 5- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التمريرات المستعملة في بناء الهجمات (القصيرة – المتوسطة – الطويلة) من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2015 وكأس إفريقيا 2014 ؟

- 6- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين وقت إنهاء الهجمة من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟
- 7- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الأهداف المسجلة من طرف المنتخب الوطني الجزائري خلال كأس العالم 2014 وكأس إفريقيا 2015 ؟

- ومن أجل الإجابة على الإشكالية المطروحة فقد قسم البحث إلى بابين حيث تضمن الباب الأول الدراسة النظرية وتضمن فصلين ،الفصل الأول التخطيط الهجومي في كرة القدم ،الفصل الثاني كرة القدم الحديثة، وقد قسم الباب الثاني إلى ثلاثة فصول تضمن الفصل الأول منهج البحث وإجراءات الميدانية ،والفصل الثاني عرض وتحليل ومناقشة النتائج ،والفصل الثالث مناقشة فرضيات البحث .

وقد اعتمدنا في بحثنا على المنهج التحليلي ، حيث تمت الدراسة على عينة واحدة وهي الفريق الوطني الجزائري لكرة القدم، وتم ذلك عن طريق مشاهدة أشرطة فيديو الخاصة بجميع مباريات المنتخب الوطني خلال كأس العالم 2014 و كأس إفريقيا 2015, 8 مباريات واعتمد الباحث على بطاقة الملاحظة .

Abstract

Football games that have evolved dramatically and reached its peak following the efforts of specialists and researchers looking to find the best solutions, training methods and means to obtain the ideal level players which joins the team Service, one of the games which is characterized by excitement and parity, the large number of kinetic tactical skills linked to the performance of employing all the skills that are operated by the player inside the stadium and situations all aimed at getting the ball to the goal of the opposing team and scoring the highlight of which is the final result of each individual and collective efforts of the team.

The study of the offensive performance of different kinds of analyzes through the interaction of the contenders helps identify the quality of plans and the existing resources of modern football and efficiently identify the impact of scoring goals, the importance analysis of it: according to the researchers to define him is the fragmentation of the subject of the phenomenon and examine the elements it by showing the facts are not known by the scientific observation of the Organization and precise to to increase scientific knowledge in reservoirs subject of the phenomenon, and that the individual and collective performance of the analysis team in football and other sports activities, group or individual is essential when working to improve performance, and with the great technological development in the field of imaging has become the analysis used in professional clubs and to be a bridge between theory and practice, a documentary way to help trainers in the field of sports science and fitness to develop and improve the performance of individual or collective capacity for the team.

That's why we discussed this, try to enrich the tactical side came in the attacking football through a comparative study of the current knowledge of the differences between each of the types of attacks (Organization and quick) to the Algerian national team.

Therefore, this study came to the evolution of the following issues:

1- Issue:

What effective animation offensive applied by the Algerian national team in the 2014 World Cup and the African Cup in 2015?

The sub questions:

- Is there a significant difference between the trigger zones (defense - middle - attack) of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup?
- Is there a significant difference between the actions of attack on the number of passes of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup?
- Is there a significant difference of the number of defenders who participated in the various attacks (rapid placed, standard actions) of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup?
- Is there a significant difference between the types of passes of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup?
- Is there a significant difference in the finishing time of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup?
- Is there a significant difference in goals scored for the national team of Algeria in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup?

2- General Hypothesis:

We assume that placed attacks are the most applied by the Algerian national team in the 2014 World Cup and the African Cup in 2015.

Partial hypothesis:

- There is a significant difference between the trigger zones (defense - middle - attack) of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup.
- There is a significant difference between the actions of attack on the number of passes of the Algerian national team in the World Cup 2014 and the Afrique2015 cup.
- There is a significant difference of the number of defenders who participated in the various attacks (rapid placed, standard actions) of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup.
- There is a significant difference between the types of passes of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup.
- There is a significant difference in the finishing time of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup.

- There is a significant difference in the goals of the Algerian national team in the 2014 World Cup and the Afrique2015 cup.

To address the problem at hand section Find two sections where the first section included theoretical study included two chapters, the first chapter in planning offensive football, the second chapter of modern football, the door section II in three Chapters included the first methodological procedures and research chapter field, and displaying Chapter II, analyze and discuss the results, and the third chapter discuss the research hypotheses.

We have adopted in our research on the analytical approach 'where the study was conducted on a single sample that is the Algerian national football team has been watching your videos to all the games of the national team at the 2014 World Cup and 2015 Africa Cup 8 games and researcher depends on the note card.

Résumé

Jeux de football qui ont évolué de façon spectaculaire et atteint son apogée à la suite des efforts de spécialistes et chercheurs qui cherchent à trouver les meilleures solutions, de méthodes et moyens de formation pour obtenir les joueurs à niveau idéale qui se jette dans l'équipe de service, l'un des jeux qui se caractérise par l'excitation et de la parité, du grand nombre de compétences cinétique tactique liée à la performance qui consiste à employer toutes les compétences qui sont exploitées par le joueur à l'intérieur du stade et les diverses situations qui visent toutes à mettre la balle à l'objectif de l'équipe adverse et en marquant le point culminant de ce qui représente le résultat final de chacune efforts individuels et collectifs de l'équipe.

L'étude de la performance offensive des différentes analyses des types à travers l'interaction des prétendants aide à identifier la qualité des plans et des moyens existant dans le football moderne et d'identifier efficacement l'impact de marquer des buts, l'importance de l'analyse de celui-ci: selon les chercheurs de définir lui est la fragmentation du sujet du phénomène et d'examiner les éléments constitutifs elle en montrant les faits ne sont pas connus par l'observation scientifique de l'Organisation et précis afin d'accroître les connaissances scientifiques dans les réservoirs sous réserve du phénomène, et que la performance individuelle et collective de l'analyse de l'équipe dans les activités de football et autres sports, collective ou individuelle est essentielle lorsque l'on travaille pour améliorer les performances, et avec le grand développement technologique dans le domaine de l'imagerie est devenue l'analyse utilisée dans les clubs professionnels et être un pont entre la théorie et la pratique, d'une manière documentaire pour aider les formateurs dans le domaine des sciences du sport et de remise en forme pour développer et améliorer la performance de la capacité individuelle ou collective pour l'équipe.

Voilà pourquoi nous avons discuté de cela, essayer d'enrichir le côté tactique est venu dans le football offensif à travers une étude comparative de la connaissance actuelle des différences entre chacun des types d'attaques (Organisation et rapide) de l'équipe nationale algérienne.

Par conséquent, cette étude est venue à l'évolution des problèmes suivants:

1- Problématique :

Quel animation offensive efficaces appliquée par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

✚ Les sous questions :

- Est qu'il y a une différence significative entre les zones de déclenchement (défense - médian - attaque) de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Est qu'il y a une différence significative entre les actions d'attaque concernant le nombre de passe de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Est qu'il y a une différence significative des le nombre des défenseurs qui participe dans les différents attaques (rapides, placées, actions standards) de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Est qu'il y a une différence significative entre les types de passes de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Est qu'il y a une différence significative dans le temps de finition de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Est qu'il y a une différence significative dans les buts marqués de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

2- Hypothèse générale :

Nous supposons que les attaques placée sont les plus appliquée par l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

Hypothèse partielle :

- Il y a une différence significative entre les zones de déclenchement (défense - médian - attaque) de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Il y a une différence significative entre les actions d'attaque concernant le nombre de passe de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Il ya une différence significative des le nombre des défenseurs qui participe dans les différents attaques (rapides, placées, actions standards) de l'équipe nationale algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.
- Il y a une différence significative entre les types de passes de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique 2015.

- Il ya une déférence significative dans le temps de finition de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique2015.
- Il ya une déférence significative dans les buts marqués de l'équipe nationale Algérienne lors de la coupe du monde 2014 et la coupe d'Afrique2015.

Afin de répondre au problème à la section de la main Trouver en deux sections où la première section comprenait étude théorique inclus deux chapitres, le premier planification offensive chapitre dans le football, le deuxième chapitre du football moderne, a la section de porte II en trois chapitres inclus les premières procédures de méthodologie et de recherche sur le terrain de chapitre, et l'affichage Chapitre II, d'analyser et de discuter des résultats, et le troisième chapitre de discuter les hypothèses de recherche.

Nous avons adopté dans notre recherche sur l'approche analytique »où l'étude a été menée sur un échantillon unique qui est l'équipe nationale algérienne de football 'a été fait en regardant vos vidéos à tous les jeux de l'équipe nationale lors de la Coupe du Monde 2014 et 2015 Coupe d'Afrique 8 jeux et chercheur dépend de la carte de note.

Index bibliographique :

BAYER. C « La formation de joueur », Ed, vigot, Paris (1997).

BENGUE. L « Les fondamentaux du football », Ed Amphora, Paris (1998).

BILLAT.V « Physiologie et méthodologie de l'entraînement, de la théorie à la pratique », Ed De Boeck université de Bruxelles (2003).

CABALLERO. E « Entraînement pour tous », Ed Amphora, Paris (2005).

Dobler. H, Schnabel. G, Thiess. G «Grundbergriffe der sportpiele», Berlin, portverlag (1989).

DOUCET. C « Football perfectionnement tactique », Ed Amphora, Paris (2002).

DOUCET. C « Football perfectionnement tactique », Ed Amphora, Paris (2005).

GAREL.F « Football, technique, jeu, entraînement », Ed Amphora SA Paris (1976).

GREHAIGNE.J.F « L'organisation de jeu en football », Ed Actio (1992).

HERBIN. R, RETHACKER.J.P « La technique, la tactique de l'entraînement », Ed Robert la font, Paris (1976).

BIBLIOGRAPHIQUE

LAURIER. A « Football, culture tactique et principes de jeu », Ed Chiron sport, Paris (1993).

LEMOUI. K « Football, technique, jeux, entraînement, informations », ENAL. Alger, D27, (1986).

LOTTERMANN. S « Spieled trainieren, in : fusballtraing, munster, philippkaverlag », 8 (1993).

MAHLO. F « l'acte tactique de jeu », Ed vigot, Paris, (1974).

MATVEIEV. L. P « Aspects fondamentaux de l'entraînement », ED Vigot, Paris (1983).

MERCIER. J « Carnet technique stratégie tactique et aspects moderne de jeu » collection que

Sais- je ? (1972).

MOMBAERTS. E « De l'analyse de jeu à la formation du joueur », Ed Actio, Paris (1991).

MOMBAERTS. E « Entraînement et performance collective en football », Ed Vigot, Paris (1996).

PALFAI. J « Méthodes d'entraînement modernes en football », Ed Brood coorems Michel (1989).

BIBLIOGRAPHIQUE

PUXEL. C, M LAWNICZAK. J « Guide pratique du gardien de but » Ed Amphora, Paris, (2000).

SAVE. S « Entraînement technico-tactique », Ed Amphora, Paris (2003)

STIEHLER. G , KONZAG. L, DOBLER. H «Gruf bergriffe der sportiele», Ed Part Laude Berlin (1988).

Taelman. R « Football le gardien de but, entraînement spécifique » 2eme édition Ed Amphora, Paris (1996).

TURPIN.B « Préparation et entraînement du footballeur », Ed Amphora, Paris (1990).

TURPIN.B « Préparation et entraînement du footballeur », Ed Amphora, Paris (2002).

VERMEULEN. H « Football entraînement à la zone », Ed Amphora, Paris (2004).

WEINECK.J « Manuel de l'entraînement », 4eme édition, vigot (1997).

WRZOS.J « Football la tactique de l'attaque », Ed Broodcoorens Michel, Brakel (1984).

Reuves :

PRADET.M « La préparation physique », INSEP-publications, Paris (1997).

TEMPRADO.J.J « Prise de décision en sport », modalités d'études et données actuelles. Revue des sciences et techniques des APS n°19 (1989).

BIBLIOGRAPHIQUE

CAZORLA. G « Expertise des exercices physiques et physiologiques du football de haut niveau. Conséquences pour l'évaluation et la préparation du joueur ». Les cahiers de l'INSEP, numéro 34, Paris (2003).

GOGNE. M « Fondamentaux de l'entraînement tactique » (F.F.V, 2004).

Documents :

- Rapport de la FIFA (2007) : rédigé par F. Masson.
- Rapport de la FAF (2003) : « FIFA séminaire d'entraînement du 20 au 26 septembre en Algérie».

BIBLIOGRAPHIQUE

ANNEXES

Les attaques de positions réalisées à partir du compartiment défensif menées dans l'axe.

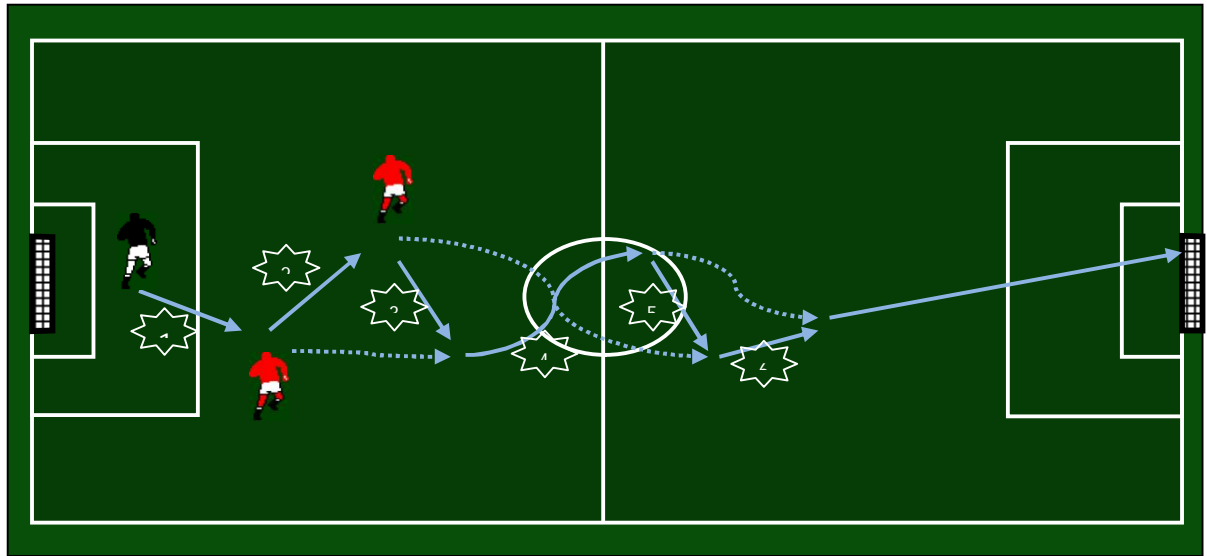


Schéma n°07: présente une attaque de position qui débute de l'axe du compartiment défensif avec échange de passes « une-deux », puis un croisement lors de la conduite de balle jusqu'au milieu, tir au but après une sollicitation d'une deux avec le même joueur.

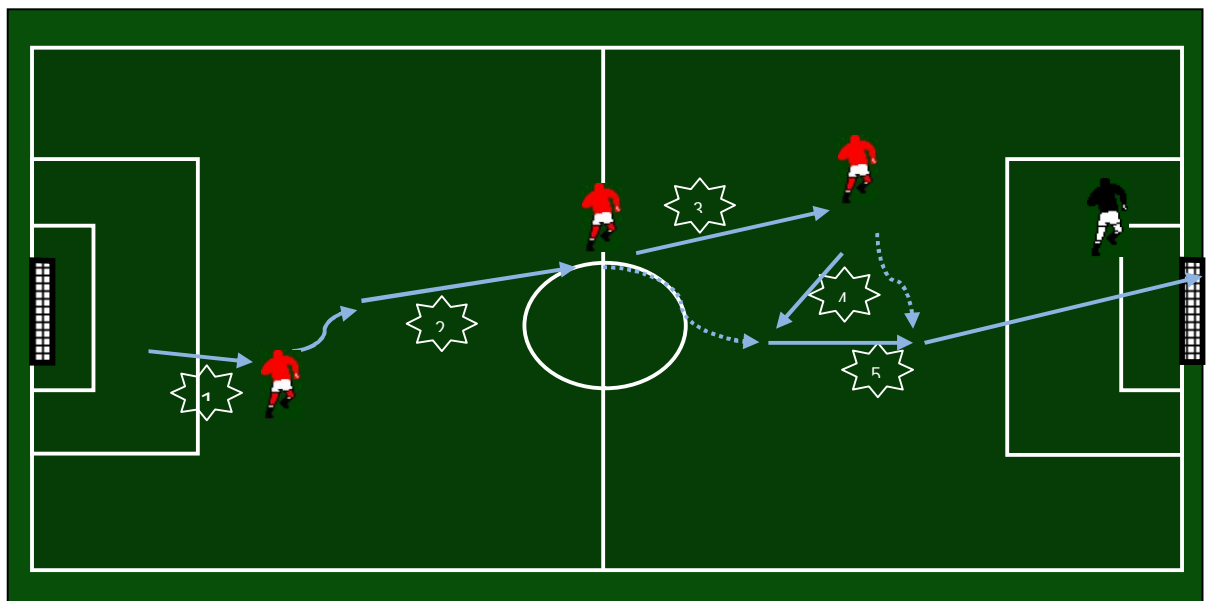


Schéma n°08: présente une attaque de position qui se déclenche à partir du compartiment défensif qui se progresse de l'axe, avec échange de passes en profondeur, une combinaison de double « une-deux » se réalise avant le tir au but.

Les attaques de position réalisées à partir du compartiment défensif menées par les ailes.

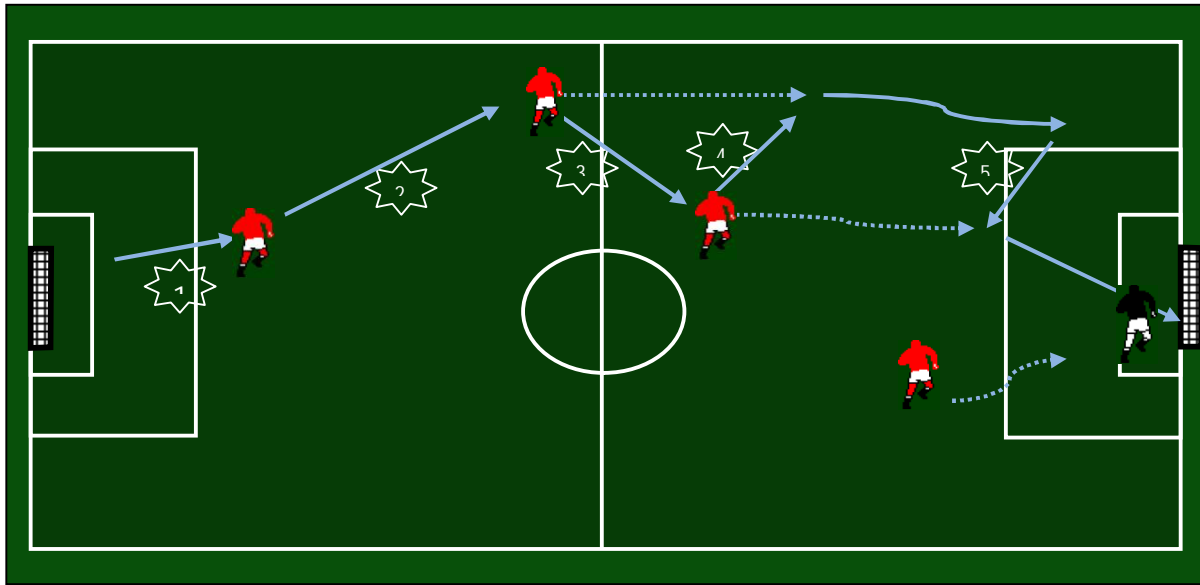


Schéma n°09 : une attaque de position qui s'évoque à partir du compartiment défensif menée par l'aile, sollicitation « d'une-deux », accélération en conduite de balle et une remise latérale pour un tir au but.

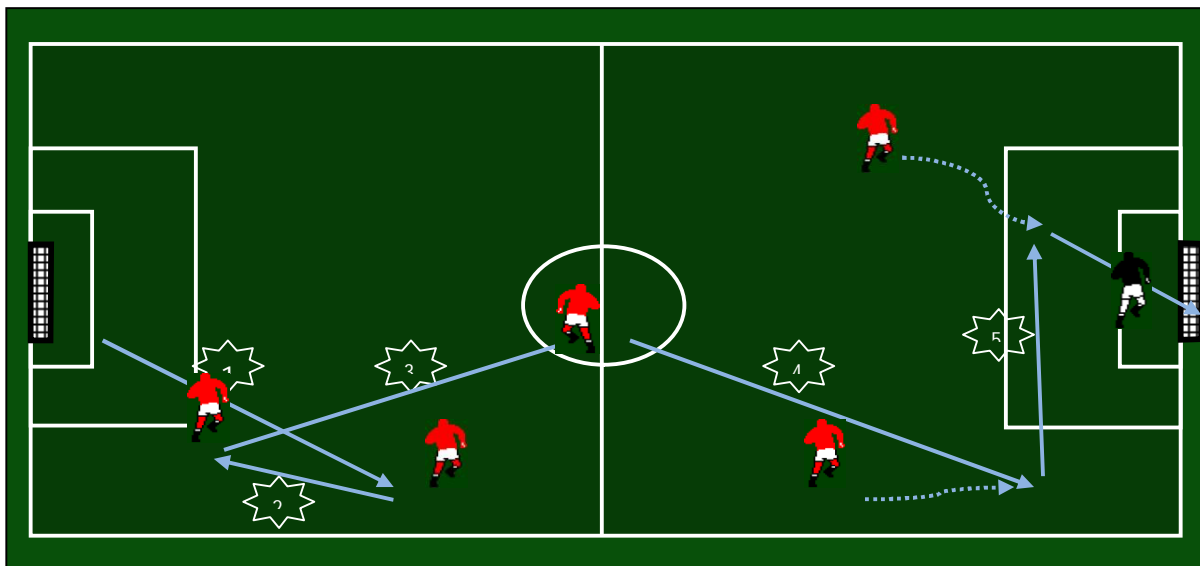


Schéma n°10: une attaque de position évoluée du compartiment défensif, sous forme d'un grand rectangle orientée vers l'aile pour un centre en retrait qui se termine par un coup de tête au but.

Les attaques de positions réalisées à partir du compartiment médian menées par l'axe

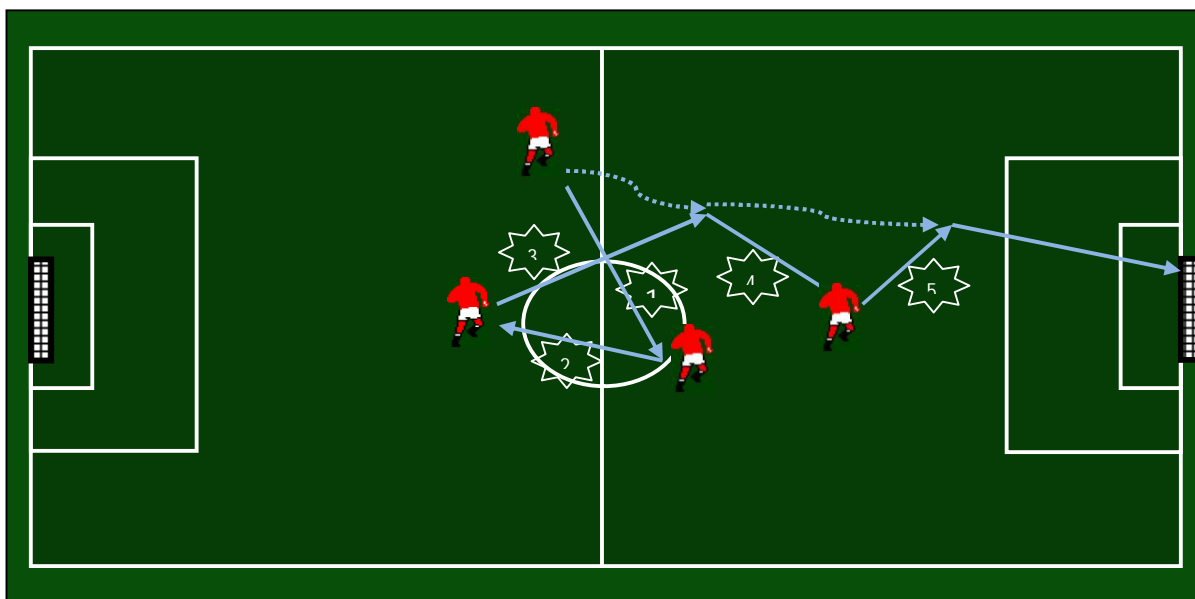


Schéma n°11 : une attaque de position déclenchée du compartiment médian, un enchaînement de 5 passes achevé par un tir au but de l'axe de la défense adverse. Le joueur qui déclenche l'action, reçoit la troisième passe dans sa course, sans contrôle fait un une-deux avec l'attaquant de point qui sert comme support, et tire directement au but.

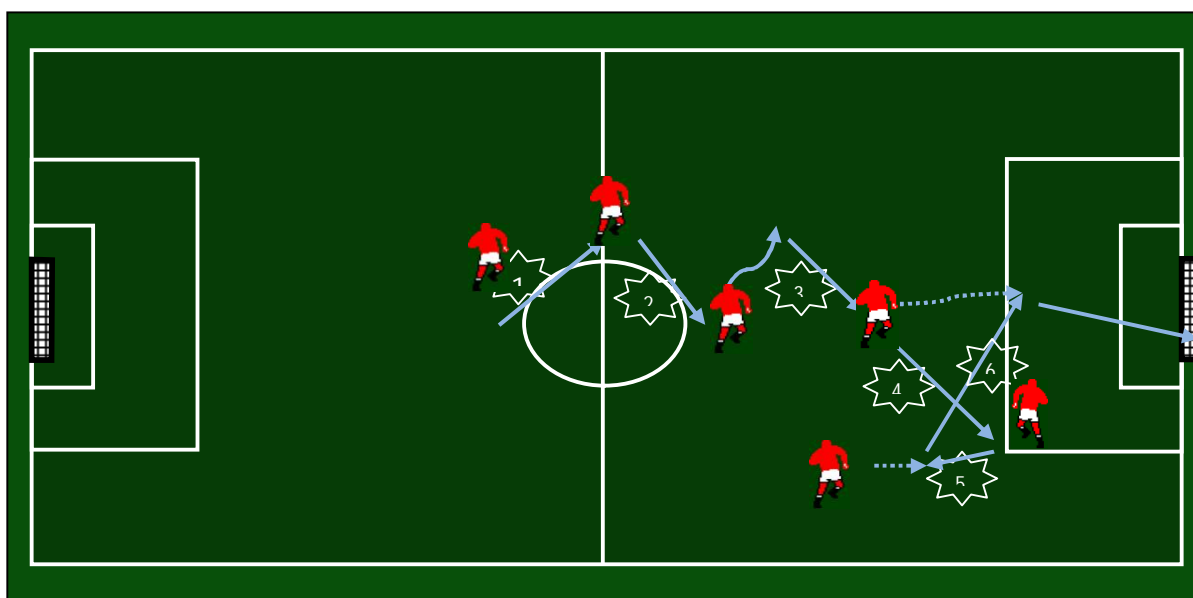


Schéma n°12 : attaque de position construite à partir du compartiment médian (rond central), orientation de jeu vers l'aile droite pour un centre en retrait pour les attaquants existants dans l'axe de la défense adverse.

Les attaques rapides réalisées à partir du compartiment défensif menées par l'aile.

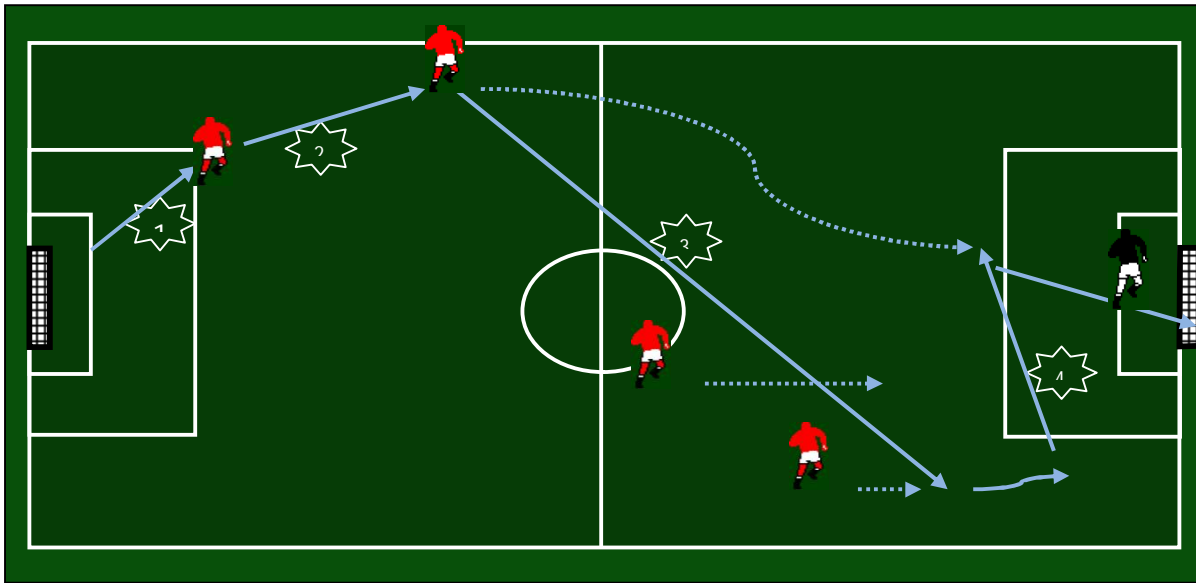


Schéma n°15 : attaque rapide déclenchée du l'axe de la défense. Ecarter sur le coté gauche de la défense puis renversement de jeu par une passe en profondeur vers l'aile droite, après une petite conduite, un faux appel au premier poteau et un centre en retrait vers l'axe de la défense adverse.

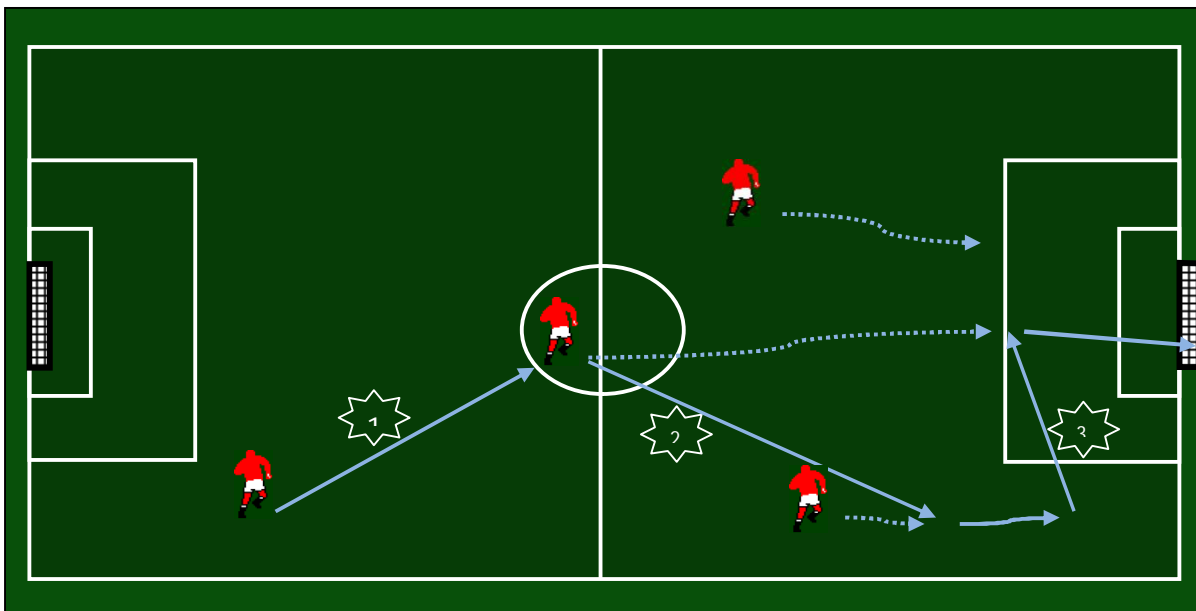


Schéma n°16 : attaque rapide déclenchée du coté droit du compartiment défensif. Jeu à trois en triangle en donnant une passe en profondeur diagonalement dans la course du joueur lancé sur l'aile droite, et terminer l'action par un centre en retrait.

Les attaques rapides réalisées à partir du compartiment médian menées par l'axe.

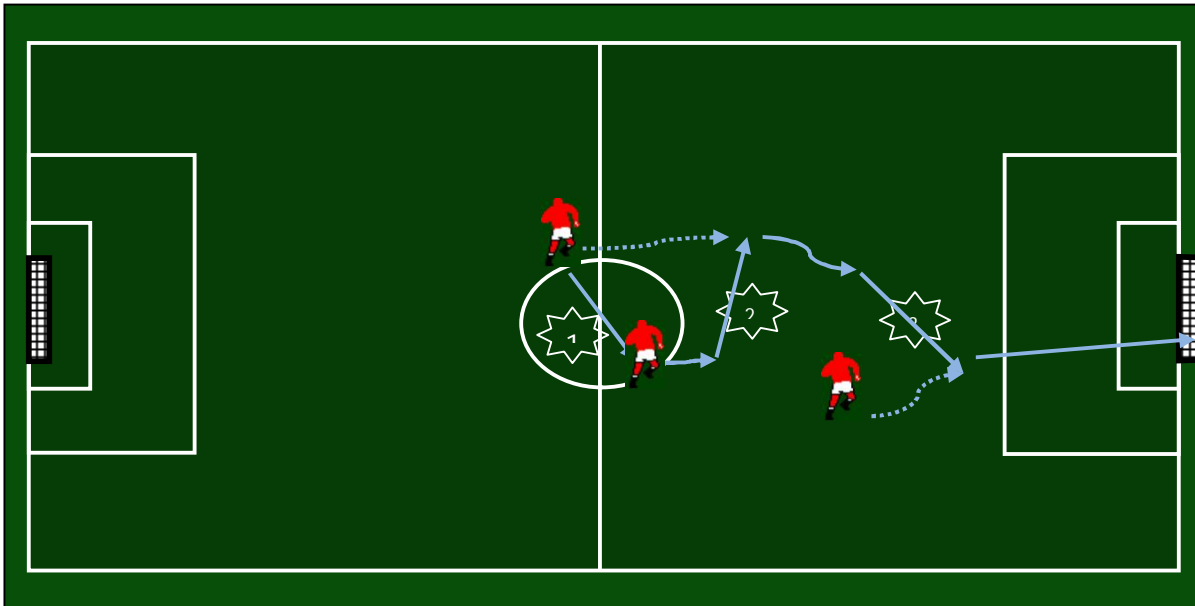


Schéma n°17: attaque rapide de trois passes déclenchée de l'axe du compartiment médian. Le joueur qui a récupéré la balle, passe et demande vers l'avant pour mettre son attaquant par une passe (sans contrôle) dans une position favorable pour le tir au but.

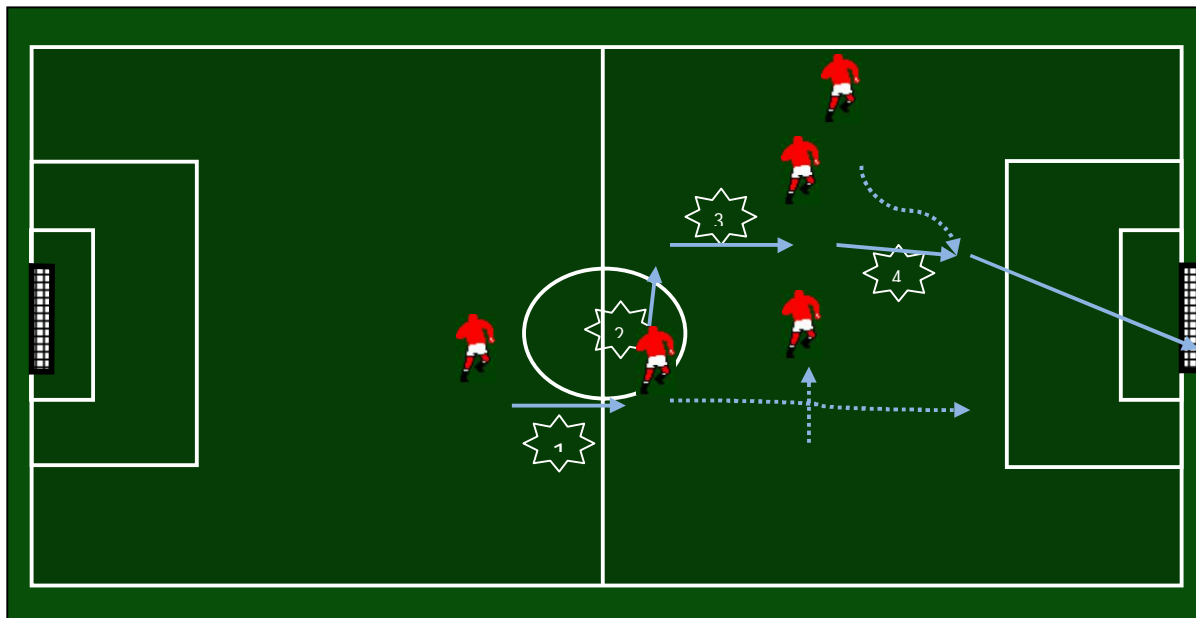


Schéma n°18: enchaînement rapide de quatre passes après une récupération dans le compartiment médian, le rôle des appels de balle et les faux appels sont d'énorme importance pour la réussite de l'action.

Les attaques rapides réalisées à partir du compartiment médian menées par les ailes.

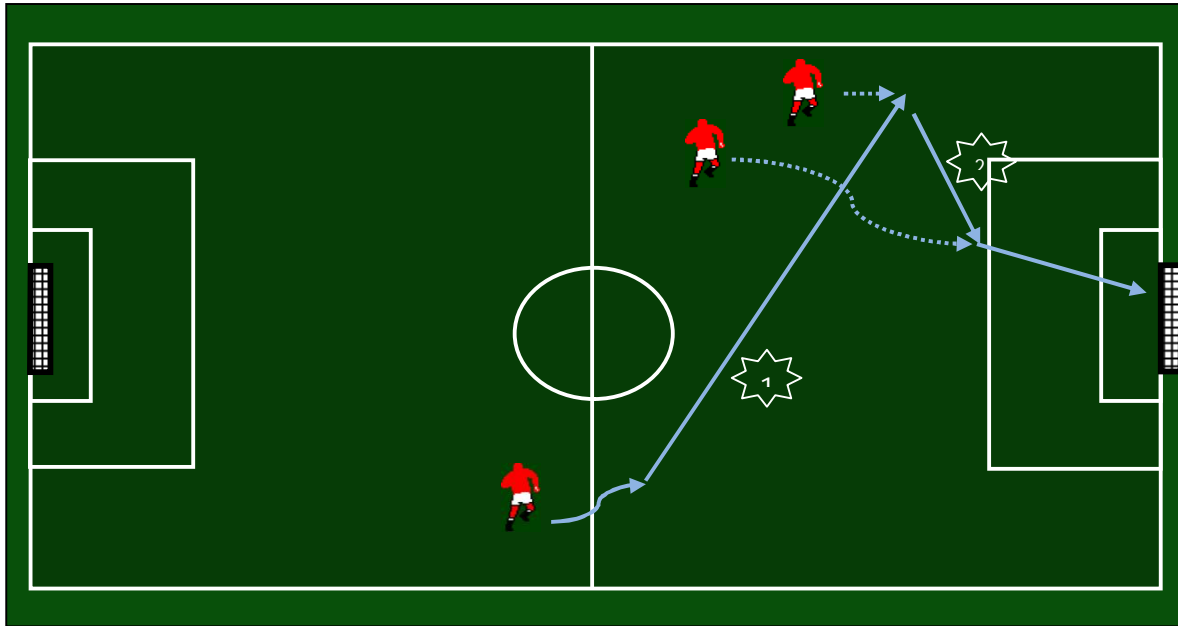


Schéma n°19: une attaque rapide avec renversement de jeu par une longue passe du coté droit du compartiment médian vers l'aile gauche, celui qui reçoit la balle passe dans la course du joueur qui fait l'appel pour le tir au but.

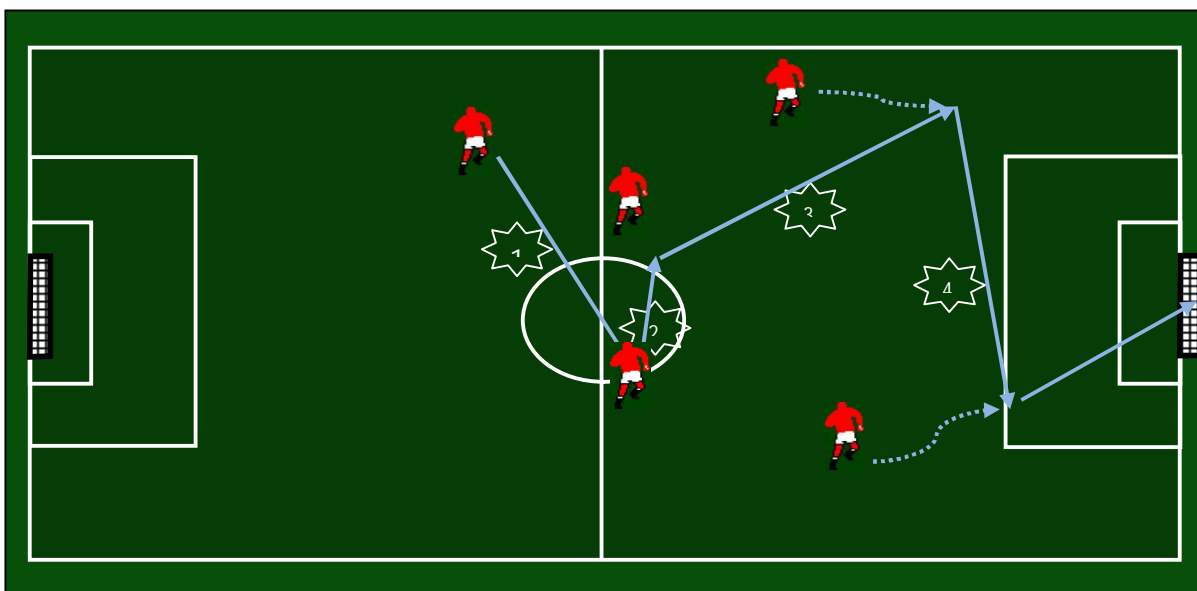


Schéma n°20: attaque rapide de quatre passes, une passe en diagonal et en profondeur pour le joueur qui a pris le couloir (l'aile gauche), ce dernier termine l'action par un centre en retrait au joueur venant au deuxième poteau et directement tir au but.

Les attaques rapides réalisées à partir du compartiment offensif menées par l'axe.

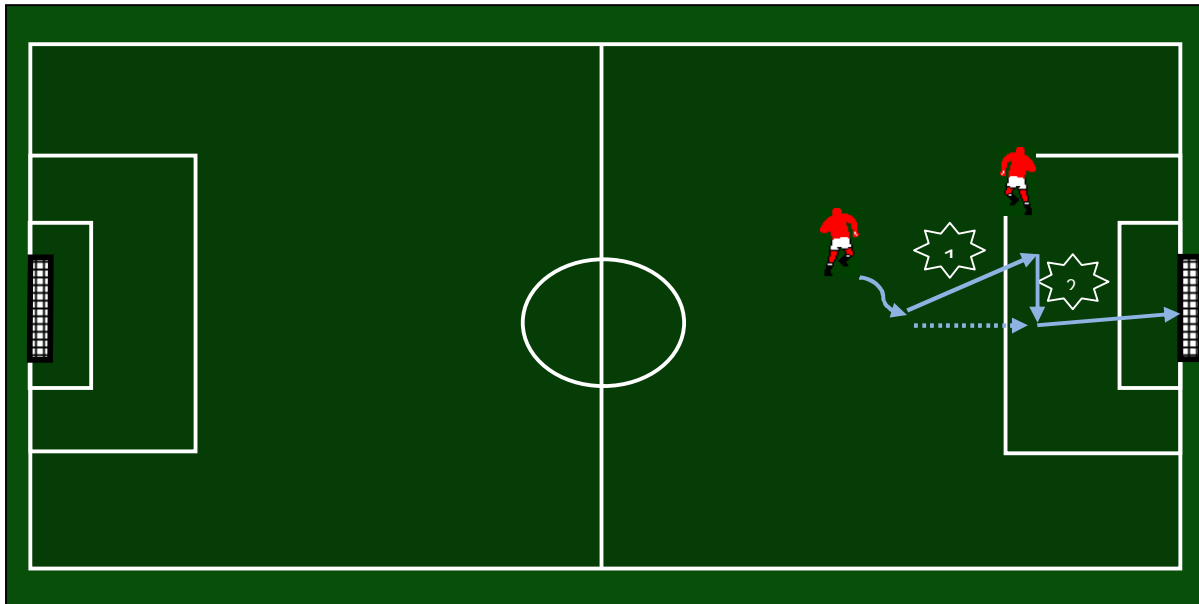


Schéma n°21: combinaison de deux joueurs, après une récupération haute, de déclencher une attaque rapide. Celui qui récupère, passe et se déplace pour recevoir la remise du deuxième joueur et tire vers les buts.

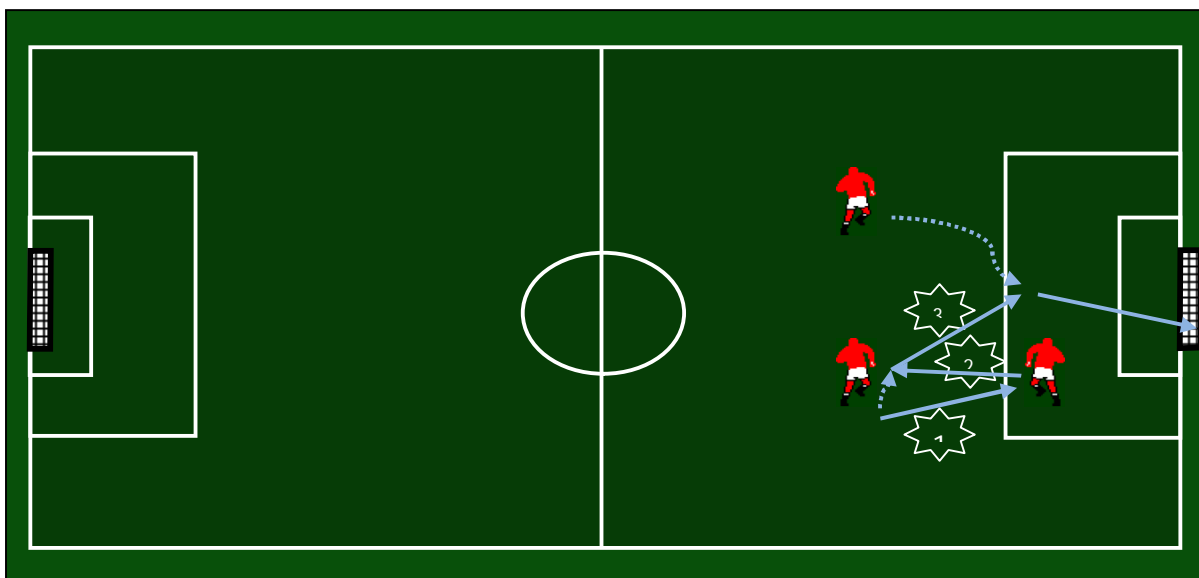


Schéma n°22 : attaque rapide déclenchée de l'aile et terminée dans l'axe. Après le « une-deux », passe sans contrôle dans la course du troisième joueur pour le tir au but. (La rapidité dans l'exécution des passes est fortement exigée dans ce genre d'attaque rapide).

Les attaques rapides réalisées à partir du compartiment offensif menées par les ailes.

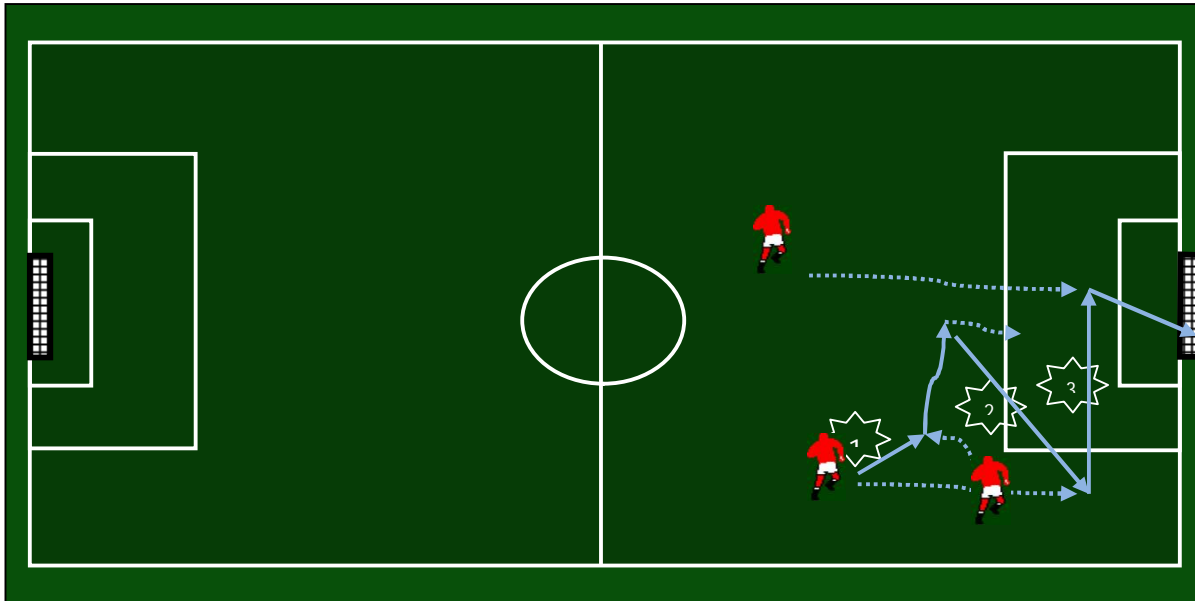


Schéma n°23: attaque rapide de trois passes, le premier joueur passe et demande sur l'aile, le deuxième conduit sa balle en pénétrant dans l'axe de la défense et remet au premier joueur pour le centre en retrait au joueur qui vient du milieu pour le tir.

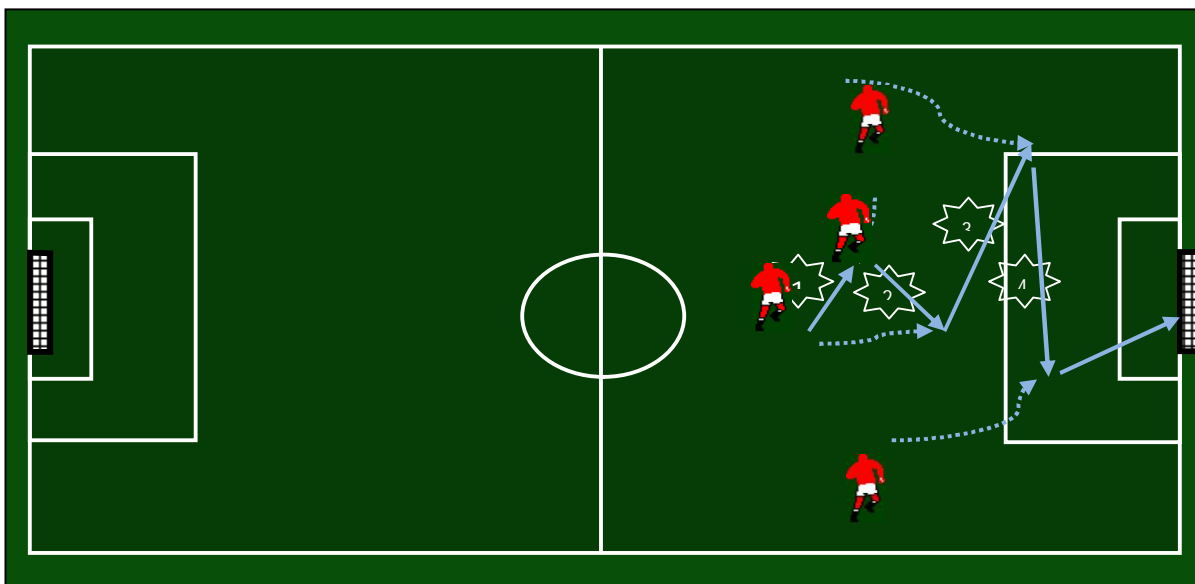


Schéma n°24: attaque rapide de quatre passes déclenchée avec une récupération haute dans le camp adverse, des passes rapides et précises et orientation de jeu vers l'aile pour le centre en retrait.

Les situations statiques réalisées à partir du compartiment offensif menées par les ailes.

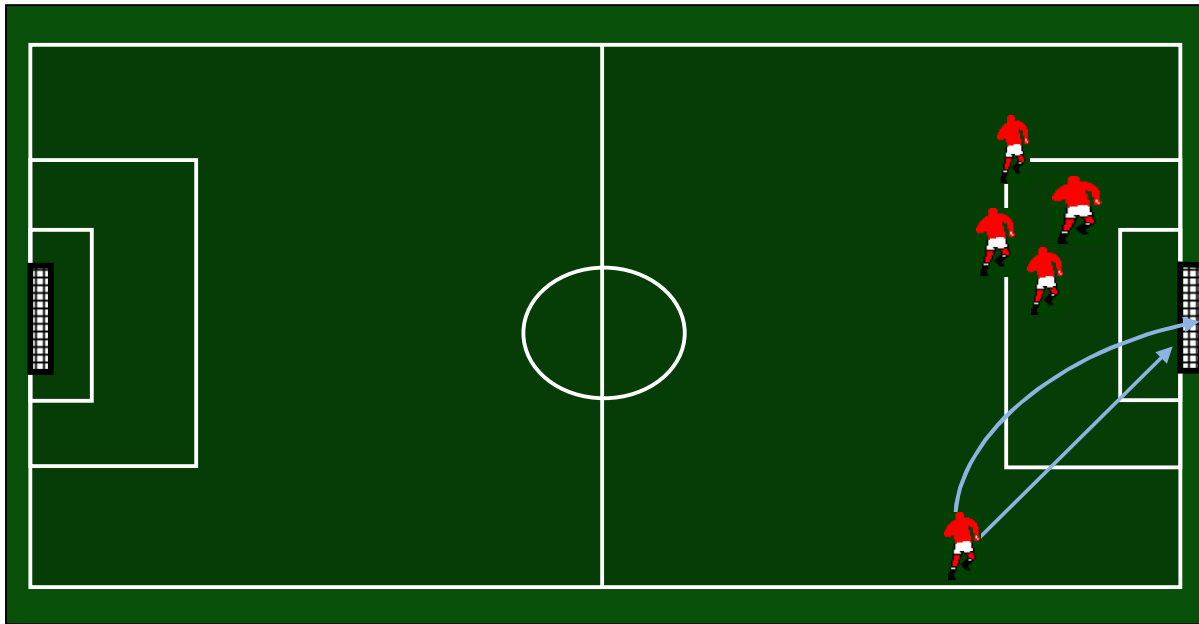


Schéma n°27 : dans ce genre de situations où l'action est amorcée de l'aile, le joueur choisi : soit de tirer directement au but et au premier poteau pour essayer de tromper le gardien de but, soit de faire un centre rentrant pour ses coéquipiers dans la surface de répartition.

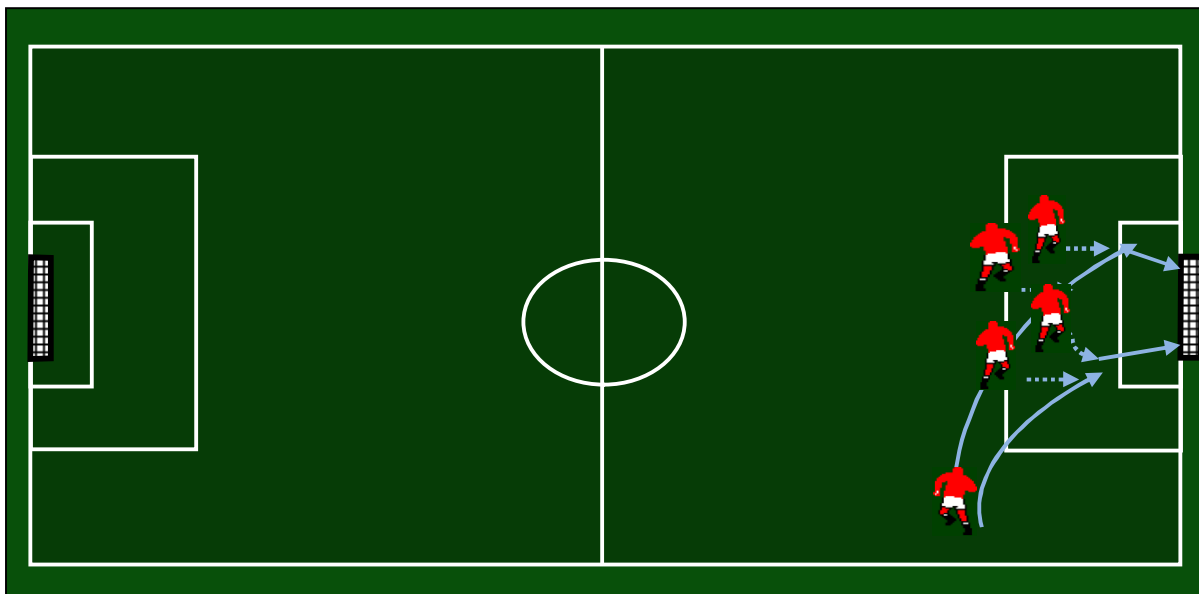


Schéma n°28 : pour ce schéma, le centre en retrait arrive soit au premier poteau et le joueur occupant cette zone coupe la trajectoire du ballon, soit au deuxième poteau avec un faux appel au premier poteau.

Les situations statiques réalisées à partir du compartiment offensif menées par l'axe.

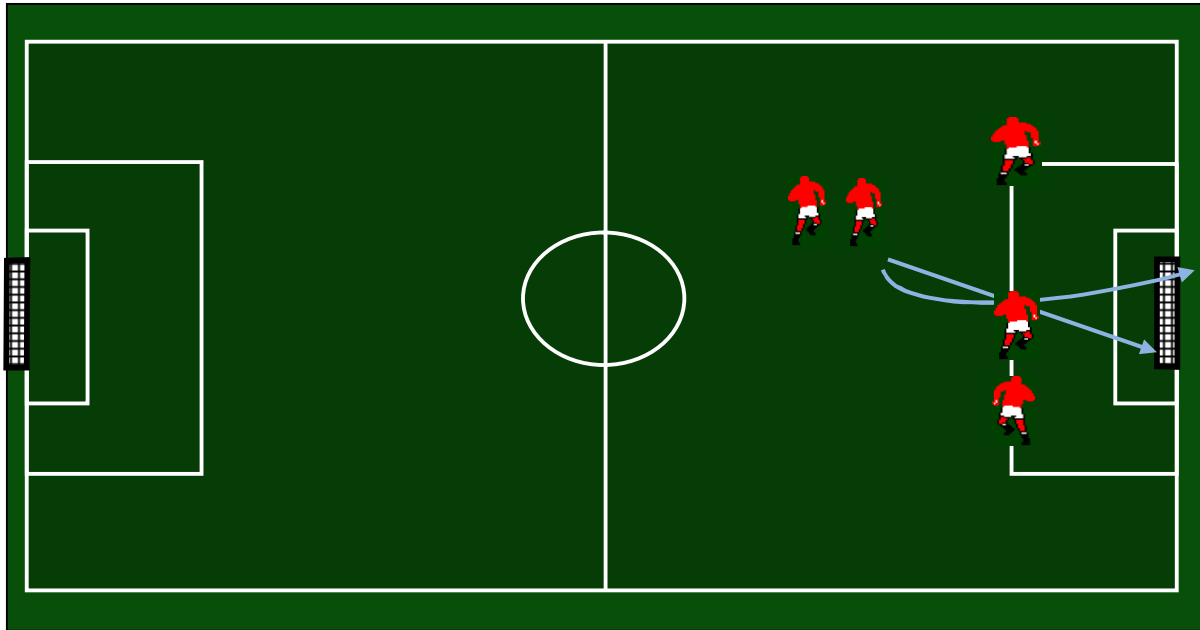


Schéma n°29 : dans le cas où la situation statique est un coup franc direct exécuté de l'axe du compartiment offensif, deux joueurs au ballon : le choix du tireur se fait par rapport à la distance du ballon des buts.

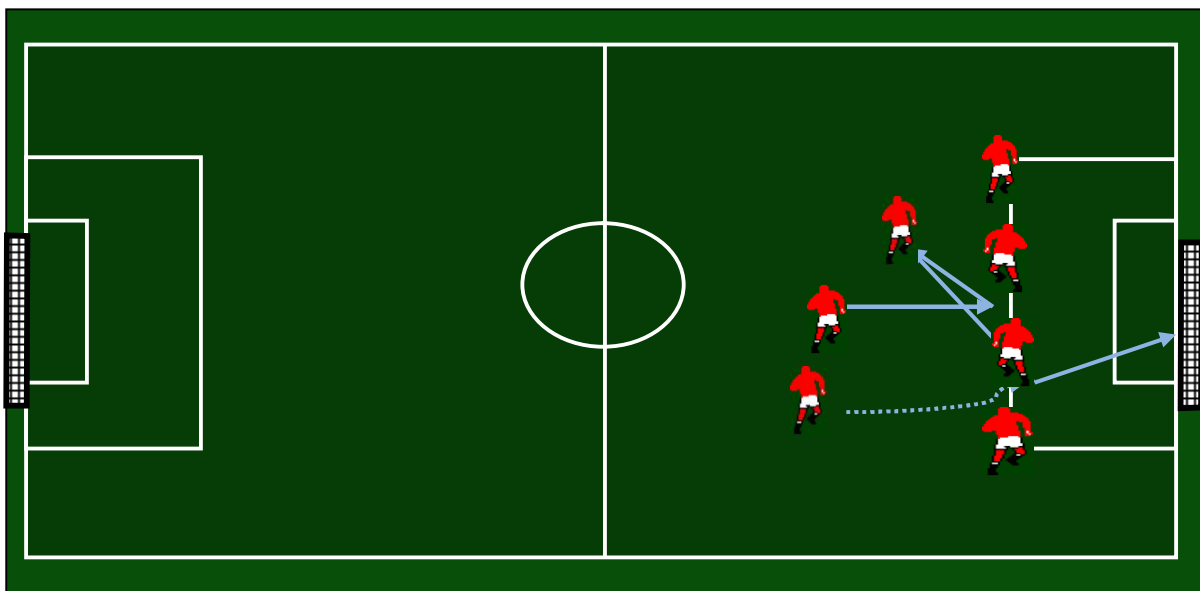


Schéma n°30 : le tireur fait une petite passe pour son coéquipier qui lui place (remise) juste devant lui, et au lieu que le joueur tire directement, comme l'attendent les défenseurs et le gardien de but, il donne une passe en diagonale pour le troisième joueur qui vient en course derrière dans la surface de réparation pour le tir au but.

FICHE D'OBSERVATION

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALG VS BEG

NATURE DE LA RENCONTRE/ COUPE DU MONDE 2014/ 1^{er} TOURE

SCORE/ ALG 1 -BEG 2

ALG-2 M

ALG-1 M

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

1 M												
Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes			Actions positive	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation
					C	M	L					
AS	A ₂						1		Interception défenseur		2'	
AP	M ₁	7	7	2	6	1			Interception défenseur	Centre	3'	
AR	D ₂	1	2	1			1		T-N-C	Tire	18'	
AS	A ₂		1					BUT		Tire	24'	
2M												
AR	A ₁	4	3		3		1		Interception défenseur	Centre	56'	
AS	A ₁	1	2	1		1	1		Interception défenseur	Centre	57'	
AS	A ₃	1	1				1		Interception défenseur	Centre	60'	

B : but.**CF** : coup franc. **C** : corner.**TC** : tirs cadrés.**TNC** : tirs non cadrés.**FTN** : faute technique.**FRG** : faute réglementaire.**ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS** : action standard.

1M

ST/ 3 _CF/ 12_C/2

2M

ST/6_ CF/8_C/1

FICHE D'OBSERVATION

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALG VS KOR

NATURE DE LA RENCONTRE/ COUPE DU MONDE 2014/ 1^{er} TOURE

SCORE/ ALG 4-KOR 2

ALG-1 M

ALG- 2 M

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

1M												
Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes			Actions positive	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation
					C	M	L					
AP	D ₁	8	6	2	7	1			T-N-C	Tire	2'	
AS	M ₂	1	1			1			Interception défenseur	Centre	3'	
AP	M ₃	12	8	4	10	1	1		T-N-C	Tire	4'	
AS	A ₃	1	1			1			Interception défenseur	Centre	8'	
AS	M ₃	1	1	1					Interception gardien	Centre	8'	
AS	A ₁	1	2			1			T-N-C(jeu tête)	Tire	9'	
AR	M ₃	3	3	1	3				T-N-C	Tire	19'	
AP	M ₂	10	7	4	8	1	1		M Control	Centre	21'	
AS	A ₃	1	1			1			Interception gardien	Centre	22'	
AR	A ₁	4	5	2	3	1			T-N-C	Tire	22'	
AR	D ₃	5	6	3	4		1			BUT	26'	I-SLIMANI
AR	M ₂	3	3		3				T-N-C	Tire	27'	
AS	A ₃	1	2	1		1				BUT	28'	R-HELICH
AS	A ₁	1	1			1			Interception défenseur	Centre	37'	

FICHE D'OBSERVATION

AP	M ₃	8	5	2	4	1				BUT	38'	A-DJABOU	
AS	A ₁	1	1			1				Interception défenseur	Centre	43'	
AS	A ₃	1	2	1		1				T-N-C(jeu tête)	Tire	44'	
AP	M ₁	5	3	2	4	1				Interception défenseur	Centre	46'	
2M													
AS	A ₁	1	2	1		1				Interception gardien	Centre	52'	
AP	D ₃	8	5	3	7	1					BUT	62'	Y-BRAHIMI
AR	A ₃	3	3	1	2	1				T-N-C(jeu tête)	Tire	79'	
AR	M ₂	3	3		3					M-passe	Centre	85'	

B : but. **CF** : coup franc. **C** : corner. **TC** : tirs cadrés. **TNC** : tirs non cadrés. **FTN** : faute technique. **FRG** : faute réglementaire. **ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS** : action standard.

1M

ST/ 11 _CF/ 12_C/6

2M

ST/8_ CF/9_C/3

FICHE D'OBSERVATION

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALG VS RUS

NATURE DE LA RENCONTRE/ COUPE DU MONDE 2014/ 1^{er} TOURE

SCORE/ ALG 1-RUS 1

ALG-2 M

ALG- 1 M

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

1M												
Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes			Actions positive	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation
					C	M	L					
AP	M ₂	5	4	2	4		1		Interception défenseur	Centre	2'	
AR	A ₃	2	2	1	1	1			Interception défenseur	Centre	6'	
AS	M ₁	1	2	1			1		T-N-C	Tire	8'	
AP	M ₂	12	6	2	10	2			Interception défenseur	Centre	11'	
AR	A ₃	3	2	1	2	1			Interception défenseur	Centre	12'	
AP	M ₁	4	3	1	4				Interception gardien	Tire	14'	
AP	D ₂	9	6	3	9				Interception gardien(T F)	Tire	27'	
AS	A ₃	1	2			1			Interception gardien	Tire	29'	
AS	M ₃	7	5	3	7				Interception gardien	Centre	31'	
AR	M ₂	7	6	2	6	1			M-Control	Centre	33'	
AP	D ₂	12	6	2	12				Interception gardien	Tire	35'	
AS	A ₃	12	2	1		1			Interception gardien	Tire	43'	
AS	M ₃	2	2				1		T-N-C	Tire	45'	

FICHE D'OBSERVATION

2M												
AS	A ₂	1	1			1			Interception défenseur	Centre	49'	
AS	A ₁	1	1			1			Interception gardien	Centre	50'	
AR	M ₁	3	2	1	2	1			Interception défenseur	Centre	56'	
AS	A ₃	1	2			1				BUT	60'	I-SLIMANI
AR	M ₂	3	3		3				Interception gardien	Tire	64'	
AP	D ₁	7	5	2	6	1			Interception gardien	Centre	68'	
AR	M ₂	3	4		2	1			Interception gardien	Tire	74'	

B : but. **CF** : coup franc. **C** : corner. **TC** : tirs cadrés. **TNC** : tirs non cadrés. **FTN** : faute technique. **FRG** : faute réglementaire. **ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS**: action standard.

1M

ST/ 7 _CF/ 10_C/4

2M

ST/9_ CF/11_C/2

FICHE D'OBSERVATION

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALG VS GER

NATURE DE LA RENCONTRE/ COUPE DU MONDE 2014/ 2^{ème} TOURE

SCORE/ ALG1-GER 2

ALG-1 M

ALG- 2 M

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

1M												
Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes			Actions positive	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation
					C	M	L					
AR	M ₂	4	3	1	3		1		Interception gardien	Centre	4'	
AR	D ₃	1	2	1			1		Interception gardien	Tire	9'	
AS	A ₃	1	1				1		Interception défenseur	Centre	10'	
AR	M ₁		1						T-N-C	Tire	14'	
AP	M ₂	6	6	1	5		1		T-N-C	Tire	18'	
AS	A ₂		1						T-N-C	Tire	33'	
AS	A ₃	2	2	1	1		1		Interception défenseur	Tire	39'	
AS	A ₃	1	1				1		Interception défenseur	Centre	40'	
2M												
AS	A ₁	1	1				1		Interception gardien	Centre	50'	
AR	D ₂	5	4	1	3		2		Interception défenseur	Centre	51'	
AR	M ₂	2	2		1		1		Interception	Centre	58'	

FICHE D'OBSERVATION

									défenseur			
AR	M ₁	3	2	1	2		1		Interception défenseur	Centre	64'	
AR	D ₃	3	3	1	2		1		Interception gardien	Centre	71'	
AR	A ₁	1	2	1	1				T-N-C	Tire	74'	
AR	D ₃	4	3	2	3		1		Interception défenseur	Centre	75'	
AR	M ₁	1	2			1			Interception gardien	Tire	75'	
AR	D ₂	4	5	2	2	1	1		Interception gardien	Centre	81'	
AR	D ₂	1	2	1			1		T-N-C	Tire	98'	
1MP												
AS	A ₃	1	2			1			T-N-C	Tire	102'	
AS	M ₃		1						T-F	Tire	108'	
2MP												
AP	M ₁	3	4	1	2	1				BUT	121'	A-DJABOU
AR	D ₂	1	2	2			1		Interception gardien	Tire	122'	

B : but.**CF** : coup franc. **C** : corner.**TC** : tirs cadrés.**TNC** : tirs non cadrés.**FTN** : faute technique.**FRG** : faute réglementaire.**ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS**: action standard.

1M

ST/ 8 _CF/ 6_C/4

2M

ST/8_ CF/9_C/3

FICHE D'OBSERVATION

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALG VS RSA

NATURE DE LA RENCONTRE/ CUPE D'AFRIQUE 2015/ 1^{er} TOURE

SCORE/ ALG 3-RSA 1

ALG-1 M

ALG- 2 M

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

1 M												
Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes			Actions positive	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation
					C	M	L					
AS	A ₁		1						Interception défenseur	Centre	3'	
AR	M ₂	1	2	1		1			Interception gardien	Centre	3'	
AR	M ₂	2	3	1	1		1		Interception défenseur	Centre	3'	
AS	A ₁	1	2	1					Interception défenseur	Centre	4'	
AR	D ₂	2	3		1		1		Interception défenseur	Centre	6'	
AS	A ₁	1	2			1			Interception défenseur	Centre	6'	
AS	M ₂		1	1					Interception gardien	T-C	7'	
AS	M ₃		2						Interception gardien	Jeu de tête	8'	
AS	M ₂		1	1					Interception gardien	Centre	11'	
AP	A ₁	7	5	2	5	1	1		Interception gardien	Centre	16'	
AP	M ₃	5	5	2	4	1			Interception gardien	Centre	18'	
AP	M ₂	5	4	1	3		2		Interception gardien	T-C	20'	
AP	D ₁	3	5	4	1		2		Interception gardien	Centre	21'	
AS	A ₂		1						Interception gardien	Centre	25'	
AS	A ₁		1						T-N-C	Centre	34'	

FICHE D'OBSERVATION

AR	A ₁		2						Interception défenseur	Jeu de tête	38'	
AR	A ₁		1	1					T-N-C	T-N-C	38'	
AP	D ₂	7	7	3	4	2	1		Interception gardien	T-N-C	43'	
AR	A ₁	1	2	1	1				Interception défenseur	Centre	45'	
2M												
AS	M ₁		1	1					Interception gardien	Centre	47'	
AR	M ₂	1	2	1		1			Interception défenseur	Centre	55'	
AR	M ₃	2	3	3	1		1		Interception gardien	jeu de tête	56'	
AP	M ₃	4	3	2	2	2			Interception défenseur	Centre	58'	
AP	A ₃	3	4	2	1	2			Interception défenseur	Centre	58'	
AS	A ₁		2	1					Interception défenseur	Centre	59'	
AS	A ₃		1						Interception gardien	Centre	59'	
AP	D ₁	3	3	2	1	1	1	BUT	B	Centre	67'	BRAHIMI
AP	D ₃	3	4	1	3				T-N-C	T-N-C	69'	
AS	A ₁	2	3	1					Interception défenseur	Centre	70'	
AP	A ₁	5	5	3	2	2	1	BUT	B	Centre	72'	GOLAM
AP	M ₂	8	7	2		3	5		Interception défenseur	Centre	79'	
AS	A ₁		1	1						Centre	80'	
AR	M ₁	2	3		1	1		BUT	B	Centre	83'	SLIMANI
AP	D ₂	6	6	3	4	2			Interception défenseur	Centre	84'	
AS	A ₁		1	1					Interception gardien	Centre	85'	

B : but. **CF** : coup franc. **C** : corner. **TC** : tirs cadrés. **TNC** : tirs non cadrés. **FTN** : faute technique. **FRG** : faute réglementaire. **ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS** : action standard.

1M

ST/ 13 _CF/ 8_C/

2M

ST/11_ CF/6_C/6

FICHE D'OBSERVATION

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALG VS GHANA

NATURE DE LA RENCONTRE/ CUPE D'AFRIQUE 2015/ 1^{er} TOURE

SCORE/ ALG 0-GHA 1

ALG-1 M

ALG- 2 M

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

1M												
Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes			Actions positive	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation
					C	M	L					
AS	M ₂		1	1					T-N-C	T-N-C	4'	
AS	A ₃		1						Interception défenseur	Centre	14'	
AP	M ₁	2	3	2	1	1			Interception gardien	Centre	18'	
AP	M ₃	7	6	3	4	3			T-N-C	T-N-C	20'	
AS	A ₁		1	1					Interception défenseur	Centre	32'	
AP	M ₃	2	2	1	1		1		Interception défenseur	Centre	39'	
AR	D ₂	4	5	1	1	3			Interception défenseur	Centre	40'	
AP	D ₂	6	6	1	5	1			Interception défenseur	Centre	45'	
2M												
AP	D ₃	5	4	2	4		1		Interception gardien	Centre	51'	
AR	M ₃	5	4	3	4	1			Interception défenseur	Centre	53'	
AP	M ₁	2	3	2	1	1			Interception gardien	Centre	61'	
AR	D ₂	5	6	2	5		1		T-N-C	T-N-C	65'	
AP	D ₂	8	7	2	8				Interception gardien	Centre	68'	

FICHE D'OBSERVATION

AS	M ₃		1	1					Interception défenseur	Centre	75'	
AP	M ₂	4	5	3	4				Hors- T	Centre	76'	
AP	D ₂	6	4	3	5	1			T-N-C	T-N-C	76'	
AP	D ₃	14	6	3	13	1			Interception défenseur	Centre	89'	

B : but. **CF** : coup franc. **C** : corner. **TC** : tirs cadrés. **TNC** : tirs non cadrés. **FTN** : faute technique. **FRG** : faute réglementaire. **ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS**: action standard.

1M

ST/ 12 _CF/ 9_C/0

2M

ST/7_ CF/3_C/0

FICHE D'OBSERVATION

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALG VS SEN

NATURE DE LA RENCONTRE/ CUPE D'AFRIQUE 2015/ 1^{er} TOURE

SCORE/ ALG 2-SEN 0

ALG-1 M

ALG- 2 M

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

1M												
Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes			Actions positive	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation
					C	M	L					
AR	A2	1	2		1				M-choix de jeu interception gardien	T	2'	
AP	M ₂	6	4	3	3	3			Interception défenseur	T	6'	
AS	A ₃	2	2		2				Interception défenseur	Centre	8'	
AP	M ₃	8	9	5	6	3			Interception défenseur	Centre	10'	
AS	M ₁	1	2	1			1		BUT	T	11'	MEHREZ
AS	M ₂		1	1					Interception gardien	T	16'	
AR	D ₂	4	5	3	1	3			Interception défenseur	Centre	17'	
AR	D ₂	5	5	2	2	3			Interception gardien	T	21'	
AP	D ₁	5	6	1	2	3			Hors- T	T-N-C	27'	
AP	M ₃	2	3	2	1	1			Interception défenseur	Centre	28'	
AS	A ₁		1						Interception défenseur	Centre	36'	
AR	D ₂	2	4			2			Interception défenseur	Centre	39'	
AS	A ₃		1						Interception défenseur	Centre	40'	
AS	A ₃		1						Hors- T	Centre	43'	
2M												
AR	M ₁	2	2	1	1	1			Interception gardien	Centre	46'	

FICHE D'OBSERVATION

AP	M ₂	9	8	4	7	2			Interception gardien+déf	T	75'	
AP	M ₂	4	5	3	2	2		BUT	B	T	82'	BEN TALEB
AR	D ₂	1	3	1	1				Interception défenseur	T-N-C	88'	
AR	D ₁	3	3	2	2	1			T-N-C	T-N-C	91'	

B : but. **CF** : coup franc. **C** : corner. **TC** : tirs cadrés. **TNC** : tirs non cadrés. **FTN** : faute technique. **FRG** : faute réglementaire. **ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS** : action standard.

1M

ST/ 4 _CF/ 14_C/2

2M

ST/8_ CF/10_C/0

FICHE D'OBSERVATION

RENCONTRE OBSERVÉE/ ALG VS CIV

NATURE DE LA RENCONTRE/ CUPE D'AFRIQUE 2015/ 2^{ème} TOURE

SCORE/ ALG 1-CIV 3

ALG-1 M

ALG- 2 M

A ₁	M ₁	D ₁
A ₂	M ₂	D ₂
A ₃	M ₃	D ₃

D ₃	M ₃	A ₃
D ₂	M ₂	A ₂
D ₁	M ₁	A ₁

1 M												
Les types d'attaques	Zone de déclenchement	Nombre de passes	Nombre de joueurs	Nombre de défenseur Participer à l'action d'attaques	Types de passes			Actions positive	Cause d'interruption	Finition	Temps de finition	Observation
					C	M	L					
AS	A ₃		1		2				Interception défenseur	Centre	2'	
AP	A ₃	2	2		2				Interception gardien	Centre	3'	
AS	A ₁		1						Interception défenseur	Centre	6'	
AS	A ₁		1						Interception défenseur	Centre	7'	
AR	A ₃		1						Interception défenseur	T-C	5'	
AR	A ₂		1						Interception gardien	T-C	5'	
AS	A ₃		2						T-N-C	T-N-C	20'	
AP	M ₃	5	5	1	3	2				Centre	29'	
AP	M ₁	4	5	3	1	3			Interception défenseur	Centre	37'	
AS	M ₂		1							Centre	40'	
AP	M ₃	2	3	2	1	1			Interception gardien	T-C	44'	
AP	M ₃	10	7	3	8	2			Interception défenseur	Centre	45'	
AP	A ₁	5	4	1	5				Interception défenseur	Centre	45'	
AS	A ₁		1						Interception gardien	Centre	46'	
AS	M ₂		1	1					T-N-C	T-N-C	47'	
2M												
AR	M ₁	3	3		2		1		BUT	T-C	51'	Soudani
AS	A ₃		1						Interception G	Centre	55'	

FICHE D'OBSERVATION

AP	M ₃	4	3	1	3	1			Interception défenseur	Centre	56'	
AP	D ₂	17	8	5	13	4			Interception défenseur	T-N-C	57'	
AR	D ₃	2	3	1	1		1		Interception défenseur	Centre	58'	
AR	M ₁	2	3	1	1	1			Interception défenseur	Centre	62'	
AR	M ₂	4	4	1	2	2			Interception gardien	T-C	66'	
AP	M ₃	2	3			2			Interception défenseur	Centre	71'	
AS	M ₃		1						Interception défenseur	Centre	76'	
AR	M ₁	3	3	2	2	1			Interception défenseur	Centre	77'	
AP	M ₁	4	5	1	3	1			T-N-C	Centre	81'	
AR	D ₂	2	2			1	1		Interception défenseur	Centre	82'	
AP	A ₁	2	3		2				Interception défenseur	Centre	83'	
AP	D ₃	4	5	4	4				Jeu de tête	Centre	83'	
AS	A ₁		1	1					Interception défenseur	T-C	86'	

B : but.**CF** : coup franc. **C** : corner.**TC** : tirs cadrés.**TNC** : tirs non cadrés.**FTN** : faute technique.**FRG** : faute réglementaire.**ST** : sortie de touche. **AP** : attaque placée. **ARD** : attaque rapide dynamique. **ARS** : attaque rapide statique. **AS**: action standard.

1M

ST/ 15 _CF/ 15_C/ 3

2M

ST/8_ CF/10_C/2